

积极构建协调配套的分配制度

洪银兴

定企业职工最低工资水平和工资正常增长的程度;对非公有制经济也有按劳分配的要求。

鼓励勤劳致富还要倡导就业优先的理念,实现充分就业。就业是民生之本,充分就业是“共同富裕”的关键。当前的科技进步实际上有两种偏向:一是偏向产业升级型,二是偏向劳动节约型。推动共同富裕需要实施就业优先战略,就业优先需要科技进步更多偏向于产业升级,而不是偏向于替代劳动力就业岗位。同时要实现“教育与技术赛跑”,加强对各类劳动者的教育和培训,使其技能提高与就业岗位被替代同步。

三、防止社会阶层固化,畅通阶层流动通道。现阶段按收入水准分类,社会阶层可分为低收入、中等收入和高收入阶层。共同富裕意味着让低收入阶层上升为中高收入阶层。习近平总书记说,要防止社会阶层固化,畅通向上流动通道,给更多人创造致富机会。从理论上说,当存在行业、职业、岗位收入差距时,只要劳动力能够在行业、职业、岗位之间畅通流动通道,收入就趋向平均。而在现实中,流动性面临多重障碍。一是资产,教育等方面资源的代际传递影响到流动机会,导致职业选择机会不公平。二是劳动力市场不完善,存在阶层流动的壁垒,难以缩小行业收入差距。三是基本公共服务在区域城乡的不平等配置,由此产生的能力差别也会造成阶层固化。

推动共同富裕要为处于底层的劳动者突破阶层固化,改变自身地位提供公平的致富机会。这需要收入分配体制以外的制度创新,涉及劳动力市场等各类要素市场的完善,以教育平等促使劳动者获取知识和技能要素,因法治化营商环境和宽松的创新创业环境促使其获取资本和管理收益,以畅通的要素流动为底层劳动者提供改变自己经济地位的要素,为所有社会成员提供平等的依靠奋斗实现富裕的机会。除了机会均等的市场规则外,尤为重要的是提供更多的创新创业机会,营造万众创新的环境,使劳动者突破财富继承而靠创业致富。

四、政府在再分配环节更讲公平。政府主导的再分配主要涉及税收和公共产品的供给。这两个方面正是政府主导推动共同富裕的基本路径。在社会主义现代化进程中扎实推进共同富裕,不排除不同家庭存在一定程度的私人产品的差别,但不同家庭享用公共产品和基本公共服务的权利则应该是无差别、公平的。

进入中等收入阶段以后,居民对公共产品的强烈需求基本上集中在环境、公共交通、健康与教育等基本公共服务上。政府要确保为社会各阶层提供一个公平而充分的公共产品供给制度,包

括达到一定水准的教育、公共卫生、公共服务和公共安全,达到普遍覆盖的社会保障制度,努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居。

对教育、医疗卫生、公共交通等公共产品,居民会以不同程度的付费形式享用。准消费准付费,多消费多付费,体现受益原则和公平原则,也是解决公共产品供给充分性的必要途径。政府的公共性职能一般致力于两个方面的作为。一是规范收费。通过有效的价格监管制度和机制,防止以垄断性价格行为侵害消费者的利益。二是增加供给,减轻拥挤程度。增加拥挤性公共产品公共性投资。对这类准公共产品的供给需要突出问题解决两大问题:第一,促进优质公共服务资源如优质教育资源和医疗资源在城乡、区域配置均等化。其途径是基本公共服务的供给能力与当地GDP和财政收入脱钩,中央财政的转移支付重视提高后发展地区的基本公共服务的能力。第二,付费享用基本公共服务不能只是限于准消费准付费的横向公平,还需要纵向公平,公共产品的费用按支付能力负担,支付能力强的多负担,支付能力弱的少负担。将这两种公平原则结合起来定义教育和医疗公平,就有两方面含义:一方面,接受教育和医疗就要付费,接受优质的教育和医疗就要付更高的费。这是横向公平。另一方面,每个人都有接受教育和医疗的公平权利。低收入家庭不能因贫困而丧失这个权利。政府既要增加优质教育和医疗资源的供给,减轻此类事业单位以收抵支的压力,平抑公共性教育和医疗的价格,更要加大对接受教育和医疗的低收入家庭公共财政的救助,保证中低收入人民能够公平享受到基本的公共服务。这是纵向公平。

五、第三次分配是补充。第三次分配实际上是先富帮后富的实现机制。推动共同富裕不能忽视第三次分配,但不能理解为杀富济贫,现阶段也不能寄予过大希望。第三次分配是在自愿基础上,以募集、捐赠和资助等慈善公益方式对社会资源和财富再行分配。第三次分配尤其是在救灾、济贫、助学等方面发挥着重要的作用。发挥第三次分配对共同富裕的作用,重要的是社会道德水准的提高、慈善文化的弘扬,需要有相应的税收等方面的政策激励。从总体上说,现阶段第三次分配的作用是有限的,需要培育,其作用相信会随着社会进步逐渐增大。总之,对共同富裕来说,初次分配是基础,政府主导的再分配是主导,第三次分配是重要补充。

