

# 坚决打赢新时代意识形态领域主动仗

## 学习有理

3月1日,在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上,习近平总书记强调“加强斗争精神和斗争本领养成”。党的二十大报告也提出“务必敢于斗争、善于斗争”。进入新时代,习近平总书记多次强调“斗争精神”。意识形态工作是党的一项极端重要的工作,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,做好意识形态工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。

## 一、从马克思主义经典著作的大场景理解意识形态斗争的内涵

斗争精神是马克思主义的理论品格和马克思主义政党的政治品质。马克思主义是指导我们进行伟大斗争的强大思想武器,一部马克思主义发展史,也是马克思主义者进行不懈斗争的历史。马克思指出:“如果斗争只是在机会绝对有利的条件下才着手进行,那么创造世界历史未免就太容易了。”《共产党宣言》全文数十处用到“斗争”一词,充满了斗争精神。马克思主义认为,矛盾是普遍存在的,社会是在矛盾运动中前进的;有矛盾就会有斗争,解决矛盾的过程实际上就是斗争的过程。敢于斗争、善于斗争,体现马克思主义的立场观点方法,体现马克思主义唯物辩证法的实践要求。马克思、恩格斯关于意识形态斗争的论述可归纳为以下三方面:

意识形态斗争是阶级斗争的一种重要形式。阶级性是马克思、恩格斯论述意识形态理论的重要纬度,旨在揭示意识形态背后的阶级利益和阶级诉求。在《德意志意识形态》中,马克思认为意识形态就是统治阶级的阶级意识,统治阶级的思想在每一个时代都是占统治地位的思想。这就是说,一个阶级是社会上占统治地位的物质力量,同时也是社会上占统治地位的精神力量。在唯物史观的社会结构理论中,意识形态属于观念上层建筑,本身取决于经济基础,又受制于政治上层建筑,同时对于经济基础又有反作用,对于政治上层建筑又有直接影响。不同阶级社会有不同的意识形态,统治阶级总是用自己的意识形态去巩固阶级统治地位,不可避免地成为阶级斗争的武器。

意识形态斗争服务于政治和国家利益。意识形态的产生、存在和变化都体现为它在社会实践中所发挥的作用。恩格斯在晚年致博尔吉乌斯的信中,明确地指出了意识形态所具有的积极作用,这种积极作用表现为对社会存在的塑造,这种塑造不再以经济的形式进行,而是以观念的说教、宣传等为载体。统治阶级的意识形态在制度上被确立主导地位,并通过传播策略使其为多数社会成员实际接受,而形成强大舆

论氛围和心理倾向,成为主流意识形态。主导意识形态若不能服务于政治和国家利益,成不了主流意识形态,那必然危及政权和制度。意识形态遵循自身特定的发展规律,能量的反作用甚至可以大到如马克思所言:“如果从观念上来考察,那么一定的意识形态的解体足以使整个时代覆灭。”

意识形态斗争是长期的发展的变化的。马克思辩证唯物主义认为,世界上一切事物的存在和发展,都是绝对运动和相对静止的统一,运动是普遍的、永恒的、无条件的,是绝对的。意识形态领域的斗争,符合辩证唯物主义原理。意识形态领域是社会主义和资本主义展开斗争的领域之一,两种思想体系、两种社会实践运动、两种社会制度、两种意识形态之间的斗争,从社会主义产生之日起就从未停歇过,斗争还将长期存在,不可能在短期内消失。随着历史的发展,在不同阶段,属于上层建筑的意识形态领域斗争,其呈现内容、手段方式、载体平台,都在不断发生变化。

## 二、从“两个大局”中把握当前意识形态面临的风险与挑战

社会主要矛盾转换下的多元价值诉求。从国内情况看,如何解决发展不平衡不充分与人们多元价值诉求之间的问题,是新时代社会主义意识形态建设面临的挑战之一。发展不平衡不充分的问题,归根结底是利益关系调整问题,而意识形态又是社会利益观念反映。随着社会日益发展、经济体制变革逐渐深化,原有社会关系、利益格局产生了调整、变化,不同社会群体、不同收入阶层、不同发展区域的人们,都更加注重关心和维护自己所属社会群体的利益和感受。诉求主体多元化、矛盾成因多元化、利益诉求多元化和价值评判多元化,直接影响人们对主流意识形态的信仰认同,影响对马克思主义的指导地位、党的领导以及社会主义制度的认同,甚至可能影响中华民族伟大复兴的战略全局。

