

走进“‘八八战略’在身边——‘青马向上’”研学营 一场青年与青年的思想碰撞

本报记者 郑文梁亮

日前,中共中央办公厅印发了《关于在全党大兴调查研究的工作方案》,动员全党上下深入基层调查研究。青年一代,应该怎样沉到基层,做好调查研究?

带着这个问题,一群浙大学子从杭州奔赴磐安,寻求答案。4月8日至9日,“‘八八战略’在身边——‘青马向上’”研学营活动在磐安举行。30余位浙江大学学生骨干与20余位磐安县“向上青年”在多个研学点,以问题为导向开展“麻雀解剖式”调研。

纸上得来终觉浅

大兴调研之风,深入田间地头,青春的跃动在磐安县尚湖镇荡漾起层层涟漪。

什么是“青马”?“青马”是指浙江大学青年马克思主义者(学生骨干)培养学院,15年来累计培养了600余位优秀学员。“向上青年”则是磐安县2021年组建的青年理论学习宣讲实践团体,由小镇青年、机关青年、返乡创业青年、省市挂职青年、青年乡贤等群体组成。

“浙大同学想了解基层的故事,而我们又有提升理论水平的需求,正好互补。”“向上青年”代表张博文告诉记者,作为山区26县之

一的磐安经济欠发达,青年的理论水平需要提升,眼界也需要开拓,浙大子专业的理论功底和创新的思维见解,能够为基层注入更多活力。

记者在采访中发现,校地合作的模式颇受基层欢迎,原因在于基层市县往往受地理环境、经济发展水平等原因限制,缺少出谋划策的“智囊团”,而高校虽然占据了人才优势,却苦于“纸上得来终觉浅”,期望到基层一线将理论与实践联系起来,因此双方“一拍即合”,实现互利共赢。

4月8日,学员在尚湖镇围绕工业经济、基层党建、新型农业和文旅产业四个主题开展调研。“我们将学员分成四组,由青年社科学家带队前往各个调研点,查找当地存在的痛点难点。”浙江大学团委副书记徐本涛介绍。

走进岭干村,村第一书记王人骏开门见山地说,今天就是请大家来帮忙出谋划策、解决难题的。有哪些难题?他坦言,在省委宣传部的结对帮扶下,岭干村在道路提升、产业扶持和文化建设等方面有了很大变化,但是人与地的矛盾、人与人的矛盾、景区与村庄的矛盾,仍制约着村庄发展。经过和村干部的一番交流,学员把收集到的问题总结为一个——如何依靠党建

引领化解矛盾纠纷,提升基层治理水平。围绕这个话题,大家分头进行走访,并提出对策建议。

“在这里,我看到了最真实的基层,和当地村民的交流让我对中学学过的理论知识有了更加生动和具象的理解。”浙江大学2020级本科生陈玥元说。

用身边事解读“大道理”

“八八战略”,大家耳熟能详。浙江正在高质量发展建设共同富裕示范区,有了新的目标定位,“八八战略”还能适用于浙江的发展吗?

4月9日,在位于玉山古茶场的辩论会现场,浙大“青马”学员与磐安“向上青年”自由组队,你一言我一语,围绕“八八战略”展开火热讨论。

不难发现,近年来,浙江不断推动理论宣讲从台上回到台下。这样一个开放的讨论空间,让平时不敢轻易对理论发表观点看法的青年们畅所欲言,而不仅仅只做概念和语录的“搬运工”;这样一种自由辩论的模式,是浙江青年用自己的方式宣讲“八八战略”的有益尝试,目的在于真正用理论和思想的力量影响更多人。

研学营活动期间,“青马”学员代表来到

磐安中学,与中学生就学业提升、青春逐梦等主题进行经验分享与交流;浙江大学“百人计划”研究员、博士生导师包大为等进行了理论宣讲。在谈及研学感受时,多位学员表示,此次研学将宏观和微观结合起来,既有理论解读,也有基层实践,是立体化的学习体验。

两天的研学营能够产生什么样的长期效果?这也是浙大“青马”一直在思考的问题。“接下来,我们会在重大时间节点开展多种形式的理论联学联讲活动,同时设立浙大‘青马’磐安实践调研点,定期开展研学活动。”徐本涛说。

