

湖州市八里店镇成人文化技术学校

创新模式 社区教育迸发活力

杨斌英 王晓枫

日前,2022年浙江省“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”遴选结果公布,湖州市八里店镇成人文化技术学校(以下简称八里店成校)的“社区教育‘1+常路片区学习圈’”入选省级“终身学习品牌项目”。

得益于当地党委、政府和教育主管部门的大力支持,近年来,八里店成校不断创新社区教育模式,围绕技能培训、学历提升、老年教育等广泛开展活动,为全民终身学习提供有力支撑,让社区教育呈现出活力四射的新局面。

幸福学堂
提升学习幸福感

“先从简单来学起,打电话,发短信,再到拍照建相册……”近日,在八里店成校老年智能手机培训课堂上,学员代表沈根法一段快板说唱《共享智慧新生活》脍炙人口,分享了在城市信息化进程中学校为老年群体提供的有温度的服务,也传递了老年人在信息化时代中乐享美好生活的幸福感。

助力老年人跨越“数字鸿沟”,从去年起,八里店成校联合湖州移动吴兴分公司组建

“老年人智能技术普及”志愿教学团队,积极开展智能手机操作技能培训,通过建设1个“培训基地”、5个片区“教学点”,着力搭建学习平台。该项目开展至今,已开展服务93次、受益10906人次。

终身教育,学无止境。八里店成校积极夯实辖区内社区教育基础阵地建设,通过几年的建设已经建立镇级社区教育三级工作网络,即“乡镇成校社区教育中心”“片区社区教育分中心”“村社社区教育工作站”,并且成立了“专家队伍”“百姓宣讲队伍”“党建+”等5大特色教育队伍,开展技能技术培训、老年教育、家庭教育等活动。

在此基础上,今年,八里店成校进一步统筹规划优质教育资源供给,推进红树湾未来社区教育场景建设,打造全民幸福学堂。

社区教育
探索成教新路径

八里店成校所在的八里店镇,位于东部新城核心地块,随着城市化进程的加快,当地不仅建成了全市最大的新型安置集聚区,还吸引优质教育、医疗、文化、养老等公共资源

源集聚,这也给社区教育提出了更高的要求。

城市发展日新月异,社区教育不断创新。近年来,八里店成校突出成人教育、社区教育与形势任务相结合、与居民生活需求相结合、与不同受众群体特点相结合,把培训重点划分为3个区块,即南片现代农业示范区以种植、养殖及休闲观光业培训为主,中片社区居民居住区以寓教于乐的社区教育活动为主,北片新型产业集聚区以企业职工安全培训、文化素养提升培训为主。

除了因地制宜发展社区教育,该校还借助数字化手段探索社区教育新路径。点开“八里店成校”微信公众号,“话变迁点赞幸福时代”“全民健身各显身手”……一期期线上老年课堂精彩纷呈。“我们每周四开展一期线上老年课堂,今年开始每周二还发布一期乐学职工微课堂,不断丰富线上课程。”学校负责人介绍。

从2020年起,学校基于微信公众号平台传播社区教育课程开设“本土微课堂”,从授课教师的选择、课程内容的安排、教学资源的挖掘等方面做细致安排,内容包括养生、健身、心理、国学、书法等,居民在家即可随时随地学习交流,深受大家的喜爱。

“时间短、内容精、形式活、学习便”,这是众多学员对“本土微课堂”的评价。截至目前,学校线上“本土微课堂”已经开设了202期,一期期的课程得到了学员们的点赞、保存和转发。

老年教育
绽放最美夕阳红

在书画活动中,多才多艺的银领学员们挥毫泼墨,各展其长;在合唱活动中,“芳华”合唱队队员们用高亢嘹亮的歌声歌唱新时代……连日来,在八里店镇全民艺术普及系列活动,八里店成校组织社区老年大学学员们献上了精彩的节目,赢得了掌声阵阵。

这些都是八里店成校“夕阳乐”老年培训的成果之一。在推进社区老年学校(堂)建设、扩大老年教育覆盖面的基础上,学校不断拓展老年教育内容,充分释放老年人的经验、智慧、创新潜能。

2019年,学校以“代际融合、互帮互助、共同发展”为理念,开展祖辈隔代教养能力提升培训,按照“活动—讲座—课程”三步走推进模式,邀请教育学、生理学、心理学专家组成员成师资队伍,提升老年教育的品质。至今已开设专项教学活动45期,惠及百姓13000多人次,促进了不同代际群体间的交融共建、互惠共生。

去年12月,“依托社区资源开展祖辈隔代教养能力提升的实验”项目通过省级社区教育实验项目验收;今年4月,“红心向党·智慧助老”科普行动入选教育部智慧助老优质教育培训首批推介项目。

“我今年76岁,身体还好,只要跑得动,还是会继续发挥余热干下去!”八里店成校老年学员邹渝林感慨地说,这些年,像他一样的老年学员们组成志愿

服务队,积极服务社会、服务群众、服务基层,汇聚了满满正能量,在社会治理中发挥了积极有效的作用。

今年10月底,八里店镇“银发生辉·八厘‘戎’耀”志愿服务总团在八里店成校社区老年大学正式成立。成校这些志愿者们将继续发扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神,开展丰富多彩、形式多样的志愿服务活动,绽放最美夕阳红,同心聚力推进东部新城发展。



老年人智能手机应用培训



瑜伽活动



常路片区学习圈老年学堂

德清阜溪街道成人文化技术学校
数字赋能 做强老年教育品牌

杨斌英

成人(社区)教育作为职业教育的重要补充和实践阵地,在构建学习型社会实践中的地位越来越重要。近年来,德清县成人(社区)教育坚持“服务终身教育、助力乡村振兴、促进社区治理”的理念,在探索终身学习型社会中作出积极贡献。

