

上调·增持·看好

三个关键词解读外资金融机构缘何看好中国经济

新华社记者

持续上调中国经济增长预期,大量增持中国境内股票债券、看好中国经济发展趋势……在诸多外资金融机构眼中,当前世界经济面临复杂挑战,中国经济是为数不多提振全球预期的积极因素,是推动全球经济增长的“关键推动力”。

关键词一:上调

日前,国际货币基金组织(IMF)发布《世界经济展望报告》更新内容,大幅上调今年中国经济增长预期至5.2%。不只是IMF,大型国际金融机构也纷纷上调2023年中国经济增长预期:摩根士丹利从5%上调至5.7%,高盛集团从4.5%上调至5.5%,野村证券从4.8%上调至5.3%。摩根大通、瑞银集团、德意志银行等同样都上调了对中国经济的预期。上调中国经济增长预期,是外资金融机构对中国经济信心最直白的表现。

相比之下,国际金融市场各方对2023年的全球经济前景展望却没有如此乐观:IMF预计2023年全球经济增速为2.9%,联合国日前发布的《2023年世界经济形势与展望》预测为1.9%。世界银行更是预计2023年全球经济增速放缓至1.7%。“今年中国经济复苏可能是对全球经济衰退风险的主要对冲。”花旗中国首席经济学家余向荣说。

其实,在新冠疫情全球蔓延的三年间,中国作为世界第二大经济体,始终是世界经济增长的主要力量:2020年,中国成为全球率先实现经济正增长的主要经济体;2021年,中国经济规模突破110万亿元,占当年世界经济比重达到18.5%,两年平均增长5.1%;2022年,中国经济克服重重困难实现同比增长3%,快于多数主要经济体。现在,中国经济再次被寄予厚望。“中国是全球唯一有望在明年(2023年)实现企业利润和GDP体面增长的主要经济体。这对全球经济来说是个好消息。就在美欧经济放缓之际,它提高了世界经济避免衰退的可能性。”国际知名财经刊物《巴伦周刊》于去年12月在其网站上如此写道。

关键词二:增持

今年1月,北向资金在沪深交易所累计净买入1412.9亿元人民币,净买入量超过了2022年全年规模。同期,明晟(MSCI)中国指数上涨近12%,连续三个月累计涨幅超过40%。

增持中国有价证券,成为当下外资金融机构对中国经济前景展望最直接的表达。

在过去三年间,外资金融机构始终高度关注中国市场。2020年,外资总体净增持国内股票和债券超过2000亿美元;2021年末,境外投资者持有境内上市股票和债券的总市值累计达12984亿美元,较2020年末增长23%。

尽管在2022年下半年,全球金融市场大幅震荡,导致资金大规模从欧洲、亚洲、南美等地流出,但如今,外资金融机构普遍认为,那些对他们造成巨大压力的因素正在不断减少,这进一步刺激他们对中国金融市场的投资。

美国银行将中国股市转入“战术性增持”;摩根士丹利看好中国股市,“建议利用目前的机会逢低买入”;高盛股票策略团队已于近两月连续上调2023年MSCI中国指数盈利增长的预期,由8%最终上调至17%……

根据国家外汇管理局统计,2022年12月,境外投资者净增持境内债券和股票分别为73亿美元和84亿美元。2023年1月上半月,外资净买入境内股票债券合计约126亿美元。

关键词三:看好

外资金融机构看好中国经济,不只是因为中国经济的恢复性增长,更是因为中国经济展现出的韧性与实力,以及未来蕴含的潜力。

看好中国经济在于中国经济长期向好的发展趋势。“中国正在从追求高速增长转向追求高质量发展,更加注重经济增长的品质。”高盛集团总裁兼首席运营官温泽恩去年12月表示,“高盛始终是中国市场的重仓投资者,未来也会继续重仓投资中国,我们非常看好中国未来的发展前景。”

看好中国经济还在于中国持续扩大金融开放。“中国坚定不移推进高质量发展,深化改革开放,特别是在更高水平基础上持续推动金融开放,这为外资金融机构提供了巨大的发展机遇。”渣打银行(中国)总裁、行长兼副董事长张晓蕾介绍,特别是过去三年,渣打中国依托中国的发展和开放机遇,业绩实现持续稳健增长,并在多个业务板块取得突破性增长。

