

浙江信息工程学校·湖州工程技师学院

多元办学创一流 提质培优育匠才

杨斌英 陆 婷

暮春时节，明媚的午后阳光里传来阵阵欢声笑语，原来是浙江信息工程学校一年一度的“你读书·我买单”阅读节活动正在如火如荼地进行着，浓浓书香满溢在美丽的校园之中。

浙江信息工程学校·湖州工程技师学院坐落于风光旖旎的太湖之滨，是首批国家中职改革发展示范校、首批浙江省中职名校、首批浙江省高水平职业院校建设单位，曾先后荣获国家级重点中等职业学校、全国教育系统先进集体、全国黄炎培职业教育“优秀学校奖”、全国职业教育先进单位等33项国家级荣誉。

在职业教育服务地方经济发展中践行初心使命，多年来，学校以建设“文化引领、服务产业、校企融合、创新发展、成就师生的开放式、国际化、高品质、全国一流的职业院校”为目标，以党建示范校、清廉示范校建设为抓手，砥砺前行，不断完善职业教育体系，为加快建设“六个新湖州”提供强有力的人才和技能支撑。

“骆驼文化”领衔 德技并修育人

到青塘社区开展维修小家电活动，走进金泉社区弘扬宣传新时代良好家风建设，交通安全护卫小分队准时上岗维护……连日来，浙江信息工程学校各专业部在学校党委和驻局纪检组的指导下，以党建带团建、党员家园园丁进社区等形式，开展清廉家风宣传和各类社区服务活动，用鲜艳的“志愿红”点缀“信校蓝”。

这是该校“骆驼公益”志愿服务的日常活动之一。长期以来，学校积极落实“三全育人”长效机制，在文化品牌工程建设领域取得了丰硕的成果：“骆驼公益”志愿服务活动获选浙江省中职质量提升行动计划德育品牌、省中小学劳动教育试点项目：“驼群乐学”阅读节获选省中职质量提升行动计划德育品牌；“助学·筑梦·铸人”活动获选省资助文化精品项目。同时，学校还开设了“弘毅长跑管理系统”和“园艺心理”劳动教



校园一景：子母水车



攻关项目28项，校企合作取得国家专利12项，帮助企业加工产品18900余件。

不断扩大职业教育服务社会的影响力，2021年12月，学校牵头市内中职学校、社区学院等，与妙西镇结对共建，依托妙西镇社区教育中心，去年累计开展培训、活动325次，服务学员45743人次。在重点打造的农产品电商、民宿餐饮等多个首批合作共建项目中，学校开展中西式烹调师、面点师、糕点师等培训近500人次，承办职业技能大赛，组织认定烹调师、面点师高级工103人，促得了妙西美食和旅游业的快速发展。

东西携手，迈向共富。今年，学校选派2位骨干教师援疆支教，开展阿克苏地区中等职业技术学校实训室建设的线上研讨和指导，为新疆职业教育送去大量教育教学和专业建设的资源和经验。这几年，学校持续助力国家战略，搭建精准帮扶平台，形成了国内“东西协作”、省内“山海协作”、市内“村（社）校协作”、校内“师生协作”的四级联动机制，实现职业教育帮扶的多样化、精准化、成果化。

多元办学创一流，提质培优育匠才。作为湖州市党建示范校和清廉学校示范校，学校把党建引领和巩固清廉建设融入教育教学的各个环节，筑清廉生态，育弘毅匠心。如今，肩负丝路文化的传承使命，学校将继续弘扬“骆驼精神”，持续践行服务产业、校企融合、创新发展的目标，高水平办学治校，高质量培养技能人才，为助力共同富裕建设贡献职教力量。

（图片由浙江信息工程学校提供）

“三教改革”实践 成才路径更畅

《国家职业教育改革实施方案》中提出了“三教”改革任务。这几年，以职业教育教师、教材、教法为主的“三教改

革”进入落实攻坚阶段，成为推进职业教育高质量发展的重要抓手。浙江信息工程学校主动适应办学格局和模式的新变化，以课程建设为统领，凸显职业教育特色，统筹规划，以提升学生综合职业能力为目标，在“三教改革”上取得了显著成效。