【作者为南京大学原党委书记、教授】

社科论衡

今天,百年变局与世纪疫情叠加震荡,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式向人类提出了严峻的考验。是坚持“零和”对抗还是“和合”共赢?这个严肃的重大问题,已经成为关乎各国利益、关乎人类前途命运的“必答题”。

2005年,时任浙江省委书记的习近平同志在《之江新语》中指出,“我们的祖先曾创造了无与伦比的文化,而‘和合’文化正是这其中的精髓之一”。党的十八大以来,习近平总书记又在多个国内外重要场合深入阐发“和合”文化,并将其运用于新时代的治国理政实践中。面对“世界怎么了”“人类向何处去”的时代之问,习近平总书记深刻洞察世界发展大势,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,提出构建人类命运共同体。正因为对时代主题的精准把握和对人类福祉的不懈追求,人类命运共同体理念一经提出,就受到国际社会的广泛认同和积极响应。这也更加充分说明,人类社会从“零和”走向“和合”,是大势所趋、人心所向、历史必然。

“和合”是中华民族的价值追求与民族性格。“零和”来自于博弈理论,指博弈各方的收益和损失相加总和永远为“零”,双方不存在合作的可能。根据“零和”思维,不同文明、国家和民族之间天然敌对,相互交往的结果表现为我得你失、我强你弱、我赢你输甚至是我吞你亡。与“零和”截然相反的则是“和合”。“和合”文化作为中华优秀传统文化的一个重要标识,集中体现了中华民族的价值追求与民族性格。中国古人提出了“和而不同”的哲学思想,并在国家和社会治理中生发形成了“天下为公”“天下大同”等政治思想。在当今国际交往中,“和合”思维兼顾各方利益和关切,强调和而不同、和平共处、开放合作、沟通融合,主张通过谈判、合作以及公平的竞争来寻求利益契合点和最大公约数,进而实现各方互利共赢和共同繁荣。总体来看,“和合”文化强调的责任意识、奉献精神、合作理念与构建人类命运共同体的理念相契合。

从“零和”走向“和合”是维护世界和平稳定的必然要求。人类历史一再证明,没有和平,发展就是无源之水、无本之木。正是由于经历过太多痛苦和磨难,世界人民倍加珍视和平、渴望和平。诞生于第二次世界大战灰烟中的联合国,总体上为维护世界和平、促进共同发展发挥了不可替代的作用。但是,和平显然不是一劳永逸的事情,当今世界正前所未有地面临分裂的危险。一些国家固守“零和”思维,大搞单边主义和霸权行径,为一己私利制造事端、激化矛盾、挑起冲突,严重破坏国际安全秩序。在风云变幻、明暗难定的纷乱时局中,人类命运共同体理念披云见日,指引人类前进方向,那就是摒弃丛林法则、不搞强权独霸,努力推动新的国际政治经济秩序的建立。

从“零和”走向“和合”是适应经济全球化的必然要求。经济全球化是社会生产力发展的客观要求和科技进步的必然结果。经济全球化为世界经济增长提供了强劲动力,促进了商品和资本流动、科技和文明进步、各国人民交往,符合各国共同利益。然而近几年,少数国家把世界经济政治化、工具化、武器化,严重干扰国家之间的正常经贸往来。从长远看,经济全球化仍是历史潮流,是不可阻挡的历史大势。在世界经济低迷、经济全球化遭遇逆流的时代背景下,人类命运共同体理念引领经济全球化走向,坚定建设开放型世界经济,共同促进世界经济强劲、可持续、平衡包容增长。

从“零和”走向“和合”是化解全球性挑战的必然要求。人类是一个整体,地球是一个家园,面对共同挑战,任何人任何国家都无法独善其身。今天的世界仍然面临着多重挑战,传统与非传统安全问题复杂交织,国际形势中不稳定、不确定、不安全因素日益突出,恐怖主义、难民危机、生物安全、气候变化、重大传染病等全球性挑战此起彼伏。在数量之多、规模之大、复杂性前所未有的全球性问题面前,没有哪个国家能够独自应对。在新冠肺炎疫情蔓延的过程中,一些西方国家兜售“政治私货”、散播“政治病毒”,严重破坏全球抗疫合力。中国则主动分享抗疫经验,提供医疗援助,为世界抗击疫情作出了重大贡献,人类命运共同体理念照亮世界抗疫之路。全球抗疫实践再次说明,危机不分国界,唯有团结合作才是化解全球性挑战最有力的武器。