“青马向上”合作备忘录也由此诞生,双方在此基础上将进一步深化校地合作。比如,定期邀请“向上青年”领航导师到磐安授课讲学;为浙大“青马”学子到磐安就业创业提供“一对一”的信息咨询和对接服务;设立“青马向上 尚学守望”青年志愿服务驿站,定期在浙大“青马”学子与结对中学学生中开展“面对面”交流活动;为“向上青年”优先提供浙大学习培训机会、学术讲座资讯等。

据了解,此次研学营活动由浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心指导、共青团浙江大学委员会等主办。

跑过山海

▶ 4月9日,岱山农商行杯·2023岱山海畔半程马拉松开跑,来自全国各地的近5000名选手沿着绵延的海岸线热力奔跑。

本报记者 郑元丹 拍友 任正圆 邱巧燕 摄

▼ 4月9日,柴古唐斯·2023黄岩九峰越野大师赛在台州市黄岩区九峰公园开跑。本次比赛共吸引来自全国各地的80名顶尖越野跑选手和大众组900名跑友参加。

本报记者 陈久忍 共享联盟·黄岩 牟浩 摄



本报上虞4月9日电(见习记者孙一鹏 记者 孙良)9日上午,以“科技、人才、创新力”为主题的之江科创大会在绍兴上虞举办。大会公布了2022年度浙江省“科学企业家”榜单,并发布了《浙江省“互联网+制造”领域科技经济融合白皮书》。

记者了解到,本次发布的浙江省“科学企业家”榜单由科创之江百人会联合相关单位共同推选。什么是“科学企业家”?“科学企业家”兼备科学家和企业家二者之长,既懂技术又有丰富的商业运营经验,是科研人才与商业人才综合的新一代创新群体,他们往往拥有严谨的科研背景,具有较高的技术和资源优势,是科学技术与市场开拓的破壁者。评选年度“科学企业家”,旨在更好发挥他们的引领示范作用,推进创新发展。矽力杰半导体技术(杭州)有限公司董事长陈伟,浙江创建科技有限公司创始人兼首席科学家张旭光,杭州安存网络科技有限公司创始人徐敏、浙江晶盛机电股份有限公司董事长曹建伟、杭州群核信息技术有限公司董事长黄晓煌、浙江强脑科技有限公司创始人兼CEO韩璧丞、杭州安恒信息技术股份有限公司总经理吴卓群、爱德曼氢能装备有限公司董事长徐黎明等8位活跃在战略性新兴产业和传统制造业转型等领域的企业家,入选2022年度浙江省“科学企业家”。

此外,为更好地推动我省“互联网+制造”领域科技经济的融合,本次大会还发布了由浙江省科学技术协会、科创之江百人会以及浙江省数字经济联合会共同编制的《浙江省“互联网+制造”领域科技经济融合白皮书》,从系统迭代强化规划引导、技术创新打造深度融合驱动力、典型场景拓展新技术承载空间、提升制造业新型技术融合能力、引培“互联网+制造”人才队伍、健全数据使用和安全保障体系六个角度出发,对浙江推进“互联网+制造”领域科技经济的深度融合提出了对策建议。

第三次前来参会的教育部长江学者特聘教授、浙江大学管理学院院长魏江告诉记者,浙江想要抓住这轮创新的“东风”,就要重视自身具备的“三大宝贵财富”,把富有创新精神的民间资本和灵活的体制机制优势充分运用起来,打造服务产业集群和创新品类的关键共性技术研发平台,以科技创新之力赋能产业集群发展。

长三角推进干部教育协同发展

本报嘉兴4月9日电(记者 沈婷婷 通讯员 宋青萍)9日,来自上海、江苏、浙江、安徽的十余家党性教育干部学院代表齐聚浙江红船干部学院,探索建立长三角地区干部学院合作共建机制。

浙江红船干部学院相关负责人表示,做好新时代干部教育培训工作责任重大,必须加快促进长三角地区党性教育干部学院之间的联系和交流,推进党性教育干部学院规范化特色化内涵式发展。下一步,长三角地区党性教育干部学院将建立常态化合作机制,遵循“资源共享、优势互补、注重实效、共同发展”原则,发挥中国浦东干部学院引领作用,广泛开展经验分享、师资交流、教研联合攻关等活动,促进长三角地区干部教育事业一体化协同发展。

