

温州鹿西岛上,有一位教书32年的刘校长带着一批90后支教老师—— 海岛书声,坚守无声

本报记者 王璐怡 章慧聪 通讯员 周向阳

清晨,当太阳从海平面跃出,一片金光闪闪。沐浴在阳光下的海岛也渐渐热闹起来。

这里是温州洞头区东北部的鹿西岛。鹿西中心小学,是这座岛上唯一的小学。它不大,全校师生只有100多个;资源也不强,和城区小学比,设施甚至有些陈旧;还因为位于离岛乡镇,不少老师只能坐船来上课。但就是在这样一所学校里,人们再次感受到了教育的本质和真谛。

今年初,一部《海岛书声》纪录片把它带进了公众视野。就像纪录片拍摄者希望的那样,这部片子让更多人看到了海岛教育真实的一面,体会到背后老师的辛苦付出,感受到孩子的纯真以及他们对知识的热情。纪录片播出后引发的关注让这些海岛老师有些猝不及防,也有些惊喜。但热度过后,对师生们来说,生活是继续回归熟悉的课堂。

为了岛上孩子他选择留下

早晨7时30分,和以往的一天一样,校长刘玉飞准时站在校门口,等候孩子们的到来。

他脸型瘦长,皮肤是渔民们常见的小麦色,鼻梁上的眼镜添了丝书卷气。孩子们向他问好时,他都一一回复,来不及回的就拍拍孩子肩膀。全校7个班,120多名孩子他都熟悉。

刘玉飞的外貌和纪录片中相比没有太大变化。一年多前,3位浙大城市学院的学生拿着相机来鹿西,在这里拍摄了毕业作品《海岛书声》。

“孩子们找到我,说想拍拍师生的日常。我们觉得挺好的,也不耽误教学。”刘玉飞教了大半辈子书,很少拒绝学生,哪怕这次来请求的并不是自己的学生。

面对镜头,海岛的师生一开始多少有些不自在——这是他们第一次以主角身份被长时间聚焦。但很快,大家就适应了。就像最开始说的那样,拍摄持续近20天,除了个别专访,相机都是在一旁默默记录日常。

谁也没想到,《海岛书声》竟然登上了电视大屏,还是央视国际频道,引来了不少人的关注。纪录片播出后,鹿西乡党委委员金许阳最先感知到热度,“微信消息没停过,还有浙大老师来联系假期支教的。”

对鹿西中心小学的老师来说,此片能让更多人关注到中国海岛乡村教育,就足够令人惊喜。

海岛乡村教育,刘玉飞已经坚持了32年。1991年毕业后,他被分配到家乡鹿西任教。同一批来的还有他两个同学,但最后只有刘玉飞选择留下。

鹿西岛由于地理位置偏僻、交通不便,被称作“洞头的西藏”,“进出只能坐船。”刘玉飞记得过去船只航路少,错过便只能等第二天,遇上大雾大风停航,更是进不来也出不去。刘玉飞能理解同学的选择,但生于此、长于此,他更知道教育对海岛孩子意味着什么。

创办于1954年的鹿西中心小学,与鹿西中学合并过,2011年又撤除初中部,是目前岛上唯一的义务教育学校。现在学校教师团队中,除少数像刘玉飞那样早年分配在此的,其余教师都是定向培养和支教选派而来。因此,鹿西的师资流动相对频繁,最多时,一年有11个老师变动。

体育老师钟剑南是4年前主动报名来鹿西支教的。即便已经做了心理准备,刚来时还是有些震惊:全校就3幢楼,都是上世纪90年代建的,其中教师宿舍由原先初中部的校舍改用,窗户有点漏风,浴室和卫生间都是公用的。但和过去相比,如今条件已经好很多。洞头教育界一直流传着老一辈鹿西教师的故事,他们在海岛一扎就是半辈子,那时没有宿舍,租住的是民房;由于车船不便,去一趟县城还要自带被褥,和亲戚也是一年难得见上几回。“现在航班多了,一天有4趟。”钟剑南说,不过大家为了教学方便,都选择工作日住校,周末才回家。

这两年鹿西乡发展海岛旅游,道路等基础设施有了不少提升。去年夏天,在洞头区教育局支持下,教师宿舍也焕然一新。每个房间都配置了独立卫生间,还购置了衣柜、洗衣机。



校长刘玉飞给孩子们上劳动课。



鹿西中心小学举行沙滩趣味运动会。



鹿西中心小学教师在一起备课。

注重培养一个“大写的人”

连续4年体质健康检测全区第一、区小学男子篮球比赛冠军、区小学女子篮球比赛亚军……第一次到鹿西中心小学的人,会对这样一面橱窗印象深刻。这里展示的大部分内容是这几年孩子们参加体育比赛的荣誉和照片。

