

省运会赛场办到村里—— 武义朱王村究竟啥来头

本报记者 沈超 徐贤飞 共享联盟武义站 李增炜

这几天,武义县茭道镇朱王村党支部书记张福华又去杭州出差了,为啥这位村支书总往省城跑?村党支部书记徐舍跃告诉我们:“还不是为了省运会比赛的事嘛,要对接、学习的东西可多了。”

朱王村拥有第十七届省运会唯一一处村级竞赛场馆。朱王村这个小山村,凭什么能够承办省运会比赛?体育又给山村带来了哪些变化?正好最近村里迎来了金华短式网球队的小队员们和教练的“检验”,我们也前去一探究竟。

不建仓库建体育馆

第十七届省运会将在金华举办。我们从金华市区出发,沿着330国道一路向南,大约40分钟后,“朱王”的地名牌出现在眼前。往村里拐,不到5分钟,朱王村就到了。

眼下正是毛豆上市的季节。村口,几位大婶正在剥豆。看到我们来了,她们停下手里的活,主动当起了导游。

和别的村子不同,朱王村随处可见各种体育元素——奥运五环标志、塑胶篮球场、草坪门球场、全民健身广场,还有专业级别的灯光。要不是村子三面环山,不时传来鸡鸣声,我们还以为走进了哪个城市体育中心。“晚上姐妹们都在村口跳广场舞,年轻人打篮球,老年人打门球。”大婶们说,“我们村啊,运动氛围可好了!”

大屏幕背后的建筑物,就是承办本届省运会短式网球比赛的朱王体育馆。走进馆内,我们当了回场馆“质检员”:踩踩场地,地板铺上了蓝色地垫,4块标准短式网球场一字排开;看看装修,房顶的钢结构支架刚刚刷了漆,看起来乌黑发亮;检查设备,赛场边专门设置了160个观众席。

体育馆原址,是朱王小学的操场。2004年朱王小学撤并到茭道镇中心小学,闲置的操场,就被村民用来堆放稻草、砖瓦等杂物,环境脏乱,大家都绕着走。2016年,这里建起了建筑面积1100多平方米的体育馆。

拿村口一块“宝地”来建球馆,朱王村的乡亲们当时多少有点惋惜。“有村民说,建个仓库收收租金,一年有个十几万元的集体收入,多好。”徐舍跃说,但村两

委班子在商量后,还是坚持了“搞体育”的想法。

原来,前些年通过经商、打工,村民生活水平好了,但夜生活却没有丰富起来。“不是喝酒,就是打牌,随之而来的就是邻里间的矛盾。”徐舍跃说,建体育馆,就是为了让大家有健康的生活方式,而且不论对村民还是游客,统统免费开放。

就是这个大胆的决定,为朱王村带来了明显的变化——不仅村民爱上了运动,朱王村还成了远近闻名的体育特色村,每年举办省、市、县级体育赛事30余场,近年来先后获评浙江美丽乡村精品村、浙江省农村乡村治理标准化试点村。

小球手挥拍对垒

“我来也!”一声吆喝吸引了我们的注意。6个手握球拍的孩子蹦蹦跳跳跑了进来。他们身披球衣,运动范儿十足。“你们是哪里的队员啊?”我们好奇地问道。7岁的张骏凯自豪地回答:“我们是金华短式网球队的队员,来自武义壶山小学,我是主力队员!”

在人们印象中,网球场大、拍沉,小朋友连球拍都挥不动。而短式网球场用的是海绵球,球软、拍轻,这让网球启蒙变得更容易。短式网球的观赏性也较佳,就算是小选手,也能完成职业球员的大部分战术及动作。

带队过来训练的金华短式网球队教练员李延告诉我们,本届省运会短式网球比赛,参赛的都是2015年出生的小选手,他们将在赛场上开展男女团体两个项目的比拼。

在教练的带领下,小选手热身,到场地开始击球训练。“今天我们来当裁判。”我们坐上裁判席,随着一声令下,两对双打小选手开始隔网对垒。发球、回球、底线相持……小选手全神贯注投入比赛,打得有模有样。每赢下一分,小选手们还会握拳呐喊,给自己加油打气。“漂亮!”随着一个网前截击,张骏凯和小伙伴以11比6拿下这一局。

“带孩子们出去打比赛的机会蛮多的,但在村里打比赛,还真是第一次。”李延说,别看是在村里,但朱王村的比



朱王村承办武义县级排球比赛

茭道镇供图



小球员在朱王村体育馆练球

本报记者 沈立 共享联盟武义站 朱翟 摄

赛条件、赛事保障却丝毫不逊色于大城市。

这一点,也得到了小球员周浩然和父亲的认同。这几年,父子俩全国各地参赛,还去过北京国家网球场。

“大多数比赛,都选在专业网球场或者综合性运动场馆。朱王村的场馆在高大上的球馆面前,规模是小了点,但是设施和服务都是一流的。”父子俩说。

一场省级赛事,参赛选手至少有100多人,候场时间久,加上青少年选手好动,有的运动员比赛前会玩“失踪”,甚至错过热身直接上场,导致受伤风险增大。为了解决这一问题,朱王村开放村里的15间民宿客房作为候场区域,赛前有志愿者专门叫号。县、镇、村三级配备了200多名志愿者,一对一服务参赛选手。今年端午节期间举办的2022年浙江省少年儿童短式网球锦标赛暨省运会测试赛,就得到了参赛选手的一致好评。