看好中国经济还在于中国经济未来的美好蓝图。德意志银行大中华区宏观策略主管刘立男提到,中共二十大报告里提出加快建设数字中国。“未来十年间,中国将继续遵循以创新驱动经济的高质量发展,数字化转型也仍将是促进中国经济增长的强大引擎。”刘立男说。

(新华社北京2月2日电 记者 刘开雄 李延霞 吴雨 有之忻)

证监会明确2023年资本市场改革发展重点 推动全面实行股票发行注册制改革平稳落地

新华社北京2月2日电(记者刘羽佳)证监会官网2日发布消息,当日证监会召开2023年系统工作会议,研究部署2023年资本市场改革发展重点工作。

日前,全面实行股票发行注册制改革正式启动。会议强调,全力以赴抓好全面实行股票发行注册制改革。按照党中央、国务院批准的总体实施方案,扎实细致做好制度规则制定修订、在审企业平移、技术系统准备、监管转型、廉洁风险防控等工作,集全系统之力推动这项关乎资本市场全局的重大改革平稳落地。稳步推进资本市场制度型开放,深化与境外市场互联互通。

就如何更加精准服务稳增长大局,会议指出,增强股债融资、并购重组政策对科创企业的适应性和包容度。大力推进公募REITs常态化发行。在服务民营经济、中小企业、促进房地产平

稳增长发展、支持平台经济等重点领域和薄弱环节,推出更多务实举措。

在统筹推动提高上市公司质量和投资端改革方面,会议表示,深入实施新一轮推动提高上市公司质量三年行动方案,推动权益类基金高质量发展,引导更多中长期资金入市。

在坚守监管主责主业方面,会议明确,围绕全面实行注册制后的市场秩序和生态塑造,加强各条线监管力量统筹,提升监管效能,推动各类市场主体依法合规稳健经营,督促行业机构完善合规内控和激励约束机制,加强从业人员管理,严厉打击违法违规活动。

同时,就如何巩固防范化解重大金融风险攻坚战持久战成效,会议提出,加强综合研判和前瞻应对,稳妥有序化解私募基金、地方交易场所、债券违约等重点领域风险,协同打击金融乱象,净化市场生态。



近日,经浙江省文物鉴定站专家审核,2022年在缙云县仙都金龙洞发现的北宋金龙被定级为国家二级珍贵文物,为缙云县博物馆馆藏文物最高等级。这是自1997年在洞内出土鎏金铜龙等一批文物后,金龙洞第二次发现珍贵文物。

本报记者 暴妮妮 县委报道组 汪峰立 摄

记者蹲点绍兴枫桥学院,感受社会治理新风尚——

这个传家宝,有温度

本报记者 苗丽娜 干婧 共享联盟·诸暨 杜萌颖

新时代新征程新伟业

党的二十大报告指出,在社会基层坚持和发展新时代“枫桥经验”。投入使用一年多的绍兴枫桥学院,正是坚持和发展新时代“枫桥经验”的主阵地。让记者意想不到的是,蹲点枫桥学院的行程,几乎都在校外。

近日,记者刚来到枫桥学院,就被副院长陈莹拉上了车。“下午两点半,诸暨市次坞镇道林山村有一场篮球赛,我们把课堂搬到了球场,一起去看看吧。”陈莹有些神秘地告诉记者。

“枫桥经验”宣讲怎么会和篮球赛联系起来?怀揣好奇,记者欣然前往。50分钟后,我们来到了道林山村篮球场。身着白色球衣的村民正在热身,现场已经围满了闻讯赶来的村民。另一支球队是国网诸暨市供电公司的员工。

很快,比赛打响了,双方球员你来我往,场面十分激烈。“球进了!三分球!”每当场上球员有精彩表现,村民就报以热烈的掌声和喝彩声。虽然天气寒冷,但现场气氛却十分热烈。

为什么村里会和供电公司打比赛?“这样的篮球赛已经打了好多场了,大家以球会友,每打一场关系就更进一

步。”道林山村党总支书记王国棋向记者道出了原委。

几年前,诸暨电网建设史上投资最大、涉及面最广、政策处理难度最大的项目——特高压建设项目在道林山村开建。但在前期准备过程中,项目遇到了难题。根据规划,建设变电所需要迁移该片土地内的300多座坟墓。对于村民来说,迁坟可是一件大事,许多人不答应。