【作者单位:浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心】

观点万花筒

应把眼光更多投向农村集体经济

近期,全国人大农业与农村委员会主任委员陈锡文在《农业经济问题》刊文指出,要更多地关注农村集体经济的发展,充分发挥其在消除农村贫困、实现共同富裕方面更大的积极作用。

陈锡文称,实现全体人民共同富裕的目标是宏伟的也是艰巨的,同时还需要付出长期不懈的努力。下一步,尤其是未来15年,衡量共同富裕的一个重要指标,应该是城乡居民收入差距有明显的实质性缩小。中国从2017年开始稳步推进农村集体产权制度改革。一方面,既要看到城镇化正在不断推进,农民逐渐减少;另一方面,也要看到农业转移人口的城镇化过程不是一件轻而易举的事情。在推进共同富裕的过程中,如何保证城乡居民收入差距有明显的实质性缩小,是最艰巨也是最应啃下的一块硬骨头。而且这种缩小不是削富济贫,而是要让农民收入有更快的增长。

如何让农民收入持续不断地增长,陈锡文认为要有六方面政策:一是消除绝对贫困,避免出现规模性返贫;二是加强农村基础设施建设,提高对农民的基本公共服务和社会保障水平;三是不断加大农业支持和保护的力度;四是推进农业供给侧结构性改革,发展高质量农业;五是科学合理利用好农村资源,发展农业新产业新业态,促进一二三产业融合发展;六是持续推进农业转移人口的城镇化。

陈锡文认为,在避免农村出现两

习近平经济思想与“两个先行”

习近平总书记指出,“消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕,是社会主义的本质要求,是我们党的重要使命”。当前,我们已经消除绝对贫困,全面建成小康社会,开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。在新征程上,共同富裕是中国式现代化的重要特征。扎实推动共同富裕就是要克服相对贫困,以“提低”作为着力点和切入点。

社会在任何时候都存在富裕程度的差距,共同富裕不可能消除这种差距,也不可能简单地拉平收入,更不可能回到过去平均主义的分配制度。在我国全面建设社会主义现代化国家的进程中,可以从三方面来扎实推动共同富裕:一是收入差距应该有个“合理区间”。这个合理区间就是大多数人的收入高于平均数。二是显著扩大中等收入群体。改变低收入群体占大多数的金字塔型结构,转向中等收入群体占大多数的橄榄型收入结构。三是实现人的知识和技能等方面的精神富有,即通常说的“富脑袋”。

造成相对贫困的三大因素

扎实推动共同富裕需要针对相对贫困的症结进行,而造成相对贫困的原因不仅有收入分配领域问题,还有其他相关因素。

首先,城乡、区域发展存在二元结构,相对贫困人口大都集中在乡村和落后发展地区。共同富裕的前提是发展,但不要做大“蛋糕”,还要做好“蛋糕”。发展是促进城乡区域协调,破解城乡二元结构的前提。在扎实推动共同富裕中,不能只是关注城市和先发展地区现代化的先行,更要关注农村后发展地区现代化跨越。

其次,行业间的收入差距主要是由市场、人力资本水平等方面造成的。由市场对各个行业的客观评价产生的收入差距要靠结构调整和市场作用调节;由不同行业所需要的人力资本水平存在的收入差距要靠人力资本投资和教育培训去调节;由行业垄断和非合理收入造成的收入差距,则要靠反垄断和规范市场秩序来克服。

第三,在各种生产要素参与收入分配的体制中,不同个人由于所拥有的要素差异导致收入分化。储蓄能力强、知识和技术水平高、经营管理能力强个人,致富能力也更强,如果这些要素叠加在某个人身上,收入水平会更高。反之,致富能力则很弱。克服这种收入差距需要在分配

体制上处理好效率与公平的关系。一方面改革开放以来形成的促进效率的分配体制不能轻易放弃,另一方面在分配机制上要体现充分共享发展成果。其路径就是习近平总书记提出的“正确处理效率和公平的关系,构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排”。

正确处理效率与公平的关系

一、完善要素报酬机制,使直接劳动者成为多种生产要素的所有者。要素报酬的体制优势在于充分调动属于私人所有的要素并提高要素利用效率,其效率原则体现在要素按贡献参与分配。在扎实推动共同富裕中,这种原则不但需要继续坚持,还要进一步增强其做大做强“蛋糕”的能力,其主要路径是建立由市场评价各种要素的贡献,按贡献大小来决定要素报酬的评价机制。