当天的研讨会上,由浙江省委党校、浙江红船干部学院编著,中央党校出版社出版的《勇立潮头 敢为天下先——党性教育浙江篇》《开天辟地 敢为人先——党性教育人物篇》举行了新书发布仪式。

宁波原创清廉题材越剧首登国家大剧院《走马御史》唱响北京

本报讯(通讯员 朱建峰 记者 戴睿云)4月8日晚,受“百戏中华”国家大剧院非遗戏曲展演的邀请,由宁波市演艺集团制作、宁波市小百花越剧团演出,以廉洁文化为题材的原创越剧《走马御史》在国家大剧院戏剧场上演。

《走马御史》取材于《宋史·陈禾传》,讲述了北宋宣和年间,明州鄞县走马塘(今宁波市鄞州区走马塘村)人陈禾身为御史不畏权势、清正廉洁、忠贞报国的故事,唱响了一曲反对奸佞祸国、捍卫人间正道的正气歌。

此次演出,宁波市小百花越剧团集结了强大的演员阵容:国家一级演员杨文饰演的陈禾、国家一级演员郑春芬饰演的童贯,唱腔高亢激越,表演细腻传神。梅花奖演员张小君倾情加盟,饰演剧中的陈定一角,凛然正气,更是为此剧增加了一抹亮色。

《走马御史》精彩亮相国家大剧院,是宁波推动新时代廉洁文化建设,打造主题鲜明、影响广泛、独具特色廉洁文化品牌的又一实践。该市通过创新形式载体,提升廉洁文化浸润力,进一步在全社会弘扬崇尚廉洁、抵制腐败的良好风尚。

我省全面开展“青廉工程”

(上接第一版)

省纪委监委还通过“室组地”多向联动,组织制作专题警示教育片、推出专题警示展,用“身边事”教育警醒“身边人”。各地各单位因地制宜,开展“一案一警示”“一案一释纪”工作,增强警示教育实效性。如松阳县在对一名85后年轻干部利用职务便利私自截留农村小额意外保险参保费进行处理后,第一时间将其作为典型案例,组织年轻干部接受案例警示教育。

为加强对年轻干部的日常监管,省纪委监委督促各地各单位开展岗位风险排查、健全廉政档案制度等,及时查找年轻干部苗头性问题,补上漏洞。如东阳市、温岭市等通过分层分类开展政治家访、“一对一”廉政谈话、入职廉政考试、入职廉政承诺等方式,为年轻干部上好入职“第一课”。各地各单位还加大对重点领域、关键环节日常监管力度。如永嘉县、缙云县试行年轻干部重点领域“三张清单”制度,通

过专项工作风险、苗头性倾向性风险、重点领域问题整改这三张预警清单,加大全过程监管力度。

针对年轻干部易发多发的“四风”问题,省纪委监委还要求各地各单位重点关注年轻干部“八小时以外”的生活圈,加大对顽瘴痼疾和隐形变异问题的纠治力度。在龙游县,县纪委监委在严肃整治党员干部“吃喝风”的同时,重点查处年轻干部酒驾醉驾背后的“四风”问题,让制度“长牙”、让纪律

“带电”。

全省各级纪委监委和团委还将年轻干部纪律教育融入新时代廉洁文化建设,创新推出参与感、互动感、体验感较强的教育活动。日前启动的全省首届“青”廉脱口秀大赛,就结合年轻人喜欢的脱口秀形式,面向全省征集“清廉”+“青年”主题作品,引导全省青年说廉、学廉、思廉。景宁畲族自治县则结合少数民族文化特色,组织开展年轻干部廉洁畲歌创作大赛等。

(上接第一版)

对于浙江的党员干部而言,重中之重就是要把马克思主义看家本领学到手,提高运用“八八战略”解决问题、指导实践的能力,把“八八战略”这个习近平新时代中国特色社会主义思想的发展战略深入实施好,全方位展现浙江“敢为天下先”的锐气和“弄潮儿向涛头立”的风采。