体育带来高人气

说话间,朱王村妇女主任魏岳如走进球馆。她拿起扫帚,边打边扫地说:“省运会比赛越来越接近,我们做后勤保障的,打扫也要勤快点。”

要举办一场省级赛事,光有球场可不够。我们提出,去探访下运动员休息

区。“行啊!”魏岳如放下扫帚,打开球馆边的一道密码锁,带我们走进由校舍改造而成的朱王民宿。

这幢伴随着体育比赛而建起的民宿,里头是满满的“运动风”——一楼二楼设有裁判员办公室、会议室、监控室;剩下的房间被改成15间客房。

我们随机选了一间房一探究竟。这是一个标准间,里头配备了热水器、空调,整洁的房间全部铺上了木地板,简朴而又温馨。“为了搞好后勤保障,我们村花了很多心思。”魏岳如说,从功能分区到内部装修,镇村干部们边学边干,就连运动员取水、清洁用品摆放都划出了专门区域。

有球馆,又有后勤保障,朱王村的名气一传十、十传百地在球友中传开了。光去年一年,朱王村就接待了各地球友近2万人次,尤其周末、节假日人特别多,有时候晚上10时还有人打电话来,说要来球馆打球。

原本名不见经传的朱王村,借着体育招揽了人气,并顺势做起了“体育+农旅”的文章——村里从附近的小白溪引进活水,形成了特色水渠景观;通过土地流转,引进三角梅产业和专业水稻种植,带动百姓增收;接下来还要扩大民宿规模,把住宿、餐饮完善起来,让游客过来运动后,再留下来好好欣赏乡村美景。朱王村正在勾勒一幅山村未来发展的图景。

夜幕逐渐降临,朱王村口的人流量明显多了起来。几个小伙子走进露天篮球场,打起了3对3比赛。大屏幕播放起音乐,20余位村民跳起了舞。体育,为这个小山村注入了更多活力。



沈超



徐贤飞



扫一扫 更精彩

记者在全省首所测绘特色学校当一回“插班生”—— 寸尺之间,领略大好河山

本报记者 肖未 通讯员 王献 顾秋叶

世界最高峰珠穆朗玛峰的高度是怎么量出来的?城市里要修路首先要做什么?走进平湖市新埭中心小学,很多小朋友会告诉你答案——测绘。

新埭中心小学是一所农村小学,稚嫩的孩子能知晓高校里的专业名词,归功于学校的测绘地理信息科普教育。2016年,在平湖市自然资源规划部门、教育部门的联合指导下,学校开始打造版图教育特色课程。之后,更是打造景观型测量标志,创建成为全省首所测绘特色学校。今年2月,学校被中国测绘学会认定为“2021-2025年全国测绘地理信息科普教育基地”,为全国唯一一所获得认定的小学。

孩子们如何学测绘?测绘又能给孩子们带来怎样的触动?近日,退伍军人朱海忠为孩子们带来一节沙盘制作课。我们也来到这所学校,当起“插班生”,跟着孩子们一起学习测绘。

退伍军人进课堂

下午1时30分,在平湖市自然资源和规划局工作人员王亨的陪同下,校外辅导员朱海忠健步如飞地走进了学校的实验室。跟学校副校长周红明一打听才知,2016年,学校组建起了一支15人的测绘科普志愿者队伍,并邀请王亨、朱海忠等担任“校外辅导员”。这节课,朱海忠要为四年级学生教授海岛沙盘制作课程。

朱海忠是一名退伍军人,曾长期从事军事沙盘制作。“平湖是浙江一个县级市,位于浙江的东北部,再往东就是大海……”从平湖面朝大海、背靠上海的地理位置,讲到这里鲜美的海鲜、独特的西瓜灯……朱海忠的叙述,不时引得孩子们发出感叹。“原来,平湖在这里!”“哇,我的家乡好厉害!”

