

开启新时代浙江党的建设新征程

邱 巍 许玉童

喜迎省第十五次党代会理论特稿

面对高质量发展建设共同富裕示范区和省域现代化先行的历史任务,全省各级党组织深入践行新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,坚决扛起守好“红色根脉”的政治担当,继往开来,守正创新,开辟加强党的全面领导和全面加强党的建设新境界,以优异成绩迎接党的二十大和省第十五次党代会的胜利召开。

一、省第十四次党代会以来浙江党的建设的重大成就

省第十四次党代会以来,浙江以党的政治建设为统领,加强党的全面领导和全面加强党的建设,为忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”,争创社会主义现代化先行省,高质量发展建设共同富裕示范区提供了坚强保证,创造了以下六方面的重大成就。

“两个确立”的政治忠诚有效转化为“两个维护”的实际行动。深刻领会“两个确立”的决定性意义,以高度政治自觉将“两个维护”体现在时时事事处处,健全“两个维护”制度机制,以钉钉子精神贯彻落实习近平总书记对浙江的重要指示精神,建立健全以年度报告为标志的“八八战略”抓落实机制,深化政治巡视,强化政治监督,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,做到“总书记有号令、党中央有部署,浙江见行动”,确保“国之大者”在浙江落实落地。

习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江落地生根。怀着对习近平总书记的崇敬、对信仰的执着、对真理的虔诚,把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为最大的政治任务,高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育,深入实施铸魂工程、溯源工程、走心工程,全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划,建立党委(党组)理论学习中心组“第一议题”制度,组织广大党员干部深入学习《习近平在浙江》《习近平科学的思维方法在浙江的探索与实践》等书目,党的创新理论在

全省党员干部中扎根铸魂。

党建统领整体智治的体系格局加快构建。制定《中共浙江省委关于加强党建统领提高党的领导力组织力的若干意见》,建立以“七张问题清单”为牵引的党建统领工作机制,打造党建统领整体智治体系,推动党的领导横向到边、纵向到底,实现党建工作具象化、可量化、可评价。在疫情防控大战大考、共同富裕示范区建设等重大工作中,充分发挥党总揽全局、协调各方作用,开展基层党组织和党员大考大赛,各级党组织领导力、组织力、管控力全面提升。

高素质专业化干部人才队伍持续壮大。坚持新时代好干部标准,大力推动干部队伍干部工作系统性重塑,建立选人用人“一体系三机制”,全力打造“浙里好干部”重大应用,高质量做好市县乡换届工作,优化“年轻干部到一线去,优秀干部从一线来”的干部成长路径,实施选调生“5年5000名”计划,建立健全“两个担当”良性互动机制,营造“唯实惟先、善作善成”的团队文化,全方位重塑组织新形态、干部好状态。全面落实人才强省、创新强省首位战略,截至2020年底,人才资源总量达1410万人,三大科创高地建设有力推进,建成杭州城西科创大走廊等一批高能级平台,人才对高质量发展的牵引撬动作用更加凸显。

基层党建全面夯实全面筑牢。牢固树立大抓基层鲜明导向,以省委名义召开全省基层党建工作会议,部署实施“红色根脉强基工程”,强化抓党建促乡村振兴,全面完成村集体经济消薄,扎实做好村级组织换届,2020年全省“一肩挑”比例从12.23%上升到98.43%,“浙江村社换届20条”、导师帮带制等经验做法向全国推广,高标准完成新业态、新就业群体党建工作试点,统筹推进城市、机关、高校、国企、公立医院等领域基层党建,党在基层的执政根基更加巩固。

全面从严治党不断向纵深推进。层层压实全面从严治党主体责任,部署推进清廉浙江建设,制定出台对“一把手”和领导班子监督的十三项实施意见,明确党委书记、党

委、其他班子成员、纪委、组织部相应责任的“五张责任清单”和120项子清单,探索建设清单化闭环监督机制。积极构建亲清新型政商关系,狠抓落实中央八项规定精神,持之以恒纠“四风”树新风,深化整治形式主义、官僚主义,持续做好基层减负工作,完善不不敢腐、不能腐、不想腐一体推进机制,以伟大自我革命引领伟大社会革命不断向纵深发展。

二、未来五年浙江党的建设的重要任务

未来五年是浙江争创社会主义现代化先行省、高质量发展建设共同富裕示范区的战略关键期,党的建设面临很多新任务新挑战,应当在以下六个方面持续推进。

弘扬伟大建党精神,守好“红色根脉”,做坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的排头兵。浙江为中国革命红船的起航地、改革开放的先行地、习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地,在弘扬伟大建党精神,坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”上,有着丰厚的历史基础、丰硕的制度成果,必须倍加珍惜、传承发展。要持续深入推进铸魂工程、溯源工程、走心工程,做好红船精神和伟大建党精神研究宣传工作的对接转化,推动浙江红色精神谱系研究工程,健全“两个确立”“两个维护”持续强化机制,打造习近平新时代中国特色社会主义思想省域学习宣传研究高地。