乘着双高建设的东风，学校以教学诊改评估为契机，以重实际、抓实事、求实效为基本原则，建设“对接产业、服务发展”的专业群，确立多元发展、适合学生的人才培养及课程体系，实施工学结合的专业课程教学改革，形成产教融合、立德树人的育人机制。

数字化为“三教改革”赋能。今年4月，“全国中等职业教育合作发展联席会新形态教材”研讨会在浙江信息工程学校高端装备制造实训基地举行。

“此次研讨会加强了学校职业教育教材建设和资源应用，老师们对于新形态活页式教材的内涵和建设路径有了全新的认识。”学校副校长姚忠恩向与会专家介绍，目前学校已有许多教材正在进行数字教材的开发与建设，接下来学校将继续以教材建设为抓手，开发具有鲜明职教特色的数字教材新形态活页式教材，努力推动职业教育事业高质量发展。

一组数据见证着学校推进“三教改革”的生动实践：学校每年为本科、高职院校输送学生超600人，以“订单式培养”“工学结合”“现代学徒制”以及“学生工作坊”等多种形式为地方培养高级技能人才毕业生超700人，同时以“企业新型学徒制”“菜单式服务”等开展企业员工培训超12000人次。

服务经济发展 社会效益凸显

2021年毕业于浙江信息工程学校机电专业的吴凡同学，在校期间曾多次在国家级职业技能大赛中取得优异成绩，现任职于浙江大学湖州研究院；2018年毕业于数控技术专业的朱佳豪同学，不仅在全国性技能竞赛中屡摘桂冠，还拥有一项国家实用新型专利，现任职北京精雕集团技术工程师……怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，如今，从浙江信息工程学校走出的优秀学子，正以他们的技能、技术扎根在企业生产一线。

近3年以来，学校以国家级职业教育创新团队为引领，完成企业技术重大

湖州艺术与设计学校
HUZHOU ART & DESIGN SCHOOL

太湖南岸 美的摇篮

杨斌英 冯君彦

春有白鹅飞映碧波间，夏有风挽荷香蝉虫鸣，秋有镜湖红叶露色浓，冬有银霜瑞雪近浮空，坐落在美丽太湖南岸的浙江省湖州艺术与设计学校，校园里风景宜人，四季流转间风物成诗。

环境育人，润物无声。如果说美的教育是塑造人灵魂的教育，那么艺校正是这一个孕育美的摇篮。近年来，该校始终坚持“艺术特长、现代服务业特色”的学校发展定位，紧跟职业教育改革发展新形势、新要求，成为国家级重点中等职业学校、国家改革发展示范学校、浙江省首批中职名校。

2021年，学校开启“双高”项目建设的新征程，以“立德树人”为根本任务，以“服务发展”为根本宗旨，主动对接湖州现代化产业布局以及湖州市文旅产业“十四五”规划发展需求，提升高素质技能人才培养质量，奋力打造太湖南岸美的摇篮。



与美同行 艺术乡建正当其时

西塞山下，草木峥嵘，人文荟萃。3月24日，湖州艺术与设计学校“农创优品主题设计展”在这里举行，学校工美专业的展品从平面、立体、实用、装饰等多角度多主题展现不一样的乡村，让前来看展的游客频频赞叹。

湖笔之都，蚕花圣地，民俗闹猛。4月2日，湖州艺术与设计学校的“艺术+（上标）”湖创商城师生创业团队受邀参加“在湖州看见美丽中国·民俗里的湖州”系列活动，在蚕花节的“国美艺梦艺术集市”中，团队成员现场展示了缠花、皮具、扎染等文创手工艺作品共60余件，受到了参观者的一致好评。

“乡村在哪里，我们就在哪里。”湖州艺术与设计学校校长方毅瑛介绍，艺术源于生活，扎根于生活，扎根于大地，乡村文化创意不仅激活了沉睡的乡土，也推动了学生的专业学习，推动了学校创意设计实践和人才培养。

