

温州

凝聚“政校行企”合力 高质量塑造职教新优势

温州是民营经济的重要发源地,拥有天然基因实践“社会力量兴办职业教育”,探索产教融合的活力范式。近年来,温州职业教育以“部省共建”国家职业教育创新高地试点为契机,出台《温州市推动现代职业教育高质量跨越式发展实施方案(2023—2025)》,创新实施“一县一产业学院”,围绕区域主导产业发展需求,“政校行企”协同、“中高职一体”共建共管共享产业学院,加速迈入产教融合革新的发展赛道。

今天,打开温州职业教育地图,我们能十分清晰地感知职业教育与产业结合的喷涌张力——着眼全市“5+5”产业长远发展,在鹿城、瓯海、龙湾、瑞安、乐清、永嘉、龙港等地推进鞋业、服装、机械、汽车零部件、数字经济、泵阀、印刷等特色产业学院建设;在平阳、文成、苍南、泰顺、洞头等地推进宠物、矿农旅业、石雕、文旅等特色产业学院建设。

当前,国家现代职业教育体系仍在完善,职业教育高端化升级、规模化培育、融合化发展的格局仍需构建。在服务区域经济发展与学生升学需求上升的复合命题下,实现中高职一体化贯通,联动企业行业共同培养人才的产业学院,是中职学生向上发展的刚需,更是产业发展对人才层次提升的现实需要。

这其中,温州职业教育写下了浓墨重彩的一笔。

温州“一老一小”产业学院 为城市养老托育人才培养注入强劲动力

“一老一小”对应着生命两端,是城市高质量发展进程中尤为关键的民生问题。面对党的二十大提出的新任务、新要求,积极应对人口老龄化国家战略,完善普惠育儿服务体系,温州“一老一小”产业学院率全省之先,建立“政行校企”协同育人新机制,实现精准发力,探索“一老一小”整体解决方案的“浙江经验”。

随着《温州“一老一小”产业学院五年一贯制护理(老年护理方向)专业试点班人才培养方案》出炉,该产业学院的筹备工作迎来了阶段性进展。根据“3+1+1”人才培养模式,入学的中职生前3年在温州护士学校开展系统护理专业理论学习实践,并考取护士执业资格证书,随后1年进入浙江东方职业技术学院开展长理理论学习,最后1年由工学结合长短学制,结合岗位实践与学习。

业实际创新教学内容、方法、手段,增加实践教学比重,引入行业课程,借助真实养老机构 and 托育机构等环境开展沉浸式实景、实操、实地教学,着力提升学生的动手实践能力和人文关怀素养。

在开放共享教学资源方面,产业学院将围绕养老托育领域,互聘教师组建跨校的教师团队,互相开放实验室和实训、实习基地,联合举办技能比赛,共建共享养老托育专业和中高职一体化课程建设体系等,共同推进养老托育专业学生服务能力提升,进一步夯实五年一贯制建设步伐。

据悉,目前,来自深圳的深业集团幸福健康产业集团已向温州“一老一小”产业学院递出了校企合作的橄榄枝,经过深入了解与沟通,提前“预定”了顶岗实习的生源。

当前,温州把解决“一老一小”问题摆在全局工作的突出位置,打造人民幸福美好家园。站在探索养老托育人才培养的新起点,温州“一老一小”产业学院目光长远而笃定,后劲将更为勃发。



护理(老年护理方向)学生开展基于真实情境的岗位课程学习



服装专业学生参加实训

乐清云谷数字经济产业学院 助力浙江“第三极”“跑”起来

全力做大做强浙江省数字经济“第三极”的温州,正乘“数”而上再续“创新史”。为深化省市数字经济“一号工程”建设部署,推进乐清数字经济产业的迅速崛起,由乐清市人民政府、浙江安防职业技术学院、乐清市职业中等专业学校、浙江云谷数据有限公司、乐清市数字经济产业联合会多方共建的“云谷数字经济产业学院”孕育而生。

浙江省“区域中高职一体化试点”项目的乐清学院,将于今年下半年首次招收45人,开启物联网技术应用专业人才培养的五年制试点。据悉,接下来,符合审核规定的数字经济相关专业也将纳入乐清学院,进行招生培养。如今,乐清学院与云谷数字经济产业学院已成为当地校企共同体的建设样本,为数字经济产业插上腾飞的翅膀。

如今,发展数字经济已成为乐清推动高质量发展的“优选项”,实现弯道超车跨越发展的“杀手锏”。为赋能区域产业发展,乐清云谷数字经济产业学院推动成立“数字经济产业研发与服务中心”,获批温州市重点实验室;建立“温台数字工匠人才培养基地”,面向学校与社会,培养乐清当地所需的应用型数字经济技术技能人才。

在数字经济产业集群效应日益凸显之际,乐清云谷数字经济产业学院正以前所未有的速度汇聚人才与智力,加速浙江“第三极”“跑”起来。



云谷数字经济产业学院一景



产业学院学生在企业开展“1+1+N+1”传帮带学习



宠物专业学生在冠乐乐园实训



龙港职业中专新校效果图

瓯海服装产业学院 凝聚合力擦亮人才培养底色

前不久,瓯海服装产业列入省级现代纺织与服装产业集群协同区,持续发挥集聚效应,释放出亮眼的品牌势能。

产业的兴盛,人气的兴旺,靠的正是人的精益求精、锐意进取。为加速区域产业转型升级,瓯海服装产业学院在各方主体的悉心谋划下,应运而生。

自成立以来,瓯海服装产业学院精准把脉区域产业跨越式发展与人才结构需求调整,不断整合政、校、行、企多方资源,以“硬核”举措靶向发力,在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、校企合作与实训基地建设和社会服务等方面,不断优化调整,迭代实践,助力服装专业建设跑出“加速度”。