以党建统领整体智治为总抓手,推进党的建设向“制度”“治理”“智慧”加快提升。充分认识科技革命对党的领导和党的建设的深刻影响,准确识变、科学应变、主动求变。党建统领整体智治体系是我省加强党的全面领导和全面加强党的建设的战略性平台抓手和重大创举。抓好重大应用建设,拓展应用场景,健全工作机制,使数字化改革对党建工作的引领撬动作用更加凸显,构建形成党建工作量化闭环管理体系,党组织对各类组织、各类资源、各方力量的统筹整合作用充分发挥,高质量党建与高质量发展融合互促,围绕中心抓党建的实效性显著增强。

持续推进变革型组织建设、提升塑造变革能力,不断提升党建引领现

代化建设的能力。面对社会深度变迁和省域治理形态走上深层次变革的快车道,变革型政党建设的要求日益突出。要推动党的组织结构、运行机制的全方位变革,数字化与党政机关运行深度融合,现代化党政机构职能体系和机构编制管理体系全面构建,使党的组织体系与国家治理体系深度融合,党的建设引领省域治理体系与治理能力现代化更加有力。全面增强党员干部队伍推进现代化建设能力、塑造变革能力,大幅提升政治能力、战略思维、专业素养,使各级党组织对现代化建设的把握、引领、驾驭更加精准有效。

高质量打造重大标志性成果,形成一批体现时代特征、具有全国示范引领效应的理论成果、实践成果。新时代党的建设在理想信念、组织体系、选贤任能、党群关系、政治生态等方面都将不断拓展。形成一批具有全国影响力、浙江辨识度的党建工作品牌,比如以“七张问题清单”为牵引的党建统领工作机制、“红色根脉强基工程”、清廉浙江建设等等。全面提升全省党建统领的融合度、党建作用的认可度、党建品牌的辨识度,党建质量要实现整体跃升,以浙江党建的生动实践为新时代党的建设理论创新提供源源不断的生动素材。

坚持问题导向,以难点堵点为突破口,推动新时代党建高地建设实现新跃升。全面加强党的建设向纵深推进将面临一些难点堵点问题,比如党员队伍结构老龄化问题、城镇化进程中党组织功能作用发挥问题、新形势下组织形态重塑带来的问题、干部素质能力同现代化相匹配问题、持续激发干部创造性张力问题等。要以这些问题为切入口,高质量推动干部队伍建设,提升党的战斗力组织力,使新时代浙江党的建设再攀新高。

压紧压实全面从严治党政治责任,全面巩固风清气正的政治生态。始终坚持严的主基调,持续纵深推进全面从严治党,坚定不移深化党风廉政建设和反腐败斗争,努力实现不敢腐、不能腐、不想腐一体推进体制机制取得更多制度性成果和更大治理成效,有力构建亲清新型政商关系,持续整治形式主义、官僚主义等问题,坚决扛起清廉建设先发之地的责任担当,持续推动清廉浙江建设。

【作者单位:浙江省委党校全面从严治党研究中心】

全力保障产业链供应链安全稳定

朱西湖 董雪兵

风险,逐步转移、回流产业链。

虽然当前产业链供应链发展存在诸多风险,但有效宏观政策也增强了产业链供应链韧性。我国经济稳中向好、长期向好的基本面没有变,我省工业基础厚实、体系完备,市场主体活力强的优势更是没有变。近期减税降费、金融支持、“双链”畅通等一系列稳增长措施的相继实施、靠前发力,有力支持各类市场主体发展,产业链供应链稳定性持续增强。

统筹短期和长期发展,全力维护产业链供应链安全稳定

产业链供应链安全稳定是构建新发展格局的基础。“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出,要形成具有更强创新力、更高附加值、更安全可靠的产业链供应链。因此,对于浙江来说,面对产业链供应链发展新形势,要把握产业链供应链畅通运行的主动权,推动全链条防范产业链供应链风险,全方位保障产业链供应链安全稳定,助力经济持续稳定增长。

一是立足当下,高效精准对接,畅通稳定产业链供应链。

强化产业链除险保安。常态化做好产业链供应链“双链”形势研究,坚持全省一盘棋,聚焦突出问题,统筹抓好疫情防控和工业经济运行,保障重点产业园区、重点工业企业稳定生产。系统梳理产业链供应链的堵点卡点,进一步细化重点产业链供应链“白名单”企业正常运转的管理机制,根据实际动态调整“白名单”范围。对接企业需求,分类管理,做到“一企一策”“一链一策”,以点带链、以链带面确保重点产业运转顺畅。加快补齐关键产业、关键环节和关键核心企业的短板,促进供应链本地化发展。以特