艺大有可为。湖州是绿水青山就是金山银山理念的诞生地，也是中国美丽乡村的发源地。让文艺行走在绿水青山间，“艺术乡建”作为“六个新湖州”建设的重要内容之一，正当其时。

近几年来，充分响应政府提出的“建设宜居宜业和美乡村”工作要求，学校全面参与“艺术乡建”行动，充分发挥学校的专业特质与教学特长，通过组织师生参加各类文化节庆活动、共建校外实践基地、志愿服务等，将乡村建设与艺术创造相结合，以文艺因子激活乡村资源，助力乡村文化发展。

今年4月，南太湖新区举行了“未来农场”创建联盟“1+N”行动暨田园牧歌“共富工坊”启动仪式，湖州艺术与设计学校作为联盟单位参与其中，共建“校外劳动教育基地”，开启了用艺术助力高标准打造“未来农场”的新征程。

“从艺术的角度来说，艺术创造和乡村建设有着千丝万缕的联系。”方毅瑛表示，坚持与美同行，学校接下来将全面参与“艺术乡建”助力共同富裕系列活动，促成艺术创造与乡村建设的双赢局面。

匠心精技 阳光学生尽显风采

一尔手作社里，聚集了一群热爱



春和景明，校园美如画。

手作的青年，一张天然的皮料经过他们的创意，塑造成一件件创意十足的皮具作品；艺承工作室里，新老学员轮岗更迭，校内外交互导育，可以体验专业的美甲、美容、美发……

用技能创造美好生活，如今这样的“好风景”在艺校处处可见。透过玻璃窗，学生们在教室里、实训室里，青涩而执着，专注且快乐，用不变的初心与坚定的信念书写追梦圆梦的光阴故事。

职业教育担负着培养技术型人才的使命。近年来，学校以“培养全面发展的高素质技能人才”为目标，坚持五育并举，扎实推进“三全育人”，创新实施“思政铸魂”“体美浸润”“匠心精技”“素养护照”四项行动计划，为学生成长铺设人生底色。

目前，学校是浙江省中职高水平学校和服装设计与工艺、学前教育（幼儿保育）两个高水平专业立项建设单位，形成了以文化艺术类、学前教育类、服装制造类、现代服务类为主的四大专业群，建有2个省级大师工作室，

2个省级班主任（成长导师）工作室等，培养了一批省市级教学名师和技术能手。

学校设立“每月百星”评价和鼓励机制，2022年百星榜上榜1600余人，另外，还有获评国家奖学金5人，国家级职业院校优秀在校生1人，获全国导游技能大赛一等奖等各类奖项329人次，全国文明风采大赛实现连续三年递增及获奖率100%，赢得了社会和家长的广泛赞誉。

校企合作 共谋发展谱写新篇

随着毕业季的来临，湖州艺术与设计学校浙北童装品牌设计中心一派忙碌景象，该校服装专业部部特级教师姚律带着学生们全力准备今年的“毕业秀”。“‘毕业秀’是学校与企业、专业与行业结合的最有效载体，从创意构思、系列设计、成衣制作、作品展示到直播营销，容纳了服装产业链的

里童装数字贸易创新发展区、市南太湖数字文旅现代服务业创新发展区、太湖摄影智慧旅游创新发展区等省级服务业发展区，聚焦新技术、新业态、优化培育目标，以国省市技能比赛为引领，培养技能拔尖人才。

同时，学校围绕立德树人建设清廉学校，以清廉党风为统领，以清廉师德为基础，以清廉制度为保障，以清廉文化为支撑，通过“一条主线、三大工程、四项举措”坚定不移筑牢党风廉政建设防线。2022年，学校获评湖州市清廉学校示范校。

如今，湖州艺术与设计学校在培养人才和项目合作中，由“教育”向“产业”，从“单一”到“多元”，不断深化产教融合，为更好地满足市场需求、提升人才就业质量不断向下扎根，向上生长。

艺术人生，由我设计。未来，湖州艺术与设计学校将一往无前，匠心育人，精技逐梦，奋力打造太湖南岸美的摇篮，奔向更美好的明天。

（图片由湖州艺术与设计学校提供）



学生参加“艺术乡建”活动