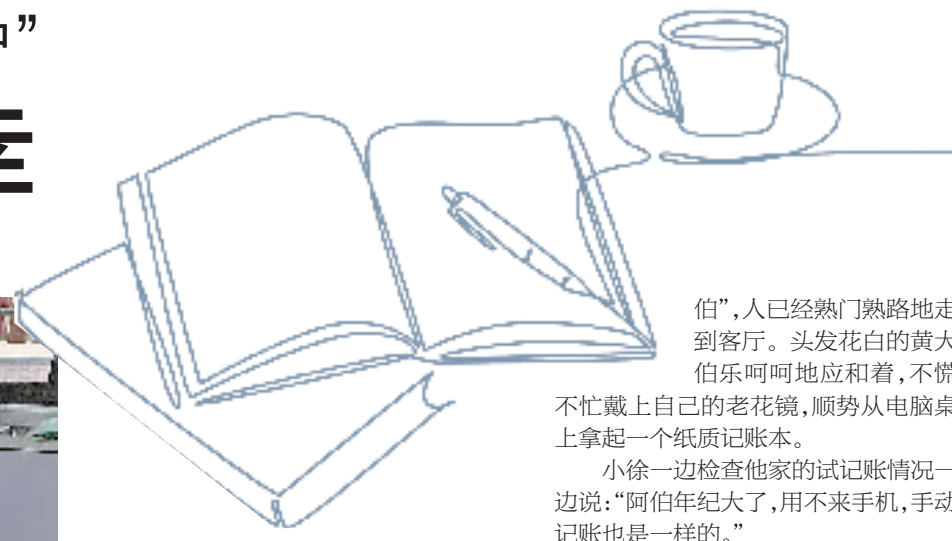


# 浙江2万多个家庭被选为“国家记账户” 为国记账很荣幸

本报记者 郑亚丽 通讯员 江彬



买菜花了多少钱?发了多少工资?这些开支和收入明细,都被一笔笔清楚地记在记账本上。

11月以来,浙江2万多户家庭,不约而同开始为柴米油盐等生活琐事记账。这可不是家庭传统,而是因为他们“国家记账户”的新身份。

住户调查是依据《中华人民共和国统计法》开展的一项重要民生调查,被调查的“国家记账户”,要将每天发生的现金和实物收支情况,比如工资、出售农产品、购买商品等信息逐项登记。这些数据可在一定程度上反映出居民收入水平是否持续提高,收入分配状况是否在改善等,进而为政府制定民生政策提供重要依据。

为防止样本老化,住户调查一般5年一个周期。浙江这2万多户“国家记账户”,正是今年通过抽样调查选出来的。

在12月正式记账前,记者跟随调查员小徐,走访了杭州市余杭区良渚街道某村的3个记账户家庭,看看他们的账本长啥样,他们又是怎样记账的。

## 杨叔·四口之家 先手工记账再录入系统

“小徐,你啥时候来啊?”11月22日下午,得知我们要上门,村民杨叔早就翘首以盼。

提起杨叔,小徐的表情格外轻松,他算是村里记账户中既积极又细致的一户,“很认真很省事!”

果然,一到杨叔家,还没坐下,他就迫不及待地向我们展示最近的记账成果:前几天去吃喜酒,随了个大红包,记到支出里;收到的房租,按照月度收入记下来……正说着,他又从口袋里掏出一张小纸片,上面记着早上买的肉和菜的价格、单价、数量和总额。

看他一项一项地誊写,我们忍不住问:“咋不直接在菜市场记下来啊?”他解释,早上人多,又要问价格又得称重量,根本来不及,干脆先手工记下来,回家再录入手机上的电子记账系统。

只见杨叔点击电子记账本上的“记账”,早上买菜的花销就被存档:“油豆腐每公斤4块钱,买了2两,花了一块



调查员小徐(右)指导村民记账。

六;毛豆每公斤12块,买了2斤……”

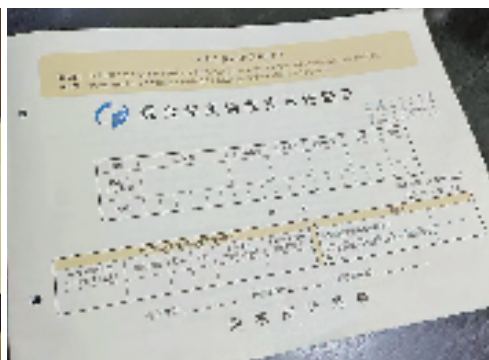
接下来,不到1分钟,小徐就和杨叔核对好了社保等信息,剩下的时间基本在拉家常,他妻子则热情地把糖果往我们手里塞。离开时,夫妻俩乐呵呵地招呼我们再去他家做客。

