

高等教育“突围战”按下“加速键”——我们离“双一流”强省还有多远

本报记者 纪驭亚 见习记者 涂佳煜

3月5日,习近平总书记参加江苏代表团审议时,再次强调科技创新对当下中国发展的重要性。

科技是第一生产力,人才是第一资源、创新是第一动力。而高等教育,正处于三者的重要交汇点。相比经济发展取得的亮眼成绩和一些兄弟省市高教实力,高等教育被外界视为浙江发展的短板。

作为经济强省,当下浙江补短板的心情,比以往任何时候都迫切。今年初,浙江提出要大力实施高等学校“双一流196工程”,为高等教育发展按下“加速键”。

号角已然吹响。浙江高等教育要在激烈的竞争中突围,必须先回答几个问题:还有多少高校能入围国家“双一流”建设名单?浙江离“双一流”强省还有多远?如何在一体推进教育强省、科技强省、人才强省建设中发挥不可替代的作用?

盘家底 基础单薄后劲足

“双一流”无疑是近几年高等教育界的热词。今年政府工作报告提到,“接续推进世界一流大学和一流学科建设”。

作为中国高等教育领域继“211工程”“985工程”之后的又一国家战略,教育部在2017年就提出建设“双一流”高校的新目标,迄今已有6年。

能否入选“双一流”建设名单,成为检验各高校学科建设水平和综合实力的新标准。目前,在这一赛道上,浙江并不占优势——

浙江并非高教大省,共有本科院校60所,其中仅有3所入选国家“双一流”高校建设名单。与周边上海、江苏等动辄十五六所高校入选的省市相比,差距不小。广东曾被视为“高教洼地”,目前已迎头赶上,拥有8所“双一流”高校。

“双一流”高校的数量,直接关系到“双一流”学科的数量。目前,我省共有23个学科入选“双一流”学科建设名单,数量虽低于上海的64个和江苏的48个,但仍位居全国第五。不过再细看,浙江的23个“双一流”学科分布并不均衡,其中21个落在浙江大学,省属高校里中国美术学院和宁波大学各有1个。

这一数据,也与“浙江高等教育总体实力与经济实力不够匹配”的公众感知相吻合。

“补上高等教育短板,早已成为全省上下的共识。2017年,省第十四次党代会部署实施高等教育强省战略后,我省更将高等教育高质量发展作为重中之重。”省教育厅相关负责人说,浙江高等教育整体起点低、基础薄弱,这些是历史原因,补短板需要久久为功。

实际上,浙江高等教育发展的后劲已经显现。2017年第四轮学科评估中,我省有3所省属高校的5个学科跻身A类。最新的评估显示,省属高校A类学科数量已有明显增长。

“学科建设是‘双一流’建设最关键的环节。”该负责人说,虽然目前浙江各高校学科建设与“双一流”建设要求还有不小差距,但随着省属高校逐步形成优势学科雁阵格局,浙江高校冲击“双一流”建设名单的后劲会越来越足。

聚能量 多点发力加速冲

在竞争激烈的高教赛道,追赶中的浙江高等教育如何突围?这是新一轮高等教育资源角逐下,浙江面临的巨大挑战。

2月17日,浙江召开“315”科技创新体系建设工程动员部署会,教育、科技、人才三要素环环相扣,嵌入建设“315”科技创新体系的大行动中。“大力实施高校‘双一流196工程’”更被列为实施重大科创平台提能增效行动的重要一环。

信号很明确——建设“双一流”,不能简单理解为“争帽子”问题,根本目的是补齐高校对科技创新贡献度不足这一短板,引领大学更好支撑浙江高质量发展。

接下来,高校将在我省高能级科创平台建设中发挥越来越重要的作用。“让更多高校牵头或参与省实验室、省技术创新中心等新型研发机构建设,发挥学科和人才集聚优势。”省科技厅基础处相关负责人说,此举可强化不同高校的核心学科特长,助推更多省属高校冲击“双一流”。借助更灵活的体制机制,高校还可以更高效地开展关键核心技术攻关,以及与企业联合攻关产业发展中的科技难题。

