

学习有理

制度型开放与中国式现代化

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

党的二十大报告对中国式现代化作出了系统的定义,包括人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。

以制度型开放融入世界经济,是我们在新征程中推进中国式现代化的必由之路。我们要依托我国超大规模市场优势,以国内大循环吸引全球资源要素,增强国内国际两个市场两种资源联动效应,提升贸易投资合作质量和水平。稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放。

一、对中国式现代化内涵的理解

中国式现代化可以从三个层面、三个维度来看。

第一个层面是物质现代化。世界各个文明国家对物质现代化是有一定共识的。物质现代化是可以看得到的,比如高楼大厦、公路桥梁以及各种高科技技术。物质现代化的衡量标准也是基本统一的,尤其是技术的先进与落后。比如我制造一台车时速100公里,你制造一台车时速200公里,大家都会说你的车比我的更现代化。

第二个层面是人的现代化。现代化的终极目的是为了人,为了人的进步。没有人,我们探讨现代化就是不全面的。尤其是在中国的文化背景里,人的现代化显得特别重要,因为我们具有几千年的以人为本文化传统。

第三,制度层面的现代化。是介于物质层面和人层面的现代化中间非常重要的变量,或者说最重要的变量。物质层面的现代化一方面要看哪一种制度更能推进物质的现代化,看哪一种制度更能推进人的现代化,还有更重要的是,看哪一种制度能推进物质现代化与人的现代化协调发展。物质现代化和人的现代化里面,有相向而行的方面,但也有矛盾的方面。我们看到西方很多国家、中东国家、亚洲国家随着物质现代化的推进,对社会造成很大冲击,对人生产生很大的影响。所以要靠制度来协调物质的现代化和人的现代化。党的二十大报告提出“五位一体”的中国式现代化定义非常重要,是具有世界性意义的。

中国式现代化为什么要强调共同富裕,是因为我们接受了西方的深刻教训。资本主义释放出了劳动生产力,但在帮助人类社会实现物质现代化的同时,却使人本身异化了,使社会变得越来越不公平,越来越不稳定。所以我们提倡的是全体人民共同富裕的现代化。

我们也提倡人与自然和谐共生的现代化。我在英国待了3年,他们的科

学家还在恢复维多利亚时代遭到破坏的生态,他们是先破坏后整治,但是成本太高太大。所以现在 we 提倡人与自然要和谐共生。

走和平发展道路的现代化也是非常重要的。西方在现代化的过程中,先实行殖民主义,后实行帝国主义,牺牲了其他国家的利益,牺牲了很多人。但是我们不能学西方,我们必须走和平发展的道路,我们也确实是在和平发展。

我们选择走中国式现代化的道路,也源于我们自己的经验教训。从1840年第一次鸦片战争开始到1949年,我们花了100多年,终于找到了社会主义这个制度形式。中国的成功是非常罕见的成果,因为我们既跟西方接轨,融入了世界经济体,但我们又是独立的。可以说中国的现代化模式为那些既要追求发展又要保持独立的发展中国家提供了除了西方现代化之外的另外一个选择。

经验地看,凡是符合本国文明、文化和国情的现代化就会是成功的,不符合本国文明、文化和国情的现代化就会是失败的。中国式现代化既是中国实践经验、世界实践经验的总结,也是“永远在路上”的目标。

二、中国式现代化实现路径探析

如何实现中国式现代化?在我看来,旧的发展模式依赖的“三驾马车”——投资、贸易和消费,现在面临非常大的挑战。

首先,投资很难再像以前那样拉动增长。东部地区的基础设施建设基本完成,当然以后还可以改善,西部正在建设基础设施,但是西部经济总量不大,经济活动也不多。我们现在需要的是有助于国民财富增长的GDP增长,而不是单纯的GDP增长。我们不要为了GDP而GDP,那样不是高质量的发展。

消费的挑战也很大。从学术上说,消费社会就是中产社会。如果一个经济体的中产阶级占比跨越了50%的门槛,到60%、70%时,才能成为消费社会。我们国家中产的比例还不到30%,也就是说我们的消费能力还是有限的。所以如果要建设消费型社会,还是要继续把“饼”做大,实现“扩中”。

