

浙江信息工程学校·湖州工程技师学院 多元办学创一流 提质培优育匠才

杨斌英 陆 婷

暮春时节,明媚的午后阳光里传来阵阵欢声笑语,原来是浙江信息工程学校一年一度的“你读书·我买单”阅读节活动正在如火如荼地进行着,浓浓书香满溢在美丽的校园之中。

浙江信息工程学校·湖州工程技师学院坐落于风光旖旎的太湖之滨,是首批国家中职改革发展示范校、首批浙江省中职名校、首批浙江省高水平职业院校建设单位,曾先后荣获国家级重点中等职业学校、全国教育系统先进集体、全国黄炎培职业教育“优秀学校奖”、全国职业教育先进单位等33项国家级荣誉。

在职业教育服务地方经济发展中践行初心使命,多年来,学校以建设“文化引领、服务产业、校企融合、创新发展、成就师生的开放式、国际化、高品质、全国一流的职业院校”为目标,以党建示范校、清廉示范校建设为抓手,砥砺前行,不断完善职业教育体系,为加快建设“六个新湖州”提供强有力的人才和技能支撑。

“骆驼文化”领衔 德技并修育人

到青塘社区开展维修小家电活动,走进金泉社区弘扬宣传新时代良好家风建设,交通安全护卫小分队准时上岗维护……连日来,浙江信息工程学校各专业部在学校党委和驻局纪检组的指导下,以党建带团建、党员家园园丁进社区等形式,开展清廉家风宣传和各类社区服务活动,用鲜艳的“志愿红”点缀“信校蓝”。

这是该校“骆驼公益”志愿服务的日常活动之一。长期以来,学校积极落实“三全育人”长效机制,在文化品牌工程建设领域取得了丰硕的成果:“骆驼公益”志愿服务活动获选浙江省中职质量提升行动计划德育品牌、省中小学劳动教育试点项目;“驼群乐学”阅读节获选省中职质量提升行动计划德育品牌;“助学·筑梦·铸人”活动获选省资助文化精品项目。同时,学校还开设了“弘毅长跑管理系统”和“园艺心理”劳动教



校园一景;子母水车



学生专业实训

与美同行 艺术乡建正当其时

西塞山下,草木峥嵘,人文荟萃。3月24日,湖州艺术与设计学校“农创优品主题设计展”在这里举行,学校工美专业的展品从平面、立体、实用、装饰等多角度多主题展现不一样的乡村,让前来参观的游客频频赞叹。

湖笔之都,蚕花圣地,民俗闹猛。4月2日,湖州艺术与设计学校的“艺术+(上标)”湖创商城师生创业团队受邀参加“在湖州看见美丽中国·民俗里的湖州”系列活动,在蚕花节的“国美艺梦艺术集市”中,团队成员现场展示了缠花、皮具、扎染等文创手工艺作品共60余件,受到了参观者的一致好评。

“乡村在哪里,我们就在哪里。”湖州艺术与设计学校校长方毅瑛介绍,艺术源于生活,扎根于生活,扎根于大地,乡村文化创意不仅激活了沉睡的乡土,也推动了学生的专业学习,推动了学校创意设计实践和人才培养。

赋能乡村振兴、推动共同富裕,文

育工程等,综合提升学生的身心素质。

坚持立德树人、德技并修,是“新职教法”对职业教育人才培养提出的目标要求。浙江信息工程学校党委书记、校长崔燕荣介绍,在办学过程中,该校坚持以党建为引领,持续推进“骆驼文化”建设,依托“领航、行驼、育驼”名师工程,建立“三全育人”团队,协同开展“党建育人、课程育人、协同育人、数字育人、文化育人、实践育人”六大工程,从而构建起学校“136”三全育人同心圆。

2022年12月,学校荣膺浙江省职业教育“三全育人”典型学校,同时入选教育部第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单,这也充分展示了学校在“三全育人”方面取得的成效。