迹象表明,教育、科技、人才一体化发展,正成为浙江高等教育发展的新赋能点。去年4月,省教育厅(省委教育工委)专门成立干部人才处,真招实策打造高层次人才蓄水池。“高校和地方想独立吸引全球顶尖学科人才比较难,我们创新高校‘筑巢’引才、地方‘供粮’支

全国人大代表、浙江工业大学党委书记 蔡袁强



地方高水平大学作为区域经济转型及创新发展的中坚力量,应主动对接服务经济社会发展,找准自身在区域发展新格局和新业态中的供给定位,成为助推地方经济的重要引擎。但在实践中,要谨防高校和区域融合过程中出现“两张皮”的情况。

我认为,地方高校要以服务求支持,以贡献促发展,搭建起“科学研究—产业发展—人才培养”全链条体系。

特别是地方高水平大学,要坚持以一流学科建设为主线,注重发挥学科整体优势,强化化学交叉融合、应用导向,凝练重点方向,聚焦国家和区域发展中的重大关键共性难点问题。例如,强化学校优势特色学科与重点行业企业的深度对接,强化创新成果和关键技术在重大产业领域的广泛应用等,提升解决经济社会发展重大问题的能力,主动服务国家和区域经济社会发展。

全国人大代表、中国工程院院士、温州医科大学校长 李校堃



高校的科技创新主力军地位日益彰显,地方高校扩大高端人才“朋友圈”迫在眉睫。“筑巢引凤”的关键在于充分发挥“平台引才、以才引才”作用,以集聚全球顶尖人才、海外高层次人才为重点,形成“引进一名高层次人才,带来一个高层次人才团队”的效应。人才引育还要突出“高精尖缺”导向,特别是要面向生物技术、新能源、新材料等战略新兴产业,加强重点领域急需

人才引育,优化人才培养结构,促进人才培养链与产业链、创新链有效衔接。

针对人才留不住问题,要打好政策牌、服务牌、暖心牌。人才引领驱动的关键,在于尊重人才创新精神,要扭转“项目、帽子、表格”式管理方式,做到“破五唯”与“立新标”双管齐下,充分发挥人才评价指挥棒作用,营造“近悦远来”的人才生态。

全国政协委员、宁波大学物理科学与技术学院特聘院长 崔田



实现新一轮“双一流”建设目标,关键在于做好一流学科建设。对于高校来说,要优化学科布局,注重学科的内涵式发展,构建协调可持续发展的学科体系。同时,高校也应对学校优势学科在人才培养、科技创新、人事制度改革等关键环节上改革创新,助推这些优势学科激发出资源投入的叠加效应。

当然,学科建设需要时间和工作的积累,需要坚持不懈的投入和付出。因此,高校既要埋头

拉车苦练内功,不断提升学科建设水平和质量,又要抬头看路,明确学科建设发展思路,拓宽学科建设发展空间。此外,一流学科建设还要加大对基础性强的学科的支持力度。有一流的基础学科才有一流的高水平大学。这些基础性强的学科有一个共同特点,就是建设周期长、产生标志性业绩较难、有滞后性,要遵循“长周期培养、长周期评价、长周期支持”原则,建立完善长期稳定支持发展的长效机制。

全国政协委员、浙江大学教授、之江实验室副主任 鲍虎军



从功能定位上来看,研究型大学和国家、省实验室等高能级科创平台应当是天生互补的。高校拥有较为齐全的学科门类、雄厚的学科基础,科研团队小而精,擅长在前沿科学问题上做前瞻性研究和自由探索。而国家、省实验室的特点在于其有组织的科研模式,比如之江实验室就自主设立或承担了一批战略性科研项目和科技任务,开展的是大团队的核心技术攻关。二者进行协同创新,能够充分发挥出

高校的学科基础和人才队伍优势,让科研成果更紧密地与国家战略需求对接,赋能高校强化国家战略科技力量建设。

必须认识到,高校与高能级科创平台之间的协作,还有许多障碍亟待破解。要进一步从国家层面建立有组织的科研体系,完善人员流动、经费划拨、科技成果归属、科研评价激励等方面的体制机制,才能为科研人员解除后顾之忧,充分调动起各类主体参与协同创新的积极性。