贸易方面,前几年,西方国家因为新冠疫情管控不力,刺激了我们的增长。但现在,由于美国等西方国家跟我们搞贸易摩擦,加上世界经济形势总体不好,我们的对外贸易受到很大影响。

当然,旧的“三驾马车”也还是有很多空间的。比如城市更新就需要投资。我们提出一个“软基建”的概念,

基础房屋、建筑、公路、桥梁、5G科技都是硬基建,社会保障、医疗、教育、公共住房则是软基建。

在旧的“三驾马车”动力不足时,实现高质量发展,就要更加重视科创的力量,我称之为新的“三驾马车”:

一是具有基础科研能力的大学、研究所。实现高质量发展,迫切需要我们加强基础研究,从源头和底层解决关键技术问题。但我国尚未完全区分基础科研和应用技术,国内不少所谓的基础科研,其实是应用技术。恐怕我们还要改革教育体制、科研系统甚至是两院,尤其是中国科学院。

二是大批能够把基础科研转化成应用技术的企业或者机构。改革开放以后,我们的企业有很强的技术转化能力,但我国的工业实验室大部分是国有的,应当考虑如何让国家工业实验室与民营企业实现“国民”融合。

三是支撑基础科研和技术转化的金融系统。中国不能真正成为经济大国,不仅取决于制造业的崛起,更取决于金融的崛起。我们没有像美国华尔街那样的金融体系,那我们能不能搞一个双金融中心?以上海或者北京为中心的,用来支持实体经济,以香港为中心的,用来构建一个能和华尔街竞争的金融体系。

我们可以把近代以来的科技比作一座山,这座山是世界各个文明都有贡献的,但西方国家一直把持着这座山。改革开放以后,我们进入了这座山,从山下很快地往上爬,用了40年的时间走过了西方150年的道路。但现

在美国感受到了来自中国崛起的压力,不让我们往上爬了,甚至要把我们赶出这座山。所以现在我们要用新型的举国体制进行创新,这种创新一定是开放状态的。因为创新有自己的特点:第一,需要思想市场,大家互相辩论,产生新思想;第二,要有商品市场,投入产出以后,投放到市场,回收成本,科研才能继续。

三、以开放推进中国式现代化

中国式现代化需要新的“三大法宝”,那就是改革、开放、创新。开放是最重要的。开放是改革和创新的基础或者前提条件。

从历史经验来看,一个经济体越开放,越能实现高质量发展。美国的优势在哪里? 一是有开放的科教人才系统。可以说,美国制造不是美国人制造,美国在用全世界的人才进行制造、进行研发,我们的目光也必须投向国际市场。二是有开放的企业系统,美国有开放的企业制度,我在美国

从来没听到过企业讲自己的市场份额有多少,他们只讲附加值有多高,但是中国的企业家都讲市场份额。开放不仅是一个国家向另外一个国家开放,内部各个要素之间的开放也很重要,所以我们要建设全国统一大市场。三是有开放的金融系统。金融很重要,没有金融支持,经济很难发展。

美国现在对我们“卡脖子”也好、“脱钩”也好,只是个政治逻辑、行政逻辑,而且不是诸多领域的“单边开放”。什么叫“单边开放”?就是不管你开不开放,我都开放。

“第一次开放”是鸦片战争以后的被迫开放,“第二次开放”是党的十一届三中全会后实行改革开放的主动开放,“第三次开放”不仅是一场主动的开放,而且是诸多领域的“单边开放”。什么叫“单边开放”?就是不管你开不开放,我都开放。

从内部来看,我们已经提出一些新的概念,比如“双循环”。实践上,粤港澳大湾区、长江经济带、海南自由贸易港都在发展。不过,尽管我们设立了很多的开放地区,但开放还是相对碎片化的,不同区域之间存在壁垒,且缺乏统一的规则 and 标准,在不同程度上阻碍了全国统一大市场的形成与更高层次的开放。党的二十大提出要稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放,以国内大循环吸引全球资源要素,增强国内国际两个市场两种资源联动效应。如果没有全国统一大市场就很难实现国内大循环。