今年是“八八战略”实施20周年。在今年“新春第一会”上,省委主要领导指出,新征程上续写好“八八战略”这篇大文章,必须推动创新、改革、开放实现更大突破。

但从实际来看,浙江的一些党员干部,在推动创新、改革、开放中还是存在着不少问题。

比如,有的遇到难题就有思维惯性和路径依赖,习惯于问“以前是怎么做的”;有的缺乏斗争精神,瞻前顾后、畏首畏尾,不敢动真碰硬,为了不出事宁可不敢事;有的光说不练,表态快调门高,行动慢落实差;有的每天坐在办公室里,对

群众的急难愁盼“两眼一抹黑”……

如何解决这些问题?浙江在主题教育中提出了具有浙江特色的方案和活动载体,在增加“浙江味”的同时,推动主题教育更具针对性。

在动员大会上,省委宣布要扎实开展“感恩奋进、实干争先”3+1行动,以党员干部的担当实干引领推动发展的高质量高效——

在创新方面,开展“重创新、提质效”行动,着力加强党员干部数字思维、理念和方法的培养,不断提升党员干部抓数字经济的能力和水平;

在改革方面,开展“强改革、优服务”行动,全力打造营商环境最优省的同时,借主题教育之势,深化办实事、解民忧,用心用情解决群众急难愁盼问题;

在开放方面,开展“扩开放、促提升”行动,进一步推动党员干部分工开拓视野,拓宽思路,积极投身全球产业分工合作实践,以党员干部的“一马当先”引领高水

主题教育“浙江味”从何而来

平开放的“万马奔腾”;

在干部作风方面,开展“赛比拼、勇担当”行动,着力激发党员干部干事创业热情和动力,推动干部担当作为、履职尽责……

这些“浙江味”十足的行动,最终将转化为我们强力推进创新深化、改革攻坚、开放提升的动力,帮助党员干部拓展工作视野,创新工作方法,切实把主题教育成果转化为高质量发展的新动能,为全国大局作出浙江贡献。

三

党的二十大报告指出,必须坚持问题导向。问题是时代的聲音,回答并指导解决问题是理论的根本任务。

把大兴调查研究作为重要内容,是

此次主题教育的一个鲜明特色。

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题工作会议上,习近平总书记要求组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线,深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位,把脉问诊、解剖麻雀,进行问题梳理、难题排查,运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。

今年伊始,全省各级党员干部开展“大走访大调研大服务大解题”活动,以实地调研、开座谈会、入户走访等方式,切实为基层、企业、群众解难题、鼓干劲、强信心。随着主题教育的进行,这一活动还将进一步深化开展。

到哪里去,干什么?动员大会上,省委主要领导给出了明确的回答:“多到群众需要的地方去问寒问暖,多到群众困

难的地方去排忧解难,多到群众意见多的地方去理顺情绪,多到出现新情况新变化的地方去总结经验,多到工作推不开的地方去打开局面。”

只有设身处地多为群众想一想,把人民群众的急难愁盼当作自己的急难愁盼,才能真正树牢以人民为中心的发展思想,把群众路线走得更好,使主题教育成为密切联系群众的交心工程、暖心工程、连心工程。

调查研究的目的,是要把调研成果转化为解决问题、促进发展的实际成效。对浙江而言,就是要坚持问题导向,把开展主题教育与浙江正在做的事情结合起来,让主题教育更具“浙江味”。

比如,与打好“八八战略”实施20周年系列组合拳结合起来,与强力推进三个“一号工程”结合起来。推进三个“一号工程”必然会遇到各种风险挑战,需要我们把握主题教育中学到的理论知识转化为推动工作的具体能力,创造性提出解

决方案,努力实现创新破题、改革破难、开放破局。

再比如,和共同富裕示范区建设结合起来。探索共同富裕有效路径,是一项开创性事业,没有经验可以参考借鉴,更需要我们边学、边谋、边干,针对“扩中”“提低”、缩小“三大差距”等关键问题加强调查研究,加快形成更多创新成果。

主题教育中的“浙江味”,不是目的,而是手段。通过增加符合浙江实际、体现浙江特色的内容,我们要做的,是在主题教育中为奋力谱写中国式现代化浙江篇章打造更多标志性成果,为丰富发展习近平新时代中国特色社会主义思想提供更多浙江素材、浙江案例。

学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,浙江有着深厚的理论基础、实践基础和群众基础。基础有了,更要做到入脑入心、真学真懂真信真用,真正进入到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。