“三教改革”实践 成才路径更畅

《国家职业教育改革实施方案》中提出了“三教”改革任务。这几年,以职业教育教师、教材、教法为主的“三教改

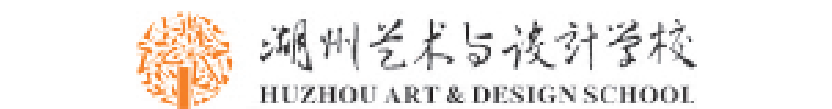
革”进入落实攻坚阶段,成为推进职业教育高质量发展的重要抓手。浙江信息工程学校主动适应办学格局和模式的新变化,以课程建设为统领,凸显职业教育特色,统筹规划,以提升学生综合职业能力为目标,在“三教改革”上取得了显著成效。

乘着双高建设的东风,学校以教学诊改评估为契机,以重实际、抓实事、求实效为基本原则,建设“对接产业、服务发展”的专业群,确立多元发展、适合学生的人才培养及课程体系,实施工学结合的专业课程教学改革,形成产教融合、立德树人的育人机制。

数字化为“三教改革”赋能。今年4月,“全国中等职业教育合作发展联席会新形态教材”研讨会在浙江信息工程学校高端装备制造实训基地举行。

“此次研讨会加强了学校职业教育教材建设和资源应用,老师们对于新形态活页式教材的内涵和建设路径有了全新的认识。”学校副校长姚志恩向与会专家介绍,目前学校已有多本教材正在进行数字教材的开发与建设,接下来学校也将继续以教材建设为抓手,开发具有鲜明职教特色的数字教材新形态活页式教材,努力推动职业教育事业高质量发展。

一组数据见证着学校推进“三教改革”的生动实践:学校每年为本科、高职院校输送学生超600人,以“订单式培养”“工学结合”“现代学徒制”以及“学生工作坊”等多种形式为地方培养高级技能人才毕业生超700人,同时以“企业新型学徒制”“菜单式服务”等开展企业职工培训超12000人次。



太湖南岸 美的摇篮

杨斌英 冯君彦

春有白鹅飞映碧波间,夏有风挽荷香蝉虫鸣,秋有镜湖红叶露色浓,冬有银霜瑞雪近浮空,坐落在美丽太湖南岸的浙江省湖州艺术与设计学校,校园里风景宜人,四季流转间风物成诗。

环境育人,润物无声。如果说美的教育是塑造人灵魂的教育,那么艺校正是这一个孕育美的摇篮。近年来,该校始终坚持“艺术特长、现代服务业特色”的学校发展定位,紧跟职业教育改革发展新形势、新要求,成为国家级重点中等职业学校、国家改革发展示范学校、浙江省首批中职名校。

2021年,学校开启“双高”项目建设的新征程,以“立德树人”为根本任务,以“服务发展”为根本宗旨,主动对接湖州现代化产业布局以及湖州市文旅产业“十四五”规划发展需求,提升高素质技能人才培养质量,奋力打造太湖南岸美的摇篮。



春和景明,校园美如画。

手作的青年,一张天然的皮料经过他们的创意,塑造成一件件创意十足的皮具作品;艺承工作室里,新老学员轮流更迭,校内校外交互互育,可以体验专业的美甲、美容、美发……

用技能创造美好生活,如今这样的“好风景”在艺校处处可见。透过玻璃窗,学生们在教室里、实训室里,青涩而执着,专注且快乐,用不变的初心与坚定的信念书写追梦圆梦的光阴故事。

职业教育担负着培养技术型人才的使命。近年来,学校以“培养全面发展的高素质技能人才”为目标,坚持五育并举,扎实推进“三全育人”,创新实施“思政铸魂”“体美浸润”“匠心精技”“素养护照”四项行动计划,为学生成长铺设人生底色。

目前,学校是浙江省中职高水平学校和服装设计与工艺、学前教育(幼儿保育)两个高水平专业立项建设单位,形成了以文化艺术类、学前教育类、服装制造类、现代服务类为主的四大专业群,建有2个省级大师工作室,