讲起体育运动,很多人会想当然地认为在海边长大的孩子体能更好、更有优势。但事实是,过去很长一段时间,这里的孩子在洞头区赛场上很少有夺冠时刻,对比赛也缺乏自信。

钟剑南印象很深,第一次带队去区里比赛,现场是抽签对决赛,“有学校抽中我们时特别开心,就好像已经赢了。”这让她感到不舒服,学生情绪也变得很低落。时间久了,鹿西一些学生产生“比不过城里娃”的心态,还有学生干脆不愿参加了。这让钟剑南有些着急。

和城区小学比,岛上体育训练资源有限,去参加比赛其实并不容易。“不说交通和额外的住宿费,我们带队老师一走,其他老师的教学日程也要跟着改。”钟剑南说,但学校一直很支持,大家都有共识——体育锻炼远不止是为了比赛。

在鹿西,“体育课被占用”这样的现象是不存在的。体育老师还经常结合海岛特色,想方设法开展趣味沙滩运动会、校园吉尼斯等活动。在一次奔跑呐喊中,越来越多孩子意识到,体育运动不仅仅是角逐名次与荣耀,也是发现自我和寻找热爱。

五年级的张泽博是校乒乓球队一员,说起打球语速都变快了,他喜欢在球场上挥拍的时光。去年他和团队在全区比赛中拿了第三名,创下学校该项目最好纪录。他也看到自己和冠军的差距,现在每天放学后多花两个小时加强训练。他的目标是成为一名

运动员。要成绩还是要素质?在鹿西从来不是单选题。“教书更要育人。”刘玉飞说,学校注重培养一个“大写的人”,成绩之外,这个人还要有健康的体魄、健全的心理以及一个更富有的灵魂。

这也是语文老师余娟娟一来就推广“爱阅读”活动的想法。去年秋季学期开始,温州市名班主任余娟娟来到鹿西。这并非是她第一次支教,16年前她就是在鹿西开启的教师生涯。时隔10年再回到鹿西,海岛孩子淳朴、活泼依旧。但她也发现,随着中青年陆续离岛外出打工,岛上很多孩子成了留守儿童。余娟娟所教的班级里23个孩子,有近半数是留守或单亲儿童。

怎样让孩子把精力转移到学习上?言传身教之外,余娟娟觉得阅读是很好的渠道。“老师给的是有限的,但书本的知识是无限的。”她让孩子们说,很多问题和困惑都能在书本中找到答案和方法。早年在鹿西支教时,她也是刚出校园,经验不足。她就阅读大量书籍、钻研前辈教案,“海岛宁静的氛围适合读书,也给我的职业生涯打下基础。”作为阅读的受益者,她希望把这颗种子继续播撒下去。

她主编“呦呦鹿鸣”校本课程,牵头开展经典诵读活动,带大家写诗,一个学期下来阅读的氛围在校园日渐浓厚。教育从来都是鼓舞与唤醒。一个以前贪玩的男生开始把更多时间和心思转到阅读上,还当起“小老师”在班上领读,学习劲头也比之前足了。

当然,改变不是一蹴而就的,教育是久久为功的过程。“不是最优秀的没关系,每天有一点改变都是一种进步。”余娟娟说,接下来,学校还将推出诵读游园会等更多有趣的活动,继续培养孩子们的阅读兴趣。

城区孩子有的,海岛孩子也不能差

鹿西岛陆域面积约10平方公里,鹿西中心小学算得上是这座岛屿的地标,参观一圈用不了半小时。

学校虽小却也五脏俱全。教室里安装了智能设备,能够开展智慧课堂;图书馆是数字和纸质复合型的,提供海量书籍实现云借阅;红色影院会不定期给孩子们播放影片;教学楼后还设有班级菜园,可以体验劳动乐趣。教学并不局限于校园内。结合海岛优势和特色,老师们就地取材,春天大黄鱼洄游了,就带孩子们走进养殖牧场,近距离了解大黄鱼产卵觅食的过程;天气晴好时,一边登上岛的烽火台,一边给孩子们讲述红色历史故事。

怀着“城区孩子有的,海岛孩子也不能差”的想法,老师们尽力创造更好的环境,提供更多学习的机会。周末的乐器公益课是他们的成果之一,2019年开始,学生不出海岛就可以学习架子鼓、小提琴、葫芦丝等乐器。

乐器课顺利开班,但其实找乐器和老师,刘玉飞就花了好几周时间,因为交通原因,很多音乐老师有顾虑。很多老师记得刘校长为此没少打电话、跑城区。当看到孩子们开心演奏时,刘玉飞觉得一切都是值得的,“将来升学了,肯定要和城区孩子比拼,如果比才艺,我们孩子也能大大方方展示,再说音乐本身也是一种陶冶。”刘玉飞想得很远。此外,孩子们学乐器的费用全部由鹿西乡政府负责。“党委、政府很支持,我们当然也要给力。”他说。

对“大家长”刘玉飞来说,经费是摆在眼前的难题。和其他公办小学一样,鹿西小学的经费主要靠财政拨款。款项是按人头算的,这里老师带学生总共才不到200人。由于是离岛,还要比其他学校额外负担教师岛上的住宿、外出交通差旅费用。