东西对抗加剧背景下斗争隐蔽性和激烈性相交织。从外部环境看,世界百年未有之大变局,意识形态斗争之激烈、手段之隐蔽前所未有。随着中国的崛起和走向世界舞台的中央,负责任大国形象不断彰显。但是一些西方国家认为中国的做法是对资本主义制度的挑衅,中国的复兴是对资本主义社会的威胁。一些西方国家已悄然把原来军事领域的“认知域作战”应用于意识形态领域,开展对人心理和精神上的争夺。比如一些西方国家以公共外交为掩护,利用国内的互联网平台宣传本国的政策主张和意识形态,以争取中国舆论的理解、认同和支持,手段极其隐蔽。意识形态斗争的激烈性还体现在一些西方国家企图搞颜色革命,如香港修例风波引发的严重暴力行为,其背后就存在外部势力,其目的

就是“反中乱港”,颠覆“一国两制”。

网络舆情生态异化下的个性化和去中心化。互联网打通了国际国内两个舆论场,对主流意识形态如何占领网络舆论阵地是极大的挑战。更多简单易用的去中心化网络服务的出现,使每一个网民均可成为一个微小且独立的信息提供者。在人人都有麦克风、人人都是自媒体者的时代,主流权威媒体的声音往往被淹没,“众声喧哗”成为一种常态。许多热点问题,过去可以由传统媒体主导或引导,现在却很难做到。一些西方资本主义国家还借助网络技术优势、信息资源优势 and 传播优势,通过网络攻击、广播电视新闻、电影以及定制和推广各类文化产品,腐化我国的思想舆论环境。尤其是从青年群体入手,将“普世价值观”包装成对民主、平等、自由的诉求,看似风平浪静的网络空间,早已暗藏玄机。

## 三、从马克思主义唯物史观中求解意识形态斗争的基因密码

把握好历史主流主线,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。马克思主义作为一个完整的理论体系,是在各国工人运动和革命斗争实践中,同各种错误思潮的斗争中发展的。在新的历史条件下,我们开展中国特色社会主义现代化建设的道路也不可能一帆风顺,中国式现代化不是靠敲锣打鼓就能实现的,在意识形态领域要做好长期斗争的准备,要敢于与各种错误思潮作斗争。一些错误的思潮,比如经济领域的国家资本主义、政治领域的西方“宪政民主”、文化领域的历史虚无主义、外交领域的逆全球化等,都是在某种历史条件下,某个阶段的历史产物,有其历史局限性,不代表历史前进方向。需要我们明辨是非、揭示真相,把握好历史主流主线。

把握好党的领导的最大优势,坚持党在意识形态领域的全面领导。为什么党的领导是最大的优势?从唯物史观看,这是历史的选择、人民的选择。中国共产党成立100多年来,从致力于民族独立、人民解放,到致力于国家富强、民族振兴、人民幸福,取得举世瞩目的巨大历史性成就。在新时代,党始终是坚强的领导核心。意识形态领域如何坚持党的领导?一是提高认识,东西南北中,党是领导一切的。坚持党管意识形态,坚持党管媒体,把握正确的舆论导向,坚守和扩大社会主义意识形态主阵地。二是落实责任,要学习贯彻好《中国共产党宣传工作条例》,全面落实意识形态工作责任制,推动意识形态工作在各条战线各个部门展开。三是党管青年,巩固扩大青年群众基础。青年是国家的未来、民族的希望,是推进中国式现代化建设的生力军。青年强,则国家强,要教育引导我们的青年与党同心、跟党走。