听完朱老师的介绍,同学们都迫不及待想看一座海岛的“诞生”。“有没有人想试试?”眼见其他同学还在羞怯,后排“插班”的我们立马举手,提前“抢鲜”。将参差不齐的泡沫板切割成“山体”,看着简单,操作起来却不易。用力大了,“山体”凹了;用力小了,原本的“断崖”仍然凸起。试了好几次,我们才制作好了一个平缓的坡面。“专业的沙盘,还必须严格按照测绘数据来。”朱海忠说,曾经为了制作一个山地沙盘,他和战友连续好几天翻山越岭,只为了取得精准的测绘数据。切割、上石膏、喷绿色油漆、再撒点“山花”……在朱海忠的帮助下,我们终于“种”出了一座绿意盎然海岛。

一个提问将同学们从“梦幻小岛”拉了回来。“如果你的家就在小岛上,你会怎样对待它?”朱海忠的话,让同学们陷入了沉思。有人说,要修一座大桥到海岛,让它再也不是孤岛;有人说,要在山顶安装几个大风车,用海风来发电;还有人说,要开民宿做旅游……等下课铃声响起,同学们还意犹未尽。

“教的不仅是沙盘,更是引导孩子们关注家乡,进而热爱祖国。”周红明说,这几年,为了增加教学的趣味性,学校还联合省测绘与地理信息科技博物馆、平湖市自然资源和规划局等多家单位,先后开展了“小小审图员”、科普嘉年华——“保护测量标志,守护国家版图”、高楼建筑沙盘制作等十多场测绘活动,每场活动都让孩子们收获满满。

树丛中“指点”江山

校园里,我们远远地听到了欢呼声。循着声音,我们走进一个名为“景观型测量标志”的小花园。只见绿树丛荫间,一群二年级的小朋友正团团围住一幅中国地图的浮



平湖市新埭中心小学开展版图知识教育

拍友 胡伟燕 摄



小学生在操场绘制标准五角星

拍友 李福晖 摄

雕,叽叽喳喳地找着“家”。

202班同学黄博雅手举得高高的,“老师,这幅中国地图,我最关心这个地方。”一边说,黄博雅一边用手指了指地图右下角的框。“观察得很仔细,这是南海诸岛的缩略图!”任课老师张凤玲立即补充说明,我们的地图有横着的,也有竖着的,但中国的领土、领海,一点都不能少。

“小朋友们知道吗?为了让我们祖国的领土在地图上一点都不少,测绘人员付出了很多的努力。”张凤玲以南海诸岛为例,跟孩子们分享了有关地图绘制的故事。

带着孩子们读完了地图,张凤玲又深入浅出地给大家讲述了中国测绘的历史。从规矩,到司南和晷,再到现代的航空摄影、导航定位……一路走,一路逛,跟着老师的脚步,我们触摸到了刻画在地面上的司南,还通过64幅中国历代版图,“一眼千年”看中国疆域变化。

“对于低年龄段,版图教育更直观,不仅能打下测绘的基础,更关键的是培养了爱国意识。”周红明说,为了让测绘知识进入更多课堂,每周一下午开设“版图印记”课程,每周五班会课测绘宣讲、知识竞赛等,并且学校还编写了一套校本课程。根据这套课程,各年级可以根据不同侧重,教授知识、组织活动。从测绘开始,爱国的种子在孩子们心中慢慢生根发芽。

操场上“种”星星

“叮铃铃!”下午2时25分的上课铃声响起,两名男生却匆匆跑出了教学楼。“我叫费书皓,他叫庞越泽,我们都是版图印记班的成员,我们要去操场上画星星啦!”扬了扬手中的纸,他们已经带着20多位同学。操场上已经汇聚了20多位同学。在他们的脚边,不仅有卷尺、彩旗,还

有好几个标杆。

“种”星是五六级的常规测绘实践课,也是一道有趣的数学应用题,刚好能将知识要点落地。”该校科技辅导员许燕萍说。这颗星星有多大?直径50米。怎么“种”?需要用到尺规作图法、比例应用等多项知识。在许燕萍的指点下,我们借助直尺和圆规,成功地在10厘米乘10厘米的正方形中绘制出了标准的五角星图案,并量出了各角点与正方形四边的图上距离。“有了这些图上距离,我们就能让星星轻松‘落地’。”许燕萍自信地说。

10分钟,20分钟……借助卷尺测量长度,利用指南针辨别方向,同学们反复测量矫正。烈日下,个个跑得满头大汗。“这点累算什么,想想国测一大队,那才叫辛苦!”站在太阳下守护着定位标杆,费书皓不忘跟我们讲故事。他说,当年为了给珠峰量身高,国测一大队6次爬上珠峰,每次都背着三四十公斤重的精密测量设备,由于缺氧严重,甚至有人差点牺牲了。“希望我长大了,也能当一名优秀的测绘员,走遍祖国大地。”费书皓说。

“读万卷书行万里路,我们希望通过实践让孩子们更加懂得珍惜生活、爱护祖国。”许燕萍说,2016年起,学校联合平湖市自然资源规划部门,每两年面向五到六年级学生,组织一批对测绘知识感兴趣、动手能力强、立体的学生,成立版图印记班,并根据学生的特点,开设不同的项目。

夕阳洒在操场上,彩旗“画”就的五角星似乎在闪闪发光。



肖未

