



丽水中职学校搭建创新创业平台

校园实战 搭脉市场

记者 石天星 通讯员 陈希鹏

本报讯 今年,省教育厅组织的“教育环浙行”来到了浙南丽水,考察职业教育改革与创新。云和县中等职业技术学校、龙泉市中等职业学校和遂昌县职业中等专业学校作为丽水职业教育的佼佼者有一个共同的特点——鼓励学生伸手触摸市场的脉搏,为学生搭建创新创业平台,激励学生成为市场所需要的人才。

引企入校 无缝对接

云和县是国内规模最大的木制玩具生产、出口基地,而云和职技校是云和县唯一一所中等职业学校,在当地的社会认可度极高,招生规模超过了普通高中。2014年,该县中职招生706人,普高招生450人,普职比是1:1.57。近十年来,学校的平均就业率都达95%以上。

“我们开展校企合作13年了,聘请企业的技术人员给学生授课,也让老师进企业挂职锻炼,还引企入校共建实训基地。”云和职技校长董士林说。

2012年,云和职技校携手浙江全家欢婴童玩具有限公司共建木制玩具实训基地,有白坯生产车间、组装包装车间、玩具文化创意区等。学生们琢磨着手中的益智玩具,全家欢公司总经理王春飞则看着手中一张张的设计图。

“这都是学生们的木玩设计图,他们的设计构思和现实有差距,我告诉他们哪些是机器实现不了的,设计应该往哪个方向改。”王春飞说,公司的设计团队和销售团队都在杭州,不愿意来云和这个小县城。现在与云和职技校共建实训基地,主要是想在本地培养出一支设计、销售团队。公司会派出技术人员来讲课,3年来,有10件学生的木玩设计被公司采用,投入生产。

在王春飞看来,学生们在实训



云和县中等职业技术学校学生在上课

训基地对木制玩具的设计、生产、销售有更多的认识,进入企业后,工作上容易进入角色。

创新创业 市场引领

拉坯机、釉料缸、窑炉,就像一间小型的青瓷生产作坊,不同的是,里面的“工人”是龙泉市中等职业技术学校陶瓷专业的学生,这就是龙泉中职校创新创业园里的青瓷生产体验区,隔壁则是电子商务区,学校电子商务、计算机、电脑美术专业的学生组成5个电子商务团队在这里进行网上创业;再过去是展示交易区,它是电子商务区的实体店,货架上的青瓷就是学生们手工制作的。创新创业园2013年9月试运营,使用学校邻街店面。它不仅是学生实训基地,更是学生毕业前创业实践的平台。

“五一和十一长假时游客很多,创业团队的学生那两个月的收入都有三四千元。”杨继新老师介绍说,整个创业园区有500多名学生,青瓷生产体验区有26个同学,“学校提供制作青瓷的设备和原材料,每售出一件青瓷,利润的60%给学生,40%留作公共基金。”

毕业后留在创新创业园工作的郭燕珍如今也算是半个青瓷专家了,她说,青瓷工艺有30多道工序,学校按部就班地教,周期很长,而在这里,一个月就是一个周期,发现哪个环节没学会,学生可以反复地观摩训练。“我们相互交流技艺,特别是把顾客的需求听进耳朵,因瓷结缘,和不少顾客成了朋友。”

龙泉中职校校长丁予琪说,学校每年的招生规模大约是龙泉一中的两倍,而想读陶瓷专业的学生更是挤破了门槛,但他坚持每年只招200名,这是他根据市场需要“精密”测算过的:“整个龙泉一共有8000多人做青瓷,每年约有80人退休,毕业的学生太多了就会饱和,少了又会引起恶性竞争。”



龙泉市中等职业学校的创新创业园

2006年至2007年时,他几乎没有听说过有学生想从事电商行业,而到了2008年和2009年,他听说自己的几个学生已经在电商企业中当上了主管,而这几年,有的学生一入校就很坚定地告诉他,毕业后就想开网店创业。“只要不影响正常的上课,我们都鼓励学生进行网上创业,还积极为他们创造经商的氛围。”

电商风靡 乘势而起

职业教育要提升区域经济发展水平而服务,遂昌县职业中等专业学校称得上遂昌电商人才的摇篮。

人口只有22万的小县城却有1300多家淘宝网店,遂昌因为电商业的红火而声名鹊起。今年9月,马云在纽约路演中所播放的短片只有5分钟,其中一分钟是关于遂昌的。

遂昌县职业中等专业学校校长龚林鸿说:“学校的电子商务专业开办于2004年,到今年一共有1200多个毕业生。我们最近做了调查,有近7成毕业生现在从事电子商务的相关行业。”全县每年有2000名初中毕业生,选择读职高的学生大约八九百人,而这些学生中大约有四分之一读的是电子商务专业。