把握好先进文化前进方向,坚持用社会主义核心价值观引领人民。意识形态决定文化前进方向和发展道路。意识形态工作要深入人心,不能仅仅靠灌输,而是要融入中国文化,使之内化为中国人民的精神状态和时代追求。回顾5000年文明史,中华文明独具特色、无比灿烂,这为中华民族的伟大复兴提供了重要的历史条件,奠定了坚实的文化自信。社会主义核心价值观反映了现阶段全国人民“最大公约数”,既有深厚的传统文化底蕴,又有鲜明的时代特征,要持之以恒地进行广泛感召、持久引领,增强人民群众对社会主义核心价值观的价值认同。同时,坚持推动知行合一的社会实践。比如,广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育,推动理想信念教育常态化制度化;完善思想政治工作体系,建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度,设立烈士纪念日;深化群众性精神文明创建,建设新时代文明实践中心等。

把握好主要矛盾和矛盾主要方面,坚持走好互联网时代群众路线。唯物史观认为存在决定意识。网络空间已经成为意识形态工作的主阵地,是否有“+互联网”和“互联网+”的意识 and 能力,能否走好网上群众路线,已经成为意识形态领域的主要矛盾。习近平总书记指出,过不了互联网这一关,就过不了长期执政这一关。当前智能互联网时代,各类新技术层出不穷,比如元宇宙、ChatGPT智能聊天机器人等等。面对在资讯领域布局多年的腾讯、字节跳动、百度等商业媒体,在短视频平台颇有建树的抖音、快手、微信视频号等,传统主流媒体如何突破重围、引领舆论、引导群众,关键要加快全媒体传播体系建设,加快推进“互联网+跨界”的大融合布局,全力打造以内容为王、移动为先、技术为基的重大传播平台,以平台化建设重新构建信息空间话语权体系基础,实现自主可控,为主流媒体“弯道超车”提供广阔空间。

把握好以发展引领的思政工作,坚持巩固团结奋斗的共同思想基础。马克思主义认为,历史是呈螺旋上升趋势发展的,经济发展新常态的出现恰恰说明了这一点。中国经济当前面临的问题要靠深化改革和高质量发展来解决,但同时要靠艰苦细致的思想政治工作来疏导群众的情绪,统一大家的认识。马克思、恩格斯十分重视无产阶级在解放自身、解放全世界过程中的团结。在他们看来,团结是无产阶级的制胜法宝。我们要以追求国家富强、民族复兴、人民幸福的发展目标和战略引领鼓舞团结群众,团结一致向前看,进一步坚定对马克思主义的信仰、对民族复兴的信心和对党的信任。

【执笔人:张彤,省委党校2023年第七期中青一班二支部学员】

## 社科论衡

近期,中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委共同印发《关于加强铸牢中华民族共同体意识理论研

究体系建设的意见》,提出加快建立和不断完善铸牢中华民族共同体意识理论研

究体系,努力推动中华民族共同体研究不断走向深入。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视民族工作,2017年党的十九大报告中提出,铸牢中华民族共同体意识,加强各民族交往交流交融,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、共同繁荣发展。2021年在中央民族工作会议上,习近平总书记强调,要构建铸牢中华民族共同体意识宣传教育常态化机制,纳入干部教育、党员教育、国民教育体系,搞好社会宣传教育。2022年党的二十大报告提出,以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路,坚持和完善民族区域自治制度,加强和改进党的民族工作,全面推进民族团结进步事业。

高校作为教书育人的重要场所,要把铸牢中华民族共同体意识贯穿学校立德树人全过程,把学校建设成为铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。

第一,基于高校理论研究的优势,在民族工作中发挥智库和智囊团作用。结合学校特色定位和当前新形势,最大化整合相关领域研究的专家学者,建立铸牢中华民族共同体意识研究基地。比如浙大城市学院积极开展研究,形成了《以铸牢中华民族共同体意识为主线推进新时代城市少数民族工作创新发展研究》《以民族工作创新推进乡村振兴助力共同富裕示范区建设——以杭州市拱墅区为例》《政校合作铸牢大学生中华民族共同体意识教育的创新探索》等一些理论研究成果,承办“浙里话共富促共融”品牌活动暨杭州市铸牢中华民族共同体意识的实践和理论学术论坛,并基于学校“之江同心·石榴红运河家园”的建设实践,积极探索“之江同心·石榴红”建设阵地、队伍、内容、形式、载体的模式与标准,希望能为我省建设铸牢中华民族共同体意识示范省,率先打造各民族共同富裕示范区、中华民族共有精神家园示范区、各民族交往交流交融示范区、民族事务治理现代化示范区“一省四区”目标发挥作用。