身为数学老师,刘玉飞会算账,也很会省钱。学校绿化,他买了一套除草修剪工具自己上阵,“几百元就一次搞定,比请人工省多了”。学校文化亭是用渔网串古诗装饰的,教学楼

墙壁也是学生们作品,基本没有花线。

不过事关孩子成长的,他一点不吝啬。余娟娟记得“呦呦鹿鸣”读本经费不在年度预算内,但说要印刷,刘校长没有丝毫犹豫。学生外出参赛也很常见,“出去比赛起码两天,交通住宿少不了。”钟剑南说,即便不获奖,学校也支持孩子们多出去见世面。

老师们同样享受这份关爱。鹿西在岗教师20个,以90后为主,学校每年用在教学培训上的费用就占近三分之一。青年教师许瑶瑶说,学校鼓励向校内外前辈拜师,支持他们报名外出参加培训学习。这对一个教师并不多的学校来说很不容易。“出现工学矛盾时,同事会主动帮忙代课。”这让许瑶瑶总感觉很温暖,也正因此,大家都很珍惜外出学习机会。她记得3年前参加区教育局组织的“语文名师工作室”教研活动,公开课已经结束赶上最后一班船回岛,索性围着名师提问,“到了晚上11时,大家依然舍不得回酒店休息,忙着修改教学方案和交流体会。”

后来,在教育部门支持和学校争取下,洞头区“名师工作室”在鹿西中心小学设置了站点。全区名师每年都会到鹿西上公开课,开展教研活动。这些年,刘玉飞明显感觉到大家对海岛教育的关注和重视。去年,洞头区上榜国家义务教育优质均衡先行创建县,洞头区政府还印发文件优化鹿西小学“小而优”建设,“专门给一个学校发文建设也是少有的。”让刘玉飞担忧的经费、空间改造、师资配备等问题,在文件中都有了明确举措。

对鹿西中心小学来说,现在面临最大的考验是学生人数越来越少。“全校目前7个班,除六年级外,每个年级都只有一个班。”刘玉飞说,目前岛上幼儿园儿童总人数40多人,小班化已是趋势,这也意味着学校会越来越小。“但即便最后只剩一位学生,我们也会坚守下去。”刘玉飞说。



鹿西中心小学篮球场。本版图片均由受访者提供

·资讯·

好美四季 向诸暨出发 ——诸暨亮相第三届全球宿博会

石飞

同山烧、珍珠、香榧、西施石笕茶、“西施有礼”文创产品……最近,在第三届全球文旅住宿大产业博览会暨长三角国际度假产业博览会现场,具有诸暨特色的文旅产品精彩亮相。

来自诸暨市祺香酒业的调酒师用诸暨特色同山烧,现场调制鸡尾酒,受到热烈关注;集国风精美甜点、香榧海盐糖、非遗小吃黄公糕等于一体的“西施小姐姐的下午茶”一经推出,广受好评;茶艺师通过展示“贡芽”“玉芽”“云芽”“丹芽”等四个系列的石笕茶,向大家展示西施石笕茶的独特魅力。

全球文旅住宿大产业博览会(简称“全球宿博会”),汇聚全球文旅度假产业投资方、业主方、品牌方、全产业链供应链,是文旅住宿产业链的精准纽带。会上,诸暨以“好美诸暨”的山水神韵为基础,全方位多渠道展示好美诸暨的独特自然风光、度假产业资源与蓬勃市场活力,同时进行诸暨市文旅度假产业与招商推介。

春天,观赏青山挺秀、水流成瀑的五泄风景区;孟夏时分,相约走马岗,徒步穿越千年香榧林,感受现实版绿野仙踪的丛林探险;秋天,到开元芳草草地乡村酒店赏灵山洞

水,到尧珈·养心墅看日出观云海;冬天,享受西施豆腐的鲜滑,草塔羊肉的丰腴,坎坞打面的劲道,还有同山烧的酣畅和香榧的香脆……诸暨从山野秘境、乐游乡林、诗意栖居、越乡至味四个篇章展开文旅推介,并对四个重点文旅项目作了招商推介,向国内外优秀企业发出真诚邀约,共同畅游旅游发展“蓝海”,共享旅游发展“红利”。

今年,除了全球宿博会,诸暨还在香港举办文旅推介会,不断加大旅游推介力度,让省内外游客更深入地了解认识诸暨。不仅如此,诸暨稳步推进文旅项目;举

办西施文化节,推出首届西施音乐节、西施·珍珠嘉年华等爆点活动;开展全域“四季游”旅游推广,不断开创新文旅工作新局面。

好美四季,向诸暨出发。近年来,绍兴诸暨加快推进文化旅游深度融合,围绕“西施、五泄、珍珠、打面”等特色文旅IP,突出交通互联、线路串联、文化关联、农旅贯通,精心打造近郊“微度假”、城市“慢生活”、休闲“深体验”,构建“山水成画、一乡一景,四季可游、四时宜居”的全域度假、旅游新格局,致力于将诸暨打造成为长三角健康休闲文化旅游目的地。



全球文旅住宿大产业博览会诸暨展区(图片由诸暨市文广旅游局提供)

人物