怎么办?为了能与道林山村的村干部和村民有效沟通,国网诸暨供电公司想出了一个办法,和村民来一场篮球友谊赛。诸暨人对篮球的热爱是刻进骨子里的,虽然球场上大家互不相让,但一场球下来,场上对手倒成了无话不谈的“铁哥们”。村民俞孝潮是当年的亲历者,打完球赛后,他还帮着说服了家里的长辈。难题解了,这项大工程顺利推进。从此,篮球友谊赛成了一项固定“赛事”。

比赛如火如荼,村文化礼堂里一场面向20余名次坞镇基层干部的宣讲也在进行。“多一个球场,少一场纷争。通过球赛拉近双方的距离,出现矛盾纠纷也能心平气和坐下来谈了。这不正是新时代‘枫桥经验’最鲜活的运用吗?”枫桥学院兼职教师丁利培在

宣讲时说。现场的镇村干部频频点头,若有所思。

培训教学走出课堂,进村入社,这样的创新方式让记者感到很新奇。在学习贯彻党的二十大精神,坚持和发展新时代“枫桥经验”的实践中,枫桥学院不仅积极创新培训、宣讲方式,还深入基层进行理论研究和实地调研。

近年来,诸暨始终把人才工作摆在重要位置。陈莹告诉记者,去年枫桥学院课题组向政府部门提交了《促进“新诸暨青年人才”社会融入的对策建议》,积极为推动诸暨人才强市战略献计献策。山下湖镇根据自身实际,正在酝酿推出“人才卡”,吸引和集聚各类优秀人才,和该课题的主旨不谋而合。

第二天,记者跟随课题组成员一起来到山下湖镇实地调研走访。据山下湖镇党委副书记董光泽介绍,该镇现有8000多名外来人员,从事的职业都与珍珠产业相关。即将推出的“人才卡”涉及教育、医疗、金融、生活、公共服务等多个领域,努力满足外来人才的各类需求。

山下湖镇幼儿园今年计划投资3500万元进行扩建,以满足新山下湖人子女幼托需求。持卡人的子女可优先入学。“以后,他们在这里也能够更加

安心创业和工作了。”董光泽说。

2022年11月,《绍兴市“枫桥经验”传承发展条例》施行。“像山下湖镇这样的做法,正是《条例》加强人才培养和队伍建设内容的一部分。”陈莹说,这样的做法值得借鉴,下一步将把山下湖镇的经验推广出去。

共建共治共享,也是“枫桥经验”关于社会治理的重要内涵。

“走,带你去看看诸暨第一个共享社区是啥样的。”从山下湖镇出来后,陈莹又带着记者来到了浣东街道东盛社区。

东盛社区共有志愿者311名,组建了“金钥匙调解队”“民情议事会”“周末议事会”“社区矛调会”“共享法庭——法律援助零距离”等议事和服务平台,推进社区建设、日常管理、矛盾化解等工作。

“东盛社区的管理实现了人人有责、人人尽责和人人享有,得到了居民的认同。”枫桥学院教师斯妙华说。

课堂搬进村里,经验写进教案里。枫桥学院的做法,让

“枫桥经验”从实践走向理论,又用理论指导实践。这个传家宝,不仅有高度,更有来自基层的温度。



扫一扫 看视频

时,“冰城”哈尔滨市正值冰雪旅游“黄金季”。在松花江哈尔滨段江畔,曾是哈尔滨冰雪大世界采冰区域的一片封冻江面,因散布晶莹的冰块,被游客称为“钻石海”,成为哈尔滨新的旅游打卡地。图为2月1日,游客在松花江哈尔滨段江畔的“钻石海”游玩。

新华社记者 谢剑飞 摄

打卡“钻石海”



官方回应胡某宇事件四大疑问

新华社记者 白阳 郭强 黄浩然

通过开展调查访问、现场勘查、尸体检验、物证检验鉴定等工作,认定胡某宇系自缢死亡,尸体发现地系原始第一现场。”胡满松说。

铅山县委书记危岩表示,接下来将进一步加大人文关怀,深入细致做好后续工作。

为何尸体100多天后才被发现?