第二,发挥高校思政课和课程思政的政治和价值引领功能。以铸牢中华民族共同体意识为核心,充分挖掘、提炼各学科专业、各门课程中关于民族团结、家国情怀、乡村振兴、非遗文化等有利于铸牢中华民族共同体意识的思政元素,把铸牢中华民族共同体意识教育践行于课堂教学和社会大课堂中。比如,浙大城市学院《建筑摄影》课程教师指导学生完成的《石柱镇飞鹤山石榴籽社区乡村振兴规划与设计》获得了浙江省第四届乡村振兴创意大赛金奖,并将石柱镇作为课程拍摄基地开展乡村摄影实践。《公关理论与实务》课程结合“讲好中国故事公关策划大赛”“讲好杭州故事创意策划大赛”等重要赛事,充分挖掘中国、杭州及其他城市的人文历史以及非遗传统等,用年轻化的传播方式进行民族文化传播传播,增强学生的文化自信和使命感。

第三,促进师生围绕铸牢中华民族共同体意识开展实践调查和训练。结合学生专业素养、创新意识和应用能力的培养需要,从教学内涵和实践教学出发,重点围绕课程内容和校外实践、学科竞赛三个层次打造一系列围绕铸牢中华民族共同体意识的教改项目和课程实践改革,指导学生积极申报铸牢中华民族共同体意识主题的国家级、校级创新创业项目,探索“校级创新训练—国家级大学生创新创业训练—挑战杯等学科竞赛”的链式培养路径。如浙大城市学院依托暑期社会实践形成一批铸牢中华民族共同体意识主题的社会调研报告,打造“石榴花开·共富未来”“石榴籽家族系列产品设计”“真情结出石榴籽专题纪录片”等一批铸牢中华民族共同体意识命题的国创、校创项目,在理论研究和创新实践中让爱祖国、爱人民的情怀植根于青年学子的心中。

第四,搭建平台,探索铸牢中华民族共同体意识融合发展的创新实践模式。发挥高校的学科专业人才、地域优势,积极与政府、企业开展创新合作,建立校园石榴红家园或石榴红驿站,使之成为集宣传民族政策、展示民族风情、弘扬民族文化等多种功能于一体的多元化服务平台。比如,浙大城市学院与拱墅区统战部合作共建的“之江同心·石榴红运河家园”,就是这样一平台。通过平台资源,学校积极与民族高校、村社、企业、社区结对共建,开展党建引领、生态文明、文化旅游、乡村振兴、艺术赋能、精神文明、基层社会治理、大学生创新创业、青少年交流计划、中华优秀传统文化体验等系统性实践,以创新融合发展行动,推动铸牢中华民族共同体意识入脑入心入行,将铸牢中华民族共同体意识融入经济社会事业发展各领域、全过程,并形成有学校特色的典型模式。

第五,强化顶层设计,完善支持保障系统。把铸牢中华民族共同体意识教育与党建、思想政治工作、意识形态工作、师德师风建设工作统一部署、统一推进、统一落实;完善铸牢中华民族共同体意识教学、科研政策支持、资源配置、考核调整机制,为铸牢中华民族共同体意识提供全方位有力支撑;把铸牢中华民族共同体意识融入师生日常,营造各民族师生共居共学、共建共享、共事共乐的校园文化。如浙大城市学院领导牵头打造了约500平方米的石榴红民族家园,建立石榴红民族餐厅、石榴红民族工作坊、石榴红餐厅新传播基地、石榴红心理驿站等空间,举办石榴红民族文化节、美食节、阅读节、观影月等系列活动,使学校成为实现各民族师生在空间、文化、心理、情感等方面互嵌融合的场域并辐射社会。

【作者为浙大城市学院新闻传播学院党委书记、副研究员】

## 新书推荐

《战略全局与能量凝聚——论伟大梦想》是一部以伟大中国梦为伟大的理论著作,由中央党校韩庆祥教授学术团队撰写,浙江人民出版社出版。

全书从战略全局与能量凝聚的视角出发,站在学理高度论述了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、实现伟大梦想的历史使命、内在逻辑、路线途径、话语建构和全局意义。全书主题宏大,论述严谨、例证丰富,是一部可供广大理论研究者阅读和参考的学术读物。