殊时期的超常规举措,发挥金融、财税等政策优势,保障企业人员、原材料和设备供给,确保重点产业和龙头企业产业链正常运转。

建立产业链协同发展机制。完善标志性产业链“链长+链主”协同工作机制,动态培育“链主”企业、产业链上下游企业共同体。落实长三角产业链补链固链强链行动,推动集成电路、生物医药等产业链联盟发展。加快推进“浙货行天下”工程,完善物流运输综合服务平台,提升货车查验登记监测效率,畅通物流运输通道,确保浙江出口份额全国占比基本稳定。

强化产业链数字赋能。加快推进数字赋能行动计划、千亿数字化技术改造工程。加强大数据信息对产业链畅通的支撑,打通航运物流信息、疫情突发信息以及产业链供需等相关数据链,为企业提供便捷全面的产业链信息服务。结合“新基建”,搭建产业链数字化平台,打造工业互联网创新生态,促进供应链数字化转型,引导企业利用数字化技术创新供应链,提升管理和运营效率。

完善供应链风险预警和应急响应机制。持续跟踪监测产业链供应链动态,加快识别摸排产业链短板,提前开展风险研判和预警,做好政策储备和应急预案。建立核心领域技术产品需求清单、国产可供目录和大宗原材料供应预警机制,协调解决物流受阻、零部件供应中断等问题。

二是放眼长远,稳链补链强链并重,提升产业链供应链自主可控能力。体系化推进产业链创新升级。充分把握全球产业格局重大调整机遇,着眼长远提前谋划,创新构建更加灵活可靠、富有弹性的多层次产业链供应链体系。着力培育世界级先进制造业集群,重点培育数字安防、汽车及零部件等万亿级先进制造业集群和数字产业、高端装备等

战略性新兴产业集群。发挥地处长三角科技创新共同体区位优势和超大规模市场优势,优化营商环境,精准招引一批产业带动强、科技含量高、经济效益好的重大项目,抢占全球产业链重构新高地。

协同推进稳链补链强链。高度重视供应链上下游关系,在要素成本不断增加的同时,稳住跨国公司和高新技术企业总部、研发和设计等关键环节,尽可能地把传统劳动密集型产业与产业链留住,保持产业链相对完整。发挥长三角一体化基础较好的优势,加强与长三角城市分工合作,结合重点产业补链强链固链需求,探索在区域要素自由流动、产业集群规划布局等方面形成有效合作机制。

提升产业链供应链掌控力。围绕产业链部署创新链,探索新型举国体制科技创新的浙江路径,集中优势力量进行科技联合攻关,加快突破一批短板技术和“卡脖子”技术。构建技术链和产业链融合机制,培育一批全球技术领先的创新领军企业和具有产业链主导地位的“链主”企业。健全完善“专精特新”中小企业梯度培育机制。

以高水平开放推进国际合作。坚持立足浙江发展浙江、跳出浙江发展浙江,全力推动浙江本土民营跨国公司培育,鼓励有能力的企业开展高质量跨国并购,嵌入全球创新网络,获得高端市场和高新技术。高度关注“技术脱钩”风险较高领域的产业链安全,积极参与全球科技合作与治理。打造高能级对外开放平台,推进国际产业园、自贸试验区建设,深化国际人才、技术和经贸合作。灵活运用RCEP规则,拓展和深化区域内产业链供应链布局。

【作者分别为浙江财经大学浙江经济研究院研究员,浙江大学区域协调发展研究中心副主任】

专家观点

习近平总书记在中国人民大学考察调研时强调,思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。话语是思想政治教育生态系统的重要因子,思想政治教育作为一种语言实践活动,话语力影响着思想政治教育的实效性和针对性。全媒体时代形塑了多元多维度话语语境,打破了思政课原有的话语格局,传统的以教育者主导、单向灌输式的话语方式已无法适应新形势。积极推进思政课话语创新,提升思政课教学的话语能力和话语效力,对推动思政课在立德树人中发挥应有作用、弥合学生对思政课认知“鸿沟”具有至关重要的意义。

优化思政课教学话语的解释力。思政课担负着铸魂育人的使命和职责。在全媒体全天候全时段的信息传播下,大学生面对纷繁复杂的社会思潮和西方文化的冲击,很容易在价值认知上迷失,甚至动摇对社会主义核心价值观的认同。意识形态话语是思政课教学话语的基本底色和根本特性,但思政课教师如果只讲政治话语,忽略学术话语和生活话语,把价值导向的意识形态话语简单复制、照搬照抄到课堂,很容易造成学生的不理解和不认同。一方面,思政课教师要理直气壮地讲政治话语,坚持讲好以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的时代语言,同时,要坚持问题导向,从学生感兴趣的话题中找寻素材和题材,剖析社会生活中的热点,使深奥枯燥的政治理论通过讲故事、说案例的方式变得具体、形象、直观。坚持与时俱进,将时代话语贯穿学生的学习生活,精准巧妙地将政治话语、学术话语和生活话语进行转化,讲好故事、讲清道理、讲明价值,充分发挥思政课传播真理、解疑释惑的作用。另一方面,思政课教师要优化话语表达方式,将规范化、书面化的理论话语转化为直白易懂、简短灵活、现场感强的家常话语、通俗话语,打破思政课居高临下的生硬说教,直击学生内心,达到润物细无声的教学效果。