危岩表示,接到胡某宇失踪的报警求助后,公安机关通过人像比对、调阅监控等技术手段进行了追踪排查。与此同时,当地也组织发动了各级干部、护山守林员、志愿组织和广大群众,对胡某宇可能出现的区域展开了持续、不间断搜寻,但直到1月28日上午,仍然没有发现胡某宇。

“这反映了我们在搜寻工作中对部分重点区域,没有真正完全做到横向到边、纵向到底。对于社会的监督,我们诚恳接受。”危岩说。

现场勘查结果显示,尸体发现地位于铅山县河口镇金鸡山区域的某粮库院内。在靠近尸体头部的围墙内侧红石凸出部位,发现黑色录音笔一支。在中心现场没有打斗、拖拽痕迹。

胡满松介绍,粮库占地面积92亩,内有仓库、宿舍等建筑20栋,建筑物占地8000余平方米,四周用红石砌成围墙,高度约5米。中心现场位于粮库院内北部洼地竹树杂林中,洼地高低落差约6.3米,竹树杂林呈不规则狭长条形,面积约9300平方米。

胡满松介绍,发现尸体的粮库所在

位置与致远中学胡某宇宿舍直线距离226米,步行距离约400米。民警先后于2022年10月20日、21日,11月26日、27日开展四次搜寻,对粮库进行了走访,并对全部建筑物内部开展了搜寻,但胡某宇尸体缢吊地点位于院内约9300平方米树林区域内,未搜寻到位。其中,2022年11月27日,民警在完成该单位内东北侧废弃宿舍搜寻工作后,前往事发地点附近的树林洼地时,该区域植被茂密,未发现异常情况,就没有继续深入搜寻,而是要求该单位继续开展自查工作,发现异常情况要及时报告。“以上情况,说明我们工作还存在不足,我们将举一反三,进一步改进工作。”

胡某宇生前最后有没有异常表现?

上饶市公安局副局长徐添翼介绍,2022年9月27日,胡某宇曾与母亲三次通话,其母反映胡某宇哭诉不想读书、想回家。10月1日凌晨,其母亲、哥哥专程从福州赶回予以安抚,10月4日二人离家返回福州。10月5日,胡某宇又与母亲通话三次,其母亲未透露通话内容。10月10日至13日,胡某宇曾7次独自到宿舍楼三楼阳台,观望雕园及校外树林山岗方向。10月14日,胡某宇携带录音笔两次登上五楼阳台,有明显轻生意图。

徐添翼说,胡某宇在考入致远中学后逐渐出现适应困难,多次在书本、笔记本上写下了负面情绪的文字内容,如“吐了,新环境真的难适应”,在社交软件中发布“我试着销声匿迹,原来我真的很无人问津”,多次与同学说“活着有

什么意义”等。

经心理专家访谈、分析,结合胡某宇失踪前行为,认为胡某宇性格内向温和、孤独,在意他人看法,少与人做深入的思想情感沟通,情感支持缺失,缺少情绪宣泄渠道,常有避世想法。2022年9月到致远中学就读后,因学习成绩不佳造成心理落差,加之人际关系、青春期冲动带来的压力,造成了胡某宇失踪前心理状态失衡,有明确的厌世表现和轻生倾向。

录音笔里有什么内容?

通报显示,胡某宇于2022年10月14日17时40分、23时08分录制的两段音频清晰表达了自杀意愿。通过综合分析,录音笔中的内容不存在人为合成、篡改情况。

胡满松介绍,10月14日17时40分,胡某宇站在宿舍五楼阳台上试图跳楼,犹豫未决。录音显示,胡某宇有强烈的厌世情绪,表达了想轻生的念头。

“此次事件警醒我们,学生的心理健康,需要学校、家庭以及全社会的共同关注。”铅山县教体局局长陈柯说,下一步,将加强心理健康课程建设,建强心理教师队伍,提升教师干预心理危机的能力;做好动态监测,建立学校、年级、班级、家庭四级预警网络,提升班主任、任课老师、家长对心理障碍的识别能力;持续开展好人文关怀,特别要做好重点群体学生的心理疏导,减少各种不利因素对孩子心理健康的影响;完善“家庭、学校、社会”协同育人工作机制,促进学生养成积极向上的健康心态等。(新华社南昌2月2日电)