在董香龄老师的印象中,

职业教育的实质就是一个欠发达地区的学校创造了“高考神话”,实现了“逆袭”,并把这做到“极致”。批评者认为,它只有分不育人,把学生当作高考的机器;赞成者不以为然,其理由是,现今教育评价制度,不就强调考试分数吗?哪一所学校不在进行应试教育,差别只在于多做少做,做好做坏,以及只说不说。衡中把应试教育搞得很好,难道没有错?如果有错,错就在评价体系上。

所以,在这种背景下,衡水模式其实是应试教育的一个样本。把应试教育的板子打在学校身上,一来解决不了根本问题,二来学校也不服。必须意识到,评价制度不改,唯分数论就难以打破。切实推进教育改革,改变升学教育模式和评价制度,才能把学校从应试教育中解放出来,这才是争论双方需要达成的共识。

衡水中学让谁纠结?我想,主要在两个方面触动了人们的神经。一是衡水中学所宣扬的教育与人们期待的美好教育的方向不一致。应试教育与素质教育、现实与理想之间的冲突,让衡水中学成为热议的焦点。二是人们所定义的衡水中学的生源“掐尖论”。人们认为,衡中对优秀生源的垄断,破坏了教育的公平。生源的掐尖导致其他高中的发

展每况愈下。

导师全天在线答疑

通讯员 徐琼 胡敏 记者 王婷

本报讯 近年来,网络课程越来越受到学生和高校的青睞,但同时,网络课程也存在一定的局限性,目前面临的挑战是如何实现学生与老师间的即时沟通。由于时差原因,全球网络课程在课后互动过程中,大洋彼岸学生提出的问题可能要好几个小时,甚至到第二天才能得到课程导师的反馈。

而宁波诺丁汉大学联合了英、美高校实现了全球网络教学的全天候辅导。去年年底,宁波诺丁汉大学、英国诺丁汉大学和美国华盛顿大学三校图书馆首次开发了三校在线课程《文献检索》,破解网络课程即时沟通的“瓶颈”,实现全球网络教学的全天候辅导。

宁波诺丁汉大学图书馆老师裘露露介绍说:“我们和英国诺丁汉大学图书馆、美国华盛顿大学图书馆合作实现网络课程跨时区对接,3

所高校的课程导师能够24小时在线对学生进行辅导,这意味着无论处于哪个时区,每个学生都能全天候联系到导师。这一尝试实现了学生与老师之间的即时沟通,也为网络教学全天候辅导应用于其他课程迈出了重要一步。”

据了解,宁波诺丁汉大学为顺应网络教学的发展,联合英国诺丁汉大学、马来西亚诺丁汉大学搭建了统一的网络教学平台Moodle系统,中国、英国、马来西亚的师生都可以通过网络随时随地分享课件等教学资源、进行教学互动、开展话题讨论、递交和批改作业,同学之间的互动和交流也不再受到时间和空间的限制。

依托Moodle系统,宁波诺丁汉大学、英国诺丁汉大学以及马来西亚诺丁汉大学开设了自己的慕课——“诺课NOOCs”,课程的种类、内容、开发程度都在不断丰富。裘露露介绍说,3所大学共享所有的网络电子资源和数字教育教学资源。

同学老师与你同在

通讯员 赵蕾 杨春

本报讯 无菌病房里,几个男孩默默地守着病床上的男孩。这个一年前还与他们一起坐在教室里、奔跑在球场的男孩,如今身上插满各种管子,进入生命的倒计时。

弥留之际,他对父母说,要感恩回报帮助过他的人。怀着他临终前的嘱托,父母返校捐赠10万元成立了爱心基金。

男孩名叫郭桢,是浙江财经大学2010级数学专业学生。2012年10月底,被确诊患有白血病。被确诊的前一周,他还在上海音乐节作志愿者。

化疗后期,郭桢每天都会大出血,需要输血补充。为了保障充足的血源,学校发动广大师生献血,献血者近200人,共捐献了近3万毫升的血。在场的医生动容地说:“第一次见到那么多人,专门为一个人献血。”



衡水模式纠结在哪

王东

河北衡水中学最近引起了巨大争议,看看中国青年报同一个版面上两篇针锋相对的评论,《衡水中学到底哪里不正常》《不要再妖魔化衡水中学》,你就知道中国教育涌动着多少纠结与冲突:有人以为衡水中学是“高考工厂”,有人却认定它演绎了一个由屌丝变土豪的“励志故事”;有人吐槽它那种只讲升学的教育为有害的“成功学”,而有人却赞誉其为“激情教育”与“精细化管理”。

衡水中学让谁纠结?我想,主要在两个方面触动了人们的神经。一是衡水中学所宣扬的教育与人们期待的美好教育的方向不一致。应试教育与素质教育、现实与理想之间的冲突,让衡水中学成为热议的焦点。二是人们所定义的衡水中学的生源“掐尖论”。人们认为,衡中对优秀生源的垄断,破坏了教育的公平。生源的掐尖导致其他高中的发

展每况愈下。

所以,在这种背景下,衡水模式其实是应试教育的一个样本。把应试教育的板子打在学校身上,一来解决不了根本问题,二来学校也不服。必须意识到,评价制度不改,唯分数论就难以打破。切实推进教育改革,改变升学教育模式和评价制度,才能把学校从应试教育中解放出来,这才是争论双方需要达成的共识。