国际大循环我们也很重视,《区域全面经济伙伴关系协定》(RCEP)已正式生效,我国也已正式提交申请加入《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》(CPTPP)和《数字经济伙伴关系协定》(DEPA)。我们要解放思想,不要认为国际规则就是西方的规则,我们内部市场暂时缺乏统一的规则,通过对国际标准、规则的衔接,可以帮助我们弥补不足,完善内部规则。

作为开放大省的浙江,如何实现省域现代化先行,我认为可以打造地域嵌入型的世界级经济平台。地域嵌入型经济平台最著名的如旧金山湾区、纽约湾区、日本东京湾区,它们吸引了全世界优质资本、优质技术、高端人才。浙江也完全可以建立这样的平台。

总之,中国要继续保持开放,才能化解美国两极分化世界的企图,同时要争取国际话语权和掌握规则制定权,变被动为主动,让中国真正与国际社会和市场接轨,这是中国实现现代化,成为社会主义现代化强国的关键。

【执笔者:郑永年,特约研究员,香港中文大学(深圳)教授、前海国际事务研究院院长】

之江青年论坛

一个民族要走在时代前列,就一刻不能没有理论思维,一刻不能没有正确思想指引。我们党不同时期诞生的科学理论著作因其解释并解决了各自时代的主要问题而载入马克思主义理论发展的光辉史册。近日,《习近平著作选读》第一卷、第二卷出版发行。《习近平著作选读》收入了习近平总书记2012年11月至2022年10月这段时间内的重要著作,回答了中国之问世界之问人民之问时代之问,解决了许多新的理论和实践难题。这些著作生动记录了以习近平总书记为核心的党中央团结带领全党全国各族人民开创中国特色社会主义新时代的历史进程,深刻总结了以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的宝贵经验,集中反映了我们党坚持“两个结合”推进马克思主义中国化时代化取得的重大理论创新成果,展现了鲜明生动的马克思主义理论形象。

揭示人类社会发展规律。用科学的世界观方法论分析问题,不断探索和掌握客观世界的规律。《习近平著作选读》具有鲜明的科学性。人类社会发展有其自身规律,在曲折中逐步向前。社会主义发展并非一蹴而就,发展社会主义不仅是一个长期历史过程,而且需要划分为不同历史阶段。我国社会主义还处在初级阶段,我们还面临很多没有弄清楚的问题和待解决的难题,对许多重大问题的认识和处理都还处在不断深化的过程中。党运用科学的方法在不断探索中掌握社会发展历史阶段的规律,用以指导不同阶段的实践发展。习近平总书记指出,今天我们所处的新发展阶段,就是社会主义初级阶段中的一个阶段,同时是其中经过几十年积累、站到了新的起点上的一个阶段。对社会主义初级阶段新阶段发展的科学认识,是实现中华民族伟大复兴的最基本依据。

坚定人民至上的政治立场。坚持以人民为中心的发展思想,依靠人民推进中国特色社会主义事业。《习近平著作选读》蕴含丰富的人民性。中国共产党根基在人民,血脉在人民。人民至上的政治立场贯穿于中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的全过程。立场决定方向,方向对了,路就顺了。坚持以人民为中心的发展思想,根本目的就是让人民过上好日子,无论付出多大牺牲和代价都始终不渝。在各种急难险重任务和风险挑战面前,广大人民群众总是同心同德、顽强奋战,作出了重大贡献。习近平总书记指出,江山就是人民,人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山,守的是人民的心。治国要有常,利民为本。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。对人民立场的坚守和人民利益的维护,是向第二个百年奋斗目标进军的最根本动力。

在认识世界中改造世界。在实践中接受检验并随着实践不断发展,把理论付诸实践使之成为改变世界的物质力量。《习近平著作选读》突出体现了实践性。认识世界就是探索和掌握真理,改造世界就是创造自己的理想世界和生活方式。认识世界和改造世界统一的基础是实践。更好坚持和发展中国特色社会主义、开启全面建成社会主义现代化强国的新征程、深入推进中国式现代化、完善全球治理等伟大实践,是中国人民创造理想世界和生活方式的卓越探索。习近平总书记指出,在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上,经过十八大以来在理论和实践上的创新突破,我们党成功推进和拓展了中国式现代化。新时代中国特色社会主义和中国式现代化的伟大实践,为构建人类命运共同体贡献了中国智慧和