走出去后,我们一路都在打招呼。看到在院里晾被子的村民,小徐张嘴就是“婶娘”,遇到年纪比较大的村民,先喊一声“阿伯”。车子刚开出去没多久,一位约莫60岁的村民,就透过前车窗朝我们挥手,小徐隔着玻璃窗对他扬头笑了笑,又向我们介绍:这是村里的一个组长。

村民们的热情,让我们感觉小徐在村里很“吃得开”,让村民记账似乎也没有想象中难。小徐倒是很清醒:这都是熟人的情面。小徐2014年回村工作,三天两头和村民们打照面,村民对她的熟悉和信任,让她的调查员工作做得得心应手。“别人进不去的门,我还是能进去



杨叔买菜后记的账



纸质记账本

的。”小徐说。

## 陈婶·六口之家 努力成为合格记账户

“买菜记得很好,日用品记得有点少。”看着村民陈婶零星的记账明细,小徐一下子发现了问题。陈婶不好意思地

解释:有的不知道要不要记,比如网上买的衣服。

“只要花了钱,进了账,都要记上去,信息你放心,都是保密的!”小徐很有耐心,说着便指导她在“记一笔”上记下了前两天的网购记录。

对于村民们的漏记,小徐一点也不意外。碍于习惯和认知,总会有几笔账

## 黄大伯·两口之家 菜价涨跌了然于心

黄大伯70岁了,今年也被抽中为记账户。记账,成为他单调生活的一个调味剂。

来到黄大伯家,小徐嘴上喊着“阿

伯”,人已熟门熟路地走到客厅。头发花白的黄大伯乐呵呵地应和着,不慌不忙戴上自己的老花镜,顺势从电脑桌上拿起一个纸质记账本。

小徐一边检查他家的试记账情况一边说:“阿伯年纪大了,用不来手机,手动记账也是一样的。”

相比电子账本,手工记账会让小徐需要花更多功夫。就电子记账来说,如果系统里出现连续几天未记账或是不常见的账页内容,她可以微信或电话联系这些记账新手,而对于黄大伯手工记账的及时性和准确性,就只能常来家里看看了。

好在黄大伯家就他自己和老伴,收入主要是退休金和房子租金,每天的开销也就买菜,记录起来不算费事。

翻开账本,大致能想象黄大伯一天的生活。每天早上不到6时就起床了,先出去快走半个多小时,再到市场上买菜。黄大伯不喜欢到外面吃饭,因此每天都坚持买菜做饭。

黄大伯说:“我买菜很细致,会格外注意问价格,所以记得特别清楚。”

果然追问下去,菜价的涨跌他都了然于心。芹菜就是个例子,黄大伯说,天热的时候芹菜要八九块钱一斤,现在只要四五块钱。查看他的账本,芹菜的确是“常客”,而他钟爱芹菜的原因,是可以降血压。

黄大伯感慨,以前自己关心菜价,就是简单地货比三家,主要关乎自己的钱袋子,现在这些消费明细被记录下来,可以给国家做参考,他觉得很荣幸。

现在,黄大伯每天买菜回家后的第一件事,就是记录当天的开支。“年纪大了,生活简单,在家看会书,出去锻炼身体,空闲之余再记个账,好的嘞!”

“阿伯,账本上有修改的,您再看看有没有错。”看到账本涂改的地方,小徐提醒。黄大伯依旧是乐呵呵地提醒,连声道“好嘞好嘞”,他不知道的是,这个A4纸大小的账本,记录的是小家庭的生活景象,却也浓缩着国家的万千变化。



郑亚丽

# 海盐35%义务教育教师参与城乡轮岗—— 为更多孩子点亮梦想

本报记者 王雨红 见习记者 罗丹青 共享联盟·海盐 范冰洁



记者(左)随王丽勤一起上数学课。见习记者 罗丹青 摄



位于海盐农村的城西小学,学生们在上机器人编程课。本报记者 王雨红 摄



海盐官堂小学一角。海盐县委宣传部供图

这些年,海盐的义务教育发生了不少变化:越来越多的好学校出现在家门口,城乡教育差距在同步发展中日益缩小,农村孩子的综合素质日益全面提升……不久前,海盐获评全国义务教育优质均衡发展县。