真心做科研 真诚写人生

——浙江大学植物保护学科负责人刘树生教授

烟粉虱的现象和规律,以及对其进一步入侵和地域扩张的预警及治理,提供了重要的理论基础和学术支撑。

一只引起学术界轰动的小虫,将我们的目光引向了论文作者,浙江大学教授刘树生。在办公室,我见到了浙江大学国家重点一级学科“植物保护”学科负责人、浙江大学博士生导师刘树生教授。三十年来,他一直致力于昆虫生态学、入侵生物学、媒介昆虫—病毒—植物互作、蔬菜害虫综合治理研究。

刘教授说:“科学研究来不得半点马虎和虚伪,要老老实实地做学问,争取做到最好。”他也一直这样严格要求自己和对待学术问

题。迄今为止,已发表学术论文200余篇,其中SCI期刊论文150余篇。获省部级科技成果一等奖3次、二等奖5次。

刘教授的研究成果得到国内外学术同行的广泛认可,2004年应邀在2008年国际昆虫学大会上,做“生物技术时代的有害生物综合治理”的大会主旨报告,并被国际昆虫学大会理事会授予“昆虫学杰出成就奖”,这是中国科学家首次获此殊荣。

刘教授对待学生就像对待自己的孩子,除了学习、研究外,还常常与学生一起运动、娱乐,给这些远离父母的学生一种家的感觉。遇上“元旦”、“端午”、“中秋”之类的日子,便与全实验室的学生一起,或是放声歌唱,或是郊游远足,

用不同的形式,让学生们身在异乡却倍感大家庭的温暖,从而激励学生热爱集体、奋发学习,并建立起师生加朋友的友情。难怪他的学生们会在迎春联欢会上,当着他的面毫不胆怯地叫喊着“老刘老刘,数你最牛!”来为他鼓劲。每逢节日,各地学生们发来贺卡,或是聆听电话问候时,这职业性独特的师生情谊让人动容、让人羡慕、让人敬仰!

刘教授是一个家庭观念很强的人,他的学术造诣到了今天这个水平,国内外学术团体的兼职也随之增加,国际昆虫学会理事会执行理事、中国昆虫学会副理事长、国家自然科学基金委生命科学部学科评审组成员及国内外十几家期刊的编委和副主编,加上自己的科研工作,占据了他大部分的时间,

但是他仍会留些时间给家人。他给自己一个规定,科研工作再多、时间再紧,也一定要在实验室做完当天的事,争取在晚上七八点钟回到家。遇上节假日,就会尽力安排和夫人一起回湖南老家去看望年迈的父母。

刘教授又是一个很爱整洁、很有情调的人。他说过:一个人的素质高低,可以从他的言谈举止表现出来;一个单位的档次高低,可以从厕所的清洁度看出来。他的办公室便能体现出他的个人素质:一进他的办公室,你就能听到舒缓、动听的轻音乐,书柜与桌子之间摆放着各类绿色植物,靠墙的书柜里书籍分门别类,错落有致;办公桌及小书架上也有小物件、照片或是工艺品,巧妙地将对科研与趣味融合在一起。整个办公室给我的感觉就是:干净、整齐、有品位。学生们受其影响,在学习室,一切也是那么的有条理。实验室内,养虫笼和形状各异的玻璃器皿均被摆放得整整齐齐。

刘教授还是一个很会生活的

人,每当实验结束得早,他便会约上朋友去打网球,或者与学生一起去K歌。当有时间在家,他做得最多的是打开音箱哼着歌,愉快地做些体力活,为家人分担家务,享受家庭的温暖;或是拉上几段二胡,享受自娱自乐带来的欢快。在单位的新年联欢晚会上,他会和学生一同上台纵情演唱,也会操起二胡来一段独奏,或即兴当个配角,为演唱者伴奏。他说,今生最大的追求就是做一个合格的教师,希望学生在毕业十年、二十年之后,还能说当时在浙大的求学是值得的。

三十多年的从教生涯中,刘教授始终以一个优秀教师的职业道德水准去工作、去追求。三十多年,他也获得了许多荣誉:“十佳浙江省优秀科技工作者”、“浙江省农业科技突出贡献者”、“浙江省特级专家”等。

刘教授为了理想和追求,每天仍然坚守在那个小天地里专心探索,用自己全身心的投入,去创造出更多的精彩。 马云



与国外学者进行田间交流

B型烟粉虱,一种体长仅1毫米的白色昆虫,被国际科技界称为“超级害虫”,它所到之处农作物严重减产甚至绝收。为探索其“超级入侵”本能的奥秘,各国科学家进行了长期的努力,但均未找到答案。2007年,该难题首先被中国科学家攻破,发表在2007年11月8日《科学》杂志上的研究成果,引起国内外学术界高度关注。论文评审专家认为:论文的研究成果为解释外来烟粉虱广泛入侵并取代土著

我眼中的最美科技人