在德清县教育局和阜溪街道办事处的全力支持下,德清县阜溪街道成人文化技术学校在实践中融合多方资源,创新办学模式,打响德清成人教育品牌,为县域推动社区教育向综合治理转型贡献成教人的智慧和力量。

经过多年的探索,学校在开展乡村老年教育过程中,探索了一条具有阜溪特色的道路。目前,学校已经获得了“全国优秀成人继续教育院校”“浙江省首批现代化学校(社区学校)”“浙江省老年教育优质(示范)学堂”等荣誉100多项,拥有“全国终身学习品牌项目”2个以及“全国助力乡村振兴品牌项目”1个。

数字化
点亮老年教育

金秋时节,走进德清阜溪成校,新校区占地近18亩,建筑面积近1万平方米,拥有多功能报告厅、阶梯教室、舞蹈房、城市书房等功能室21间,配套笼式足球场、门球场、篮球场等运动场所。

与这些现代化设施相匹配的,是该校智慧校园建设的不断深入。进出扫码登记,利用网络信息手段助力校园疫情防控,全力确保校内人员进行行程全记录、可追溯。一进门,“智慧校园阜溪成校”数字大屏跃然眼前,今日活动、线上学习课程、教室安排等信息一目了然。

“这个数字大屏是学校推进数字化改革的缩影,每天开什么班,有多少人上课这些信息都在里面,从开设班级、扫码报名到培训管理等全部实现数字化管理。”阜溪成校校长罗书洋介绍,该校致力于利用数字化的手段将优质的学习资源送到学员身边,打造“处处能学,时时能学”的学习环境,丰富老年教育,推动全民终身学习。

“现在来上课很方便,我手机预约就可以了,在家里也可以上课。”阜溪街道兴山小区王大妈已经是阜溪成

校多年的老年教育学员,在她的手机培训课程上,“手机短视频制作”“腰鼓培训”“快板培训”“旗袍秀”等已学课程丰富多彩,幸福的晚年生活让她幸福感倍增。

如今,借助数字化平台,学校老年教育已经实现了一课一码、一人一档、学分智能累积等,当地老年人实现了“在家就能预约课程手机上就能学习课程”的便捷学习方式。学校开设的线上直播课程——跟着好婆婆学做德清老底子菜,更是受到了广泛关注。数据显示,截至目前,今年阜溪成校开展老年教育3951人次,其中线上教育为1497人次。

品牌化
开启进阶之路

农村老年教育有它自身的特点,开展农村老年教育要有泥土味、乡村气。在农村老年人中树立学习的榜样,建立起学习的标杆,培育老年人学习的品牌,就显得尤为重要。

阜溪“好婆婆”是阜溪成校老年教育的特色名片,“好婆婆”课堂更是“全国终身学习品牌”。

近年来,融合阜溪街道社工站的力量,阜溪“好婆婆”不断提升、成长,影响力也越来越大。她们是“乐学好婆婆”,参加健康养生、庭院美化、隔代教育等学习提升自身素质;她们是“巧嘴好婆婆”,志愿调解邻里纠纷;她们是“巧手好婆婆”,乐于传承传

统文化……“参加学校的学习活动,带给了我很多快乐,让我的生活更加充实。”学校老年学员阜溪“好婆婆”唐杏珠说。

奉献社会,阜溪成校组织“好婆婆”们身穿红色马甲,围绕垃圾分类、文明城市创建、社区综合治理、帮扶帮困等开展志愿活动,以亲切的乡音、身边的事例、自身的行动,影响带动着周边群众。截至目前,阜溪“好婆婆”志愿服务队有核心成员103人,带动参与志愿服务的阜溪婆婆超1000人。自2018年成立以来,志愿服务时间累计已超5万小时。“小家幸福大家美”志愿服务项目获得了“湖州市·银领南太湖’老干部志愿者服务项目大赛铜奖”。

老有所学,老有所为。如今,说起“阜溪好婆婆”,街道内家喻户晓,县内也是颇有名气,更成了农村老年教育的金名片。学校老年教育案例《农村老年教育新途径——“好婆婆”课堂》荣获浙江省老年教育优秀案例一等奖、长三角地区老年教育办学优秀案例二等奖,“向阳红”老年教育被认定为“2021年浙江省终身学习品牌项目”。

体系化
实现区域全覆盖

农村居住分散、交通相对不畅,老年人行动不便以及人口密度相对城市而言低很多,这些都要求农村老年教学点的布置要有农村的特点。罗书洋认为,成校应该像蜘蛛织网一样,整合



线上直播课堂



老年学员旗袍秀



老年人智能应用培训



“好婆婆”的“鼓”舞生活

多方资源,建立一个多节点的老年教育体系。近年来,该校以“和合”为理念,在各级部门和阜溪街道的大力支持下,以学校为中心,成立社会组织,借力在各村、社区的村(居)民学校,融合村、社区现有的幸福邻里中心,实现了“向阳红”老年教育学堂区域100%覆盖,形成了独特的“1+9+N”老年教育体系,即1为以阜溪街道老年大学为中心,9为设在村、社的老年学堂,N为一村一个专人负责、一村一个品牌活动、一村一支文艺队伍等老年教育多样化组织形式。

德清县教育局成教科相关负责人认为,“1+9+N”老年教育体系的建立,整合了阜溪街道内的教育资源,让“向阳红”老年教育学堂落地村、社区,形成了阜溪街道独特的老年教育体系,破解了农村老年人居住分散、交通不畅、行动不便等难题。

(图片由德清阜溪成校提供)