中国方案。**始终站在时代前沿。**不断吸收人类最新文明成果,及时回答解决国际国内新情况新问题。《习近平著作选读》展现广博的发展性。时代发展日新月异,当代中国正在经历的变化发展,是人类历史上最为宏大和独特的,改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有,世界百年未有之大变局深刻变化前所未有,大量亟待回答的重大理论和实践问题前所未有。面对快速变化的中国和世界,必须始终坚持创新,从过去吸收经验但绝不囿于过去的经验。习近平总书记指出,世界每时每刻都在发生变化,中国也每时每刻都在发生变化,我们必须在理论上跟上时代,不断认识规律,不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。变化的时代和发展着的中国与世界,是推进马克思主义中国化时代化、坚持理论创新推动实践发展的最鲜活素材。

《习近平著作选读》第一卷、第二卷生动展现了马克思主义中国化时代化的壮阔画卷,守马克思主义基本理论之正,创当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义之新,其最根本的理论特征,就是科学性和革命性的统一。我们要用心体会其中蕴含的马克思主义理论的科学性、人民性、实践性、发展性,在学习贯彻党的二十大精神、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

的生动实践中统一思想、凝聚力量,将理论的魅力转化为实践的动力,将理论的指引转化为现实的行动,为奋进新时代作出应有的贡献。

【作者单位:浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心中国计量大学基地、中国计量大学马克思主义学院】

新书推荐

最近,郑永年教授的新书《大汇合与大分流:大变局下的中国现代化》由浙江人民出版社出版。该书聚焦于厘清中国的现代化进程与全球经济化的关系,探究大变局发生的深层原因及其对中国的继续现代化构成的重大挑战,以及更为重要的——中国下一步应该怎么走。

今天我们所面临新的大变局的核心是世界范围内的逆全球化甚至去全球化。超级全球化和中国的改革开放发生在同一时期,或者说,中国的改革开放是超级全球化内在的一部分,这不仅大大推动了中国的现代化,而且使得中国的现代化和世界范围内的全球化相向而行。中国自改革开放以来的现代化进程,只能在超级全球化过程之中才能得到有效解释。

因此,现在我们所面临的问题是,逆全球化和去全球化会对中国的现代化产生怎样的影响?在这样一个大问题下,我们可以提出更多的问题,至少可以包括如下问题:大变局给予中国的现代化是另一次历史机遇,还是另一次危机?如果是机遇,那么是什么样的机遇?我们如何才能抓住这次机遇?如果是危机,那么中国的现代化是否会再一次被中断?中国的现代化可能会以什么样的方式被中断?如何才能有效避免现代化被中断的情况发生?是否存在把“危”转化成“机”的可能性?

对这些问题的思考和试图回答构成了本书的主题,它为我们解答当下之惑、剖析未来之谜提供了新的视角和深刻的思考。

社科论衡

思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用,关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。习近平总书记指出,“大思政课”我们要善用之,一定要跟现实结合起来。党的二十大报告指出,中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。用活“大思政课”,厘清共富理论逻辑

善用“大资源”,厘清共富理论逻辑

马克思说:理论只要说服人,就能掌握群众,而理论只要彻底,就能说服人。用活“大思政课”,讲好共富故事的首要前提在于善用各种资源,讲清楚共同富裕的理论逻辑,让学生入脑入心。

善用中华优秀传统文化资源,激活“大思政课”的文化之魂。中华民族自古以来对“大同社会”的探索 and 追求,中华优秀传统文化蕴含的天下为公的价值观,为实现共同富裕提供了深厚的文化根基与实践基础,也为“大思政课”讲好共富故事提供了思想认同与文化支撑。