正如生产资料所有权可能混合同样,生产要素的所有权也可能混合,劳动者也应该成为多种生产要素的所有者。一方面,增加直接劳动者的非直接劳动要素如知识、技术要素供给,使直接劳动者的收入随着他拥有更多的非直接劳动的生产要素的投入而提高。另一方面,针对越来越大的财产性收入差距,解决好财产占有的公平权利问题成为共同富裕的关注点。多渠道增加城乡居民的家庭财产,创造条件让更多群众拥有财产性收入,探索通过土地、资本等要素的所有权、收益权来提高中低收入群体的收入水平,使直接劳动者也成为有产者。

二、坚持按劳分配为主体,鼓励勤劳和智慧致富。在初次分配领域处理好公平和效率的关系,关键是在准确认识按劳分配内涵和外延的基础上坚持按劳分配为主体。在生产要素参与收入分配的结构中所讲的劳动指的只是直接劳动。知识和技术要素、管理要素、数据要素的报酬也应该看作是劳动报酬,而且是复杂劳动的报酬。按劳分配为主体应该包括技术、管理和数据的收入。只要技术和管理要素作为复杂劳动收入得到实现,勤劳就能致富,其连同直接劳动收入一起,就可能实现以按劳分配为主体。

当然,扎实推动共同富裕还必须关注直接劳动者同其他要素所有者的共同富裕,要准确评价直接劳动在企业效率提高中的贡献,使劳动报酬随劳动收入一起,就可能实现以按劳分配为主体。

和侵略,内忧外患中涌现出陆游、文天祥、岳飞等一批爱国主义诗人。对宋韵文化的理解不能仅仅停留在“闲情雅致”上,表达爱国之心、报国之情、强国之志也是宋代诗词、书画、戏剧等艺术作品的重要题材,文天祥的《正气歌》、李唐的《采薇图》就是此中代表。将宋韵文化作为美育的重要内容,就是要挖掘艺术作品所蕴含的基于华夏认同的民族精神、基于家国情怀的爱国精神、基于社会关切的人文精神等精神实质,引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强担当民族复兴大任的责任意识。

坚定文化自信。宋韵文化之所以精彩纷呈,在于它兼收并蓄的包容特性。

宋代因海运发达,形成了开放精神和相对宽松的社会环境,从而促进了思想解放和文化创新。就宋词而言,婉约派与豪放派并存;就宋画而言,宫廷院画与文人画、水墨与设色、工笔与写意同时达到中国绘画史上的巅峰;就戏曲而言,宋杂剧、木偶戏、影戏、南戏等层出不穷。我们将百花齐放的宋韵文化呈现给学生时,实际上传递的是多元包容的创造精神和开放进取的文化心态,而这正是今天强大文化自信的根源所在。传承发展宋韵文化,最终目的是以民族自信坚守文化传统,推进中华文化繁荣兴盛,弘扬中华文明蕴含的全人类共同价值。

宋韵文化融入学校美育的实施路径

把宋韵文化融入美育课程体系。围绕宋代诗词、绘画、书法、戏曲、建筑等开设“宋韵文化”系列课程,推动美育与学科教育的深度融合,不断丰富学校美育课程的内容和形式,打造一批宋韵文化的“金课”。在现有宋韵文化研究成果的基础上,精选教学素材,编写一批青少年美育读本。中小学教材可采用图文并茂的

传承地方传统文化。对宋韵文化

专家观点

省第十五次党代会提出,未来五年,要高水平推进文化强省建设,打造新时代文化高地。打造新时代文化高地要显著增强全省人民思想自觉、文化自信,美育是培育青年人形成开阔视野和包容心态、增强文化自信和文化自信的重要一环。宋韵文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,迫切需要在美育教学中得到体现、传承和发展,这就要求加强、改进新时代学校美育工作,打造以宋韵文化涵养的具有浙江辨识度的美育品牌。

以宋韵文化精神实质赋能学校美育

宋韵是指宋代文化艺术中清雅典正的韵味,它既指向中华传统文化中优秀的艺术审美,更体现了内涵丰富、寓意深远的精神实质。学校作为立德树人的主阵地,应着重将宋韵文化所蕴含的精神价值贯穿美育工作的各个环节,教育引导学生在“食茶花香”等具体的文化艺术载体中感受宋韵文化的感官之美、情感之美和精神之美,实现以美育人、以美化人、以美培元。

树立审美观念。宋代文化被推崇为中国“雅文化”的高峰,其“雅”不仅表现在诗书琴画等艺术层面,也渗透在焚香、插花等生活美学之中,是艺术风雅与日常精致的统一。杭州作为南宋都城,是宋韵文化审美的绝佳之地。部分学校开展“走进宋韵”研学活动,通过游宋庭、品宋香、赏宋服、食宋宴模拟宋人生活,让学生近距离感受宋韵文化,使清雅典正的审美趣味融入学生的知与行,润物细无声地提升学生的审美能力与人文素养。

厚植家国情怀。宋代屡遭外敌骚扰

构建具有浙江特色的美育品牌

传承地方传统文化。对宋韵文化