第1年进行岗位认知,第2年实行跟岗实践,第3年参与试岗实践,第4年开展顶岗实践,第5年完成类就业实践……作为产业学院育人的内在逻辑,“12345”工学交替企业综合实践体系,正发挥着深化产教融合的显著作用。

以与浙江好学生服饰有限公司的校企合作形式为例,双方在学习校服设计阶段,对接新疆阿克苏拜城,为该地区的中小校服做设计;在掌握校服改良技术后,为瓯海区中小校服做改良方案;在实践校服制作环节,让学生们利用暑假工学实践,根据企业订单,制作学校校服。

此外,在探索高质量建设产业学院的进程中,服装专业创新打通“非遗”保护、发展的新路径,发挥校企协同力量,为国家级非物质文化遗产——瓯绣传承创新,建设“定制+非遗”的课程资源,形成了具有温州特色的“非遗进校园”的教学规范与工作方式,不断凸显“非遗”守正创新的时代价值。

面对当前普遍存在的“校企冷热”、产教融合不深入的问题,瓯海服装产业学院以构建“12345”工学交替企业综合实践体系,深化全省首批区域中高职一体化人才培养改革项目等实际举措破题,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,续写瓯海服装产业新时代的故事。

永嘉泵阀产业学院 以职教力量刷新产业变革速度

永嘉是“中国泵阀之乡”,其泵阀产业集群入选全国首批中小企业特色产业集群,全县集聚泵阀企业3000多家。但近年来,永嘉泵阀产业的危机感却越来越强烈——产业基础不强、技能人才匮乏、空间支撑不足,其他地区“追兵”加速逼近。

在永嘉县教育局牵头下,温州职业技术学院永嘉学院、永嘉县职业教育中心、浙江省泵阀行业协会及永嘉县境内的泵阀骨干龙头企业共同参与,倾力打造永嘉泵阀产业学院,以“育本地人才,服务当地就业”为突破口,充分发挥产业优势,产教融合,打造高素质技术技能人才培养高地。

永嘉县职业教育中心率先厘清责任清单,联动温职院永嘉学院制定并实施“1+3+1”中高职一体化人才培养方案,用“一地式、一体化”培养特色,构筑起人才“蓄水池”,释放发展新动能。其中,课题《同校区内中高职一体化办学模式的探索与实践》获省规划课题立项。

以“金工匠坊”为品牌,永嘉县职业教育中心着力打造浙江省产学研协同育人中心,与超达阀门集团构建五年制订单培养项目,与浙江阿尔法阀门有限公司建立“厂中校”学生实习实践基地,建设中职和高职学生共同参与的“阀门零部件代工创业联盟”,开展机械综合加工技能大赛、车工和制图员的职业等级鉴定,形成“教学做”合一进行、“证赛创”兼容的人才培养。

以“1+1+N+1”传帮带为特色,永嘉泵阀产业学院通过1名高职专任教师结对1名中职专任教师,带N名学生长期驻点1家企业,深化校企合作,实现学生、学员、学徒、创业者四重身份的叠加,形成“渐进式”“阶梯式”的贯通培养。

站在永嘉加快冲刺千亿工业强县,做强做大县域经济的关键节点,永嘉泵阀产业学院为泵阀产业向现代化转型按下了快进键。一项项火力全开的校企合作,一次次稳扎稳打的职教输出,将不断刷新永嘉泵阀产业变革的速度。

龙港印刷产业学院 构筑印刷技能人才新高地

从上世纪八十年代的饭菜票,到各式手提袋、台挂历,“中国印刷城”龙港远近闻名,但因同质竞争,一度内卷严重,增长乏力。传统产业如何抓住全球产业结构调整中孕育的新机遇?龙港印刷产业学院应运而生,破解了当地印刷产业转型升级的瓶颈。

立足与印刷产业同频同调,产业学院创新“1+3+1”合作共同体育人新模式,让政、校、企、行、社五方联动新机制呈现出蓬勃生机——

一方面,龙港印刷产业学院以印刷企业的“岗”位需求为标准,搭建“赛”“证”多元评价形式,以“课”为专业建设的核心,将专业建设与产业需求相结合,教学目标与企业用人标准相结合,教学内容与岗位要求相结合,教学过程与生产过程相结合,提升应用型人才培养质量。同时,整合多方力量,共建印刷专业课程体系,目前已建有17门核心课程、编写1本专业教材、建设2门在线课程。

紧密的产学研合作也涌现了一大批亮眼的成果:2022年浙江科技成果竞价(拍卖会)温州科技成果直通车活动中,在产业学院推动下,北京印刷学院技术转让“丝印智能工厂设计”与“实践和基于机器视觉的丝网印刷品质量检测系统”两个项目落户温州;打造“1+4+N”教学创新团队,成立北京印刷学院袁宇霞教授等16位专家组成的大师工作室,同时,从行业聘任高水平技术人才、名师名匠担任兼职教师共14人。

向产业转型升级发力的进程中,龙港不仅要前瞻性布局人才培养,也在提升技能人才水平上下足功夫。为此,龙港印刷产业学院集聚校企资源,结合社评组织平台,开展技能提升培训,交出了一份彰显“社会服务能力”的高分答卷:目前,该产业学院已举办六期复合型人才班和印刷包装研修班,共输送学员200多人,为龙港印刷包装企业培养了一批具有综合管理能力的引领性人才。

从小渔村到镇改市,龙港不乏传奇。在传统印刷产业如何焕发新生的关键节点,龙港印刷产业学院顺势而为,犹如燃起的火种,赓续了当地印刷产业的新新之火。