善用马克思主义先进理论资源,筑牢“大思政课”的理论基础。马克思、恩格斯揭示了剩余价值的本质和无产阶级贫困化的制度根源,为实现

共同富裕指明了奋斗方向。

我们在领导人民实现中华民族伟大复兴的历史进程中,也对推动共同富裕进行了持续的理论探索。如毛泽东同志对如何实现人民富裕和国家富强作过多次重要论述,指出要实现共同富裕必须走社会主义道路。邓小平同志多次强调共同富裕,指出社会主义的最大优越性就是共同富裕,这是体现社会主义本质的一个东西。党的十八大以来,习近平总书记多次强调,让人民群众过上更加幸福的好日子是我们党始终不渝的奋斗目标,实现共同富裕是中国共产党领导和我国社会主义制度的本质要求。马克思主义中国化时代化的进程,内在地包含了共同富裕理论丰富发展的历史脉络,是“大思政课”讲好共富故事的理论基石。

善用“大先生”教师资源,夯实“大思政课”的关键力量。既要依托校内包括思政教师在内的各学科教师资源,完善教研制度,建设思政教学资源库,开展专题教学,打造思政“金课”,也要用好校外名师资源,开展专题讲座,讲授共同富裕前沿理论与政策动向。

用活“大课堂”,讲好共富实践故事

习近平总书记强调,要高度重视思政课的的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来。教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》中也突出强调要“善用社会大课堂”。

用活“历史课堂”,拓展“大思政课”内容的空间维度。中国共产党成立一百多年来,党带领全国各族人民从温饱不足到全面小康再到扎实推进共同富裕,百年来的奋斗历程,是讲好共富故事的“历史课堂”。要深挖“红色基因”资源,与有关部门合作,利用红色教育基地和场馆,开设更多共同富裕主题的研学基地和路线。

用活“现实课堂”,拓展“大思政课”场景的空间维度。“大思政课”不仅要让学生明理崇德,更要引导学生将青春“小我”融入时代“大我”和祖国“大我”,立鸿鹄志,做奋斗者。当前对共同富裕的探索与实践,是讲好共富故事“现实课堂”。要组织开展多样化的实践教学,利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动,带领学生走出校园,走进社区、走向乡村、走近大众生活,切实感悟时代变革和社会进步。

运用“大传播”,丰富共富叙事体系

用“大思政课”讲好共富故事,不仅要重视内容建设,还要创新教学方式。

结合时代特征与青年特点,创新“大思政课”叙事话语体系。思政话语体系是思政教育的基础支撑和必要工具,直接影响教学效果。当前,随着社会的发展,青年学生的个性更加彰显,更加强调平等性话语、对话性话语和隐性话语在思政教学中的合理运用。要改变原先说教式、输入式的教学,讲

原理、讲道理要接地气,贴近百姓特别是青年学生的现实生活。善用故事和修辞等强化情理融合效果,结合国内外热点激发学生兴趣,同时也要注意形式创新必须服务内容本身,以免舍本逐末、轻重倒置。

运用新时代传播技术,打造“大思政课”品牌。高校作为国家意识形态安全的前沿阵地,其“大思政课”的品牌建设也是意识形态工作的重要内容。一是从校园文化中获取灵感,凝练核心理念;二是建设名师工作室,充分发挥优秀思政课教师的示范带头作用;三是组织学生宣讲队,充分发挥青年学生的积极性、主动性和创造性;四是掌握互联网时代的传播规律,采用线上线下相结合的方式进

行传播,打造集微博、微信、微视频平台等于一体的互联网传播矩阵。展现责任担当,推进“大思政课”品牌国际传播。习近平总书记指出,要立足中国大地,讲好中华文明故事。党的二十大报告也明确提出,加强国际传播能力建设,全面提升国际传播效能,形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。扎实推进共同富裕的实践用铁一般的事实展现了中国的责任与担当,有利于传播中国可敬、可信、可爱的形象。高校作为人才汇聚的平台,有能力也有义务促进中国形象的国际传播。应立足“大思政课”品牌建设,借用主流媒体的海外平台和广大华侨华人等,更好地向世界展示真实、立体、全面的中国。

【作者单位:丽水职业技术学院】

学习

习近平

隋金波

第一卷

第二卷