为实现城乡教育均衡发展,2008年起,海盐开始探索校际合作发展模式,让27所农村学校与7所城里学校结对。2014年起,海盐又在全县范围内开展城乡教师轮岗工作,在同一所学校连续任教满12年的教师可以参与轮岗。交流教学时间为1年至3年。现在,全县三分之一的农村学校校长是城区学校名师,近5年,海盐所有义务教育教师中,已有35%左右参与过城乡师资流动。“接下去,我们将继续推进城乡教师轮岗工作。”海盐县教育局副局长叶惠玉说。

## 给孩子们多一些耐心

数学老师王丽勤就是其中之一,今年是王丽勤主动申请从城里的海盐实验小学调入秦山街道官堂小学的第8年。轮岗前,她没想过自己会选择留在这所乡村学校。近日,我们来到官堂小学,当王丽勤的助理,跟着她一起为农村学生上课,感受发生在她这里的一个个令人欣喜的变化。

从海盐县城到官堂小学,大约20分钟车程。上午8时,一路向南,一幅幢红色教学楼印入我们的眼帘,王丽勤已在校门口热情迎接。

简单寒暄后,我们跟随王丽勤踏进校门,只见标准田径场、文化长廊、图书

馆、多功能演播厅等一应俱全,看不出是乡村学校的模样。“5年前,官堂小学搬进了漂亮的新校舍。”王丽勤兴奋地告诉我们,这里的硬件设施一点也不输城里学校。

事实上,就在10年前的海盐农村,硬件设施并不理想。有不少家长千方百计把孩子带到县城上学。“家门口走几步就有一所好学校”,成了很多农村学生家长的心愿,迫切而朴实。

于是,海盐开始着手提升农村办学质量,首先,改善农村学校办学硬件条件。去年,全县教育经费16.8829亿元,占一般公共预算支出的20.94%;近5年来,县里投入超11亿元,完成12所学校的新建、扩建,累计投入1亿多元用于校园文化和信息化建设。

“叮铃铃……”上午第二节课的铃声响起,王丽勤匆匆前往二(3)班教室,当天她要给学生们讲“五的乘法口诀”。王丽勤首先掏出一叠卡片,让我们带着学生一起玩个小游戏。

我们接过卡片,只见每张上面都印有一个五的乘法算式。“哪两位同学想上来比一比,看谁算得快?”和我们预想的不同,课堂一下子热闹起来,同学们毫不胆怯,一双双小手举得老高,生怕我们看不见。

三轮对决下来,没有上台的同学似乎意犹未尽,我们又将卡片分成数堆,让邻桌的两位同学进行比拼。王丽勤告诉我们,她刚来官堂小学时,课堂氛围还不是这样。“很多农村学生胆子小,上课也不敢举手发言。”王丽勤坦言,这也让她有些着急。

为了让课堂“活”起来,王丽勤转变自己的教学方式。“教学方式转变不是一蹴而就的,我们现在每学期都会开会进行研讨。”王丽勤说,在乡村教学,老师们更应换位思考,避免单一的讲授式教学方式,应多关注学生的接受能力和课堂反馈,给孩子们多一些耐心。

“我觉得上王老师的课是一件有趣的事情。”“课堂上还能玩小游戏。”课后,我们和几位同学闲聊,他们的三言两语,让我们更直观地感受到他们的学习热情和对王丽勤的喜爱。

## 学生们的朴实打动了我

城里老师给官堂小学带来的改变,不只是课堂“热”了起来,学生们也更加有“范儿”。

采访当天,恰好是官堂小学开展特色课程的日子。“走,继续上课去。”在王丽勤的带领下,我们来到多功能演播厅,音乐老师正带领十多名学生排练音乐剧,为12月县里举办的艺术节比赛做准备。

我们发现,舞台上,学生们落落大方,举手投足间充满自信。“别看他们现在一点不胆怯,在参加特色课程前,有些可是在同学面前发言都不敢。”听得出来,看着学生们的转变,王丽勤打心底高兴。