树立思政课教学话语的引领力。思政课教学是通过话语叙事不断建构学生精神世界的过程,其实质是对学生进行思想引领和价值导向。传统的思政课教学较常用宏大叙事的话语形态,话语议题缺乏对生活实践的关照,容易脱离社会现实生活。一方面,思政课教学在话语议题设置上要紧扣国内外时事热点,宣扬主旋律,传播正能量,引导大学生坚定中国特色社会主义共同理想。同时,话语内容要贴近生活接地气,要将理论的宏大叙事与学生的具体经历相结合,满足学生的个人需求,帮助、指导学生解决遇到的实际问题,引导大学生将个人理想融入国家和民族的事业中。另一方面,在话语空间上要把思政小课堂同社会大课堂结合起来,引导和组织学生开展志愿服务、走访企业、调研乡村、参观红色基地等社会实践活动,让学生在实践中增强服务意识和奉献意识,加深对科学理论和主流价值观的理解和认同,自觉内化为理想信念和道德观念。

增强思政课教学话语的渗透力。话语具有互动交往的功能。如果缺少互动和对话,就无法激发学生的主体意识,师生间的共识难以达成。只有消除分歧、凝聚共识,形成共振,思政课才能真正具有强大的思想渗透力。全媒体时代,师生活语主体地位日益平等,传统的思政课教学采用“授喂式”和“说教灌输式”构建的单向话语机制,已不符合当代大学生的认知规律、行为习惯和接受模式。思政课教学要入耳、入眼、入脑、入心,就要从教师独白式话语向师生对话式话语转变。一方面,可采用启发式、辩论式、案例式、情境式等教学方法,引导学生理性辨析、畅所欲言,把更多的课堂主动权交给学生。另一方面,要顺应“互联网+教育”发展趋势,积极打造慕课、微课,构建思政课教学平台和学习社区,为学生提供交流互动、展示自我的话语讲台,在网络教学空间实现师生面对面,构建师共同在场的交往场域。

提升思政课教学话语的感染力。全媒体时代给人们的生活方式带来了深刻的变革,信息传递和话语表达通过语言、图像、视频、音频等多模态媒介完成。全媒体造就的以“软性感染”为特征的话语范式与当代大学生的认知特点高度契合。若思政课教学不能匹配大学生的认知模式,话语形态缺乏鲜活、新颖性和具象化,会造成学生排斥、情感疏离和心理抵触。语言和媒介是实现思政课教学话语从“硬传播”转向“软感染”的重要元素。一方面,要把富有时代感和青春气息的网络话语运用到思政课教学中,打造学生喜闻乐见的话语表达方式。用“网言网语”助力思政课教学,不仅可以吸引学生的注意力,活跃课堂气氛,而且可以拉近师生间的距离,消弭师生的疏离感,增强思政课话语的亲和力。另一方面,思政课教学要顺应时代发展,依托新兴媒介技术,采取多样化的话语表达方式,用视频、音频、图片、动漫等各种具有情感意蕴和审美意蕴的话语符号代替抽象、枯燥的文字符号,将深奥的学术话语转为学生喜闻乐见的话语形式,创造时空一体的沉浸式新体验,增强话语表达的感染力。

【作者为浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心中国计量大学研究基地特约研究员】

新书荐评

近日,通俗理论读物《奔向共同富裕》由湖南人民出版社出版。该书由国家行政学院原副院长韩康教授、中央党校(国家行政学院)马克思主义学院院长张占斌教授担纲主编,对共同富裕作出了全方位、立体化的生动解读。

《奔向共同富裕》全面系统阐释了共同富裕的思想逻辑与科学内涵,聚焦新时代扎实推进共同富裕的光辉实践,描绘了共同富裕的实现路径和壮丽前景,具有鲜明的理论性、思想性、通俗性、指导性。全书分为“求真”“求实”两篇,共十三章,围绕共同富裕的探索过程和新时代推进共同富裕的战略举措展开论述,既注重时间序列的贯通,剖析思想的历史源流与发展脉络,又基于新时代的科学内涵和基本原则,探讨实施推进的关键保障与具体路径,有助于读者准确理解、深刻把握奔向共同富裕的光明未来。

重要窗口 理论周刊·新论

梁丽