2个省级班主任(成长导师)工作室等,培养了一批省市级教学名师和技术能手。

学校设立“每月百星”评价和鼓励机制,2022年百星榜上榜1600余人,另外,还有获评国家奖学金5人,国家级职业院校优秀在校生1人,获全国导游技能大赛一等奖等各类奖项329人次,全国文明风采大赛实现连续三年递增及获奖率100%,赢得了社会和家长的广泛赞誉。

校企合作 共谋发展谱写新篇

随着毕业季的来临,湖州艺术与设计学校浙江童装品牌设计中心一派忙碌景象,该校服装专业部部长、特级教师姚律带着学生们全力准备今年的“毕业秀”。“‘毕业秀’是学校与企业、专业与行业结合的最有效载体,从创意构思、系列设计、成衣制作、作品展示到直播营销,容纳了服装产业链的

全部要素,可以培养学生的专业综合能力。”说起“毕业秀”成果的转化,他颇为自豪。

产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式,也是办好职业教育的关键所在。结合办学特色,学校锚定湖州市现代服务产业发展趋势、区域产业发展布局,建立健全对接产业的专业动态调整机制,按照“服务产业、对接市场、定期专业评估、适时动态调整”的专业建设理念,主动对接织

里童装数字贸易创新发展区、市南太湖数字文旅现代服务业创新发展区、太湖图影智慧旅游创新发展区等省级服务业发展区,聚焦新技术、新业态、优化培育目标,以国省市技能比赛为引领,培养技能拔尖人才。

同时,学校围绕立德树人建设清廉学校,以清廉党风为统领,以清廉师德为基础,以清廉制度为保障,以清廉文化为支撑,通过“一条主线、三大工程、四项举措”坚定不移筑牢党风廉政建设防线。2022年,学校获评湖州市清廉学校示范校。

如今,湖州艺术与设计学校在培养人才和项目合作中,由“教育”向“产业”,从“单一”到“多元”,不断深化产教融合,为更好地满足市场需求、提升人才就业质量不断向下扎根,向上生长。

艺术人生,由我设计。未来,湖州艺术与设计学校将一往无前,匠心育人,精技逐梦,奋力打造太湖南岸美的摇篮,奔向更美好的明天。

(图片由湖州艺术与设计学校提供)



学生参加“艺术乡建”活动



园艺心理体验花园

攻关项目28项,校企合作取得国家专利12项,帮助企业加工产品18900余件。

不断扩大职业教育服务社会的影响力,2021年12月,学校牵头市内中职学校、社区学院等,与妙西镇结对共建,依托妙西镇社区教育中心,去年累计开展培训、活动325次,服务学员45743人次。在重点打造的农产品电商、民宿餐饮等多个首批合作共建项目中,学校开展中西式烹调师、面点师、糕点师等培训近500人次,承办职业技能大赛,组织认定烹调师、面点师高级工103人,促进了妙西美食和旅游业的快速发展。

东西携手,迈向共富。今年,学校选派2位骨干教师援疆支教,开展阿克苏地区中等职业技术学校实训室建设的线上研讨和指导,为新疆职业教育送去大量教育教学和专业建设的资源和经验。这几年,学校持续助力国家战略,搭建精准帮扶平台,形成了国内“东西协作”、省内“山海协作”、市内“村(社)校协作”、校内“师生协作”的四级联动机制,实现职业教育帮扶的多样化、精准化、成果化。

多元办学创一流,提质培优育匠才。作为湖州市党建示范校和清廉学校示范校,学校把党建引领和巩固清廉建设融入教育教学的各个环节,筑清廉生态,育弘毅匠心。如今,肩负丝路文化的传承使命,学校将继续弘扬“骆驼精神”,持续践行服务产业、校企融合、创新发展的目标,高水平办学治校,高质量培养技能人才,为助力共同富裕建设贡献职教力量。

(图片由浙江信息工程学校提供)