“在和学生接触过程中,我发现他们其实也很渴望有展现自己的舞台。”王丽勤说。王丽勤在官堂小学主要负责数学教学和平台行政工作,为了给学生提供更多参与和机会,王丽勤给自己加压,发挥自己朗诵的特长,带领教师团

队,利用一年时间自主编写了12册《“声动童年”言育课程》教材。2018年9月,官堂小学开始利用每周三下午开展相声、朗诵、舞台剧等言育课程,几年下来,成效显著。

“教学质量的短板补上,学生个性和能力培养也不落下。”叶惠玉说。值得一提的是,2015年海盐开展初中综合素质评价改革,将中考科目以外的其他在校表现,如个性、特长、创新实践等记入学生的成长档案。

王丽勤从教室书架上随手拿了一本教材,我们在目录页看到,每一节课都包含了“听一听”“学一学”“讲一讲”等六个环节,每个环节中又有《枣树上的诗》《读书使人优美》《卖火柴的小女孩》等练习素材。

“你们看,这些都是近几年的获奖证书。”王丽勤放下教材,从口袋里掏出手机,向我们展示学生们从各项比赛中获得的荣誉,其中不乏省市演讲、朗诵等比赛一等奖。

从演播厅出来,我们有些疑惑:王丽勤原计划的两年轮岗交流在2017年就到期了,为何她要扎根农村,成为官堂小学的在编教师?

“学生们的朴实和温暖,深深打动了。”王丽勤说,在期满前,还有很多老师都跟她“留下吧”。最终,在城市和乡村之间,王丽勤选择了后者,她想和其他老师一起努力,齐心协力把孩子们的梦想点亮。尽管在乡村教学很辛苦,但孩子们日益自信的笑脸,让王丽勤找到了留下的价值和意义。

“希望有更多像王丽勤这样的县级

名师来官堂小学任教。”官堂小学校长朱剑旺说。

## 让名师惠及更多村校弱校

当天下午,王丽勤没有课程安排,她却依旧忙个不停。她与数学老师廖姗姗约好在办公室修改论文。

下午3时,廖姗姗抱着一堆材料如约而至。“县教育学会马上要有一场论文评比,我参加了数学组的比赛,得好好准备准备。”廖姗姗笑着说,写论文过程虽然“磨人”,但能“炼人”。

“我觉得把‘自主策划’改成‘独立策划’更合适。”“整体逻辑不是特别合理,有些用词不太准确。”只见王丽勤用红色的笔,为廖姗姗仔细标注出需要修改的部分。

这段时间,像这样的论文修改,王丽勤每天要开展四五次。“学生进步的同时,老师们也需要成长、与时俱进,做课题、写论文就是一条很好的通道。”王丽勤说,她还牵头成立了教科研中心组,并组建线上交流群,点开这个群,我们看到已有20多位老师加入,翻阅聊天记录,大部分都是王丽勤分享的优秀教学案例、前沿文章等。

近3年,像王丽勤这样从城区学校来官堂小学交流的骨干教师共有19名,通过他们的“传帮带”,官堂小学的教学水平明显提高,县级名师及以上占比从14%提升到现在的43%。

“名师集中在县城学校并非合理的配置,我们通过盘活资源、科学流动,能惠及更多的村校、弱校,对名师

也是一种历练。”叶惠玉说,此外,农村老师去城里交流,也能让他们换一种眼光看问题。

从官堂小学出来,我们前往位于县城的向阳小学,去听一堂乡村轮岗教师的课。“同学们,今天我们学习正负图形。”走进四(2)班教室,只见美术老师林娜娜正站在讲台上,手中拿着一叠画有黑白图形的卡片,向学生介绍什么叫正负图形。林娜娜在通元镇石泉小学教了十几年美术,今年9月加入城乡教师交流的队伍,来到向阳小学任教。

“像林娜娜这样参与交流的农村老师,都至少有十多年的教学经验,所以基本都能直接上岗。”叶惠玉说。

尽管交流时间还不长,林娜娜已在对比、交流中发现了自身存在的问题:“以前自己上课,把知识点讲完就好了。”林娜娜说,来向阳小学后,旁听了几次城里老师的课,她发现学生才是课堂的主角,不是一味的讲授和布置作业就可提高成绩。林娜娜告诉我们,等一年后结束交流回到石泉小学,她要把城里一些好的教学经验分享给同事们。



王雨红



罗丹青