## 重要窗口 理论周刊·新论

# “三个出来”的时代内涵与实践路径

张宏亮

## 实践探索

2005年3月,时任浙江省委书记习近平同志在淳安县公安局检查指导保持共产党员先进性教育时,提出了“平常时间能看得出来,关键时刻能冲得出来,危急时刻能豁得出来”的重要指示要求。党的二十大报告提出,加强干部斗争精神和斗争本领养成,着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力,带头担当作为,做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来。习近平同志在不同时间、不同场合反复强调“三个出来”,尽管文字表述略有差异,但精神同源、内核同质、目标同向。“三个出来”已成为广大党员干部的行为标尺。对于总书记的要求,18年来,浙江公安机关始终牢记在心并付诸行动。

扛起新时代使命,答好新时代答卷,务必保持“三个出来”的思想自觉、政治自觉和行动自觉,矢志不渝、笃行不怠,方能不负时代、不负人民。

“三个出来”是公安机关忠诚谋事的“大前提”。公安机关首先是政治机关,政治性是第一属性。公安工作既是政治性很强的业务工作,也是业务性很强的政治工作。忠诚既是政治标准,更是实践标准。践行“三个出来”,就是坚决贯彻习近平总书记重要指示的忠诚之举,始终做到“总书记有号令、中央有号召、党政有部署、公安见行动”。

“三个出来”是公安队伍实干干事的“强引擎”。公安机关是维护国家安

全和社会稳定的主力军,必须坚定不移

得出来,又是对平时能看得出来的检验。现阶段,关键时刻就要围绕担当、变革、争先三个维度,聚焦重大大局,聚焦重大任务,特别是按照“省级主责、市县主战、派出所主防”职能定位,以“公安大脑”建设为总牵引,迭代升级智慧、生态、人文“三大警务”,打造智慧公安新机制、现代警务新体系。

危难关头豁得出来,就要敢拼搏、敢斗争、敢牺牲。危难关头是危险紧急瞬间,指起决定作用的时机或转折点。现阶段,危难关头就要围绕拼搏、斗争、牺牲三个维度,在抢险救灾、应急处突等任务面前,在大是大非、重大考验面前,敢于斗争、善于斗争,迎难而上、不怕牺牲、誓死全胜。

“三个出来”相辅相成、三位一体,内涵丰富、意义重大。公安机关务必深刻领会、深度把握、深入践行。

践行“三个出来”,首要是在提升思想引领力。2021年8月,全省“三能”主题教育实践活动之前,湖州公安党委班子就率先赴淳安“三能”实践基地开展主题党日活

动。实践活动开展后,先后开展领导干部政治轮训、举办“三能”警察文化节,建成“三能”教育示范基地(点)26个,市公安局“三能”主题馆也于近期正式启用。特别是对照总书记“十六字总要求”,创新推出“对党忠诚之星、服务人民之星、执法公正之星、纪律严明之星”“四星”民警争创机制,把“四星”争创机制作为湖州公安实践“三个出来”的有效路径,获评“四星民警”1088人,涌现出一大批先进典型,形成湖州公安“群英现象”。实践证明,践行“三个出来”,强化思想引领是基本前提,必

须学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想思想,把全警思想统一到党的二十大精神上来,坚决做到思想一致、步调一致、行动一致。

践行“三个出来”,重点在提升改革创新力。湖州公安始终秉持创新精神,通过构建“1+3+N”“三能”数字化积分体系,从平常时候、关键时刻、危难关头三个时间段,对民警、派出所、机关单位的工作给予赋分,形成正向激励新机制,并将创新精神运用到公安工作实践,特别是在“公安大脑”建设为总牵引,建成了“芯大脑+云眼睛+智手脚”警务运行新机制。实践证明,践行“三个出来”,改革创新是必由之路,必须牢牢抓住数字化改革的“牛鼻子”,加快推进“三轮驱动”向“三个理性”跃升,推动公安工作高质量发展。

【作者为湖州市副市长,市公安局党委书记、局长】



打开“思想”频道  
洞察识大势



关注“学习有理”  
精思明至理