(本报记者 纪驭亚 见习记者 涂佳煜 整理)

补短板 加大投入强扶持

放眼全国,在高教赛道发力已成为多数省份和城市的共识。浙江正面临前有标兵,后有追兵的紧迫局面。广东是高等教育后来居上的范例,通过大力建设自身原有高校、探索创办新型高校、积极引进国内外名校资源,多措并举,高等教育发展不断提速。香港和内地名校在广东纷纷开设校区,建校10年就跻身“双一流”建设名单的南方科技大学,是广东高等教育崛起的缩影。

在浙江周边,同样只有3所“双一流”高校的安徽,正通过校城协同发展、完善高校布局等策略,加速推进教育、科技、人才一体化发展。

“浙江目前的高等教育局面,与其发达的经济水平还不匹配,类似10年前深圳经济领先高等教育的局面。”全国政协委员、浙江大学国际联合学院院长欧阳宏伟分析,如何实现高等教育与经济发展匹配并且助力经济大发展?关键在于理念的转变。高水平大学作为人才第一资源和科技第一生产力的产生源泉,不只是民生事业,更要从第一生产力和资源的视角来谋划。

高水平大学是资金、资源密集型工程,需要充足的资源来吸引优秀的师生,为教学科研提供良好的基础设施。记者梳理发现,目前我省高校生均一般公共预算教育经费的水平和增幅都低于广东。“重点建设高校和一流学科”的建设年均投入也低于江苏。省属高校教师人均收入同样低于上



【嘉宾简介】胡旭阳,现任浙江省委组织部副部长、省委人才办常务副主任。

“参照世界历史,大凡一个地方经济社会发展水平领先世界的时候,必然会涌现出一批享誉全球的顶尖高校。”省委组织部副部长、省委人才办常务副主任胡旭阳在接受记者采访时表示,经济社会高质量发展离不开高水平人才的支持。眼下,浙江经济发展位列全国第一梯队,高校的实力也要跟区域经济发展匹配起来,在奋力推进“两个先行”的征程中展现更大担当。

胡旭阳分析,浙江高等教育的底子其实并不弱,但实力与潜力还有待进一步发挥。从综合实力来看,2022软科中国大学排行榜中,浙江有6所高校进入了前100位。未来几年,要推动西湖大学、浙江工业大学、宁波大学、杭州电子科技大学、温州医科大学冲击全国前50强。从学科建设上看,浙江高校近几年也取得了长足进步。据第五轮学科评估,共有50余个学科列入A类,领先于国内大部分省份。但想冲击世界一流,仍需以更加迅猛的“加速度”壮大A类学科体量。

“浙江各所高校所处的赛道各不相同,应当找到清晰的定位和目标。”胡旭阳表示,像浙江大学这样综合型、研究型、创新型的全国一流大学,应朝着世界顶尖一流名校的目标努力。一些专业性强的院校,比如中国美术学院,应在世界同类院校中走在前列,有更大的影响力。有些大学的学科建设水平已经进入A序列,比如浙江理工大学的纺织工程专业,要争取达到国内领先,并逐步带动其他相关学科,推动世界一流学科建设。而像西湖大学这样由社会力量举办、国家重点支持的新型研究型创新型大学,平台起点高,不在传统的赛道中,应当发挥“生力军”“别动队”的作用,在国际赛场上异军突起。此外,还要鼓励省外高水平大学到浙江建分院、研究院,如清华长三角研究院、北理工长三角研究院、国科大杭州高等研究院等等,这些院所专注培养研究型人才,产出一批高端研究成果,为地方经济发展赋能。

怎样助力浙江高校朝着“双一流”的目标迈进?胡旭阳认为要做好三件事。首先,要在顶层设计上对标对表两个百年奋斗目标、“两个先行”的时代使命。当今时代,中华民族伟大复兴呼唤更多高水平大学为中国式现代化培育和输送人才。建设世界一流大学、一流学科,应是全国高校不断奋进的目标。浙江正在奋力推进中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行,浙江高校也要在全国乃至全世界先行,发挥引领作用。

其次,在体制机制上,教育、科技、人才等工作要有更大协同,形成资源集聚效应,避免相互割裂和无序损耗。比如国家、省实验室和高校之间应该形成一种有机的互动:高校通过加强学科建设,为研发机构源源不断地输送高水平人才,让人才队伍保持流动和活力;研发机构是人才的练兵场,国家战略、产业需求、经济社会发展前沿的热点难点“出题”,由最顶尖的科研人员来“答题”,所有项目、团队、设施设备配套资源向人才敞开,提高平台在全国乃至全世界范围内的吸引力,在浙江形成人才集聚中心。

最后,不论是高等教育事业还是科技、人才事业,都具有鲜明的公共属性,而不是少数人的事业,因此要加强对全社会力量的动员。要加强制度设计,注重方式方法,引导有序参与,最终让全社会与国家的科教事业同频共振。

两会热评

电影市场“春风得意”何以延续

刘晓庆

3月11日下午,全国政协十四届一次会议第三场“委员通道”集体采访活动举行。“有好电影才会有观众”,全国政协委员、中国电影艺术研究中心研究员皇甫宜川的一句话,说到了很多人的心坎里。

春暖花开,好戏连台。刚刚过去的春节电影档,火爆异常,不仅让我们看到了中国电影活力,也给经济复苏注入信心和希望。皇甫宜川委员介绍,今年春节档的票房刷新了中国电影市场年度最快破百亿的纪录。而1.29亿的观影人次也说明,文艺作品已经成为老百姓精神文化生活中不可或缺的重要内容。

电影市场“春风得意”,但一段时间以来,部分国产影视作品的质量,却让人“寒意四起”。有些作品标榜“贴近现实”,却与普通人的生活“八竿子打不着”;有些作品在题材上“百花齐放”,却在内容上“殊途同归”,最后都沦为多角爱情的装饰背景;有些作品剧本薄弱,让人“看了,好像又没看”,只能在“味同嚼蜡”中“如坐针毡”。

文艺是时代前进的号角。好的文艺作品,能有一种“四两拨千斤”的巧劲儿,能让观众在和主角同呼吸共命运的过程中,获得情感上的共鸣。从而让时代风貌、主流价值、社会责任等词语,从抽象变成具体,从概念变成细节,从“入眼”变成“入心”。看完《长津湖》,和平盛世有多珍贵自不必言;看完《亲爱的》,“打拐”工作的艰巨性让人“揪心”……而这些,就是优质文艺作品的价值所在。

习近平总书记曾指出:“推动文艺繁荣发展,最根本的是要创作生产出无愧于我们这个伟大民族、伟大时代的优秀作品。”2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,面对“风高浪急”和“惊涛骇浪”,我们比以往任何时候都更需要思想的引领、文化的滋养、精神的支撑。

用好“史”的精华。今年全国两会上,全国政协委员、中影董事长傅若清提到“我们中国有着5000多年历史的丰厚积淀,我们电影工作者要从史中提炼精华,形成属于中国电影自己的风格”。5000年的历史浮沉,5000年的文化演变,这绵延不息的进程中,蕴藏着多少生命力和感染力,这是文艺作品取之不尽的“富矿”。前段时间《中国奇谭》的爆火,也说明了“国风古韵”有多动人。

讲好“人”的故事。文艺作品不只是一本书、一部电影,背后更是无数普通人的生活。深入人民、扎根人民,正是文艺作品的根源和方向。把“人”的故事讲好,把“生活”的真实刻画好,才能让观众透过作品“看到自己的影子”。“我生命和文学的根脉,都源于故乡的土地和冰雪”,今年全国两会上,全国政协委员迟子建这样说。事实证明,以普通人的故事和情感为载体,才能让文艺作品引起共鸣。

正如皇甫宜川委员所说,有好电影才会有观众,有好作品自会有未来。



国务院办公厅每年组织开展旁听全国两会工作。3月5日晚,国务院办公厅工作专班工作人员在认真梳理汇总代表委员意见建议。新华社记者 姚均芳