

## 本报联合浙江农林大学发起“微影像·秋收进行时”

# 等你来,发现劳作之美

本报记者 王婷 通讯员 陈胜伟

寒露过后,进入秋收的时节。90后俞丹锋是浙江农林大学的学生,在校园里就闻到了丰收的气息。

几十亩的农作园占了校园一隅,俞丹锋每每路过都忍不住向里张望:一垄垄甘薯叶尽情铺张着绿意,玉米秆在风中向他招手,瓜藤蔓延出大大小小的S……

看着黄澄澄、熟透了腰的稻谷在阳光下闪着金光,从没干过农活的大学生也忍不住撸起袖管,操起农具,割稻、挖薯、收菜、捉虾……劳作的人群里多了许多年轻人的身影。

秋收中,一箩筐一箩筐的果实,有着沉甸甸的分量。

在劳动中感悟自然,可以回溯到浙江农林大学50年前多的“劳作课”,那个时候,农林大全校师生上课边劳动,挑砖加瓦,自建校舍,50多年来,“劳作课”是每个学生的必修科目,作为一种传统延续下来。

如今,浙江农林大学拥有近3000种植物、14个专类植物园和8个特色植物园,总面积近3000亩的校园,已全部“承包”给学生义务管护。学校还在校园里专门开辟了50多亩的小农场,在德清建立了500多亩的实习农场,鼓励学生种瓜种菜,在户外开展生产劳动。每周五下午,全校师生背上锄头,挑上簸箕,拉上板车,在校园里栽树苗、除杂草、扫落叶、种庄稼,年复一年,在劳动中收获自然的馈赠,感悟农耕的真谛。

现在的很多大学生,都是从学校到学校,大都没有从事过农业劳动,干过农活的大学生非常少。为此,农林大专门聘请专业教师指导学生参与施肥、翻整、起垄等劳作,同时选育了各种果蔬

的小苗分配给学生耕种。

“秋收劳作,可以生活化,也可以学习化,这是一种实践,倡导一种亲近自然的生活方式。”浙江农林大学党委副书记余杰说,“教育不能是空心的,不能没有根基没有生活,否则我们的教育就不会成功。劳作课,就是想让学生在大自然里找到乐趣,找到生活态度……”

也是在这样的秋收时节,摄影家阮义忠用镜头记录下一个乡间少年在田地里劳作的情景,记得那部摄影文集取名叫“人与土地”,一下点出了劳作场景里的两个主角,这也是秋收进行时里的主旋律。

人与土地,是何种关系?

手握锄头,才蓦然发觉,人与土地就是人与大自然的关系。原来,一年四季,耕、种、锄、耘,无不彰显着天、地、人的亲密和谐。

带着这份感动和感触,今天,本报联合浙江农林大学发起“微影像·秋收进行时”活动,不论你是谁,都可以拿起手机、相机、影机,拍下秋收的相片、动图、视频等影像,留住那一个个劳作的身影。

微小的影像,也可以交流出力量,在图像无声的静默中,唤起当代人失落的土地记忆。

来吧,我们等着你。



浙江农林大学学生的劳作身影。 通讯员 陈胜伟 摄

## 微影像·秋收进行时

### 报名方式:

关注“浙江日报有风来”微信文艺阅读公众账号,或扫描二维码。回复微信号“报名”两字,以确认报名成功。

### 作品要求:

- 一、真实,唯美。在我们的镜头下,土地上的劳作可以很有范儿。你可以聚焦一把农具,完成一个特写;也可以定格一个劳作的背影,分解一组慢动作;还可以透视一个细节,抖落一地泥土的芬芳,甚至捕捉到庄稼地里的昆虫、飞鸟和鱼……只要,那土地上蓬勃出的力量,足够动人。
- 二、照片像素建议在200K以上,影像视频建议剪辑控制在半分钟以内。
- 三、请留下你的准确联系方式和姓名,便于我们联系发放荣誉证书和奖品。

### 投稿方式:

- 一、直接回复“浙江日报有风来”微信公众平台youfenglai\_zjrb
  - 二、也可以投至邮箱 youfenglai2014@sina.com。
- 赛事评选:
- 经过海选、初选、终审等环节评选出奖项如下:
- 一等奖1人,1800元奖金或等值奖品,二等奖3人,800元奖金或等值奖品,三等奖5人,500元奖金或等值奖品,优秀奖10人。所有获奖者均颁发获奖证书。入选优秀作品酌情在浙江日报等媒体刊登。



云世界再美,也要有风。



## 小学教学从零起步

见习记者 陈小向 通讯员 陈璇

本报讯 省教育厅今年早些时候下发了《小学低年级语文和数学教学要求的调整意见》,给低段的语文和数学明确了包括“保证拼音教学一个半月”、“生字抄写不超过3遍”、“不要求一年级学生背诵20以内的加减法”等硬性要求,希望减轻义务教育阶段小学生过重课业负担。温州市随即跟进,发布了更详细的教学调整通知,零起点教学便在其中。

零起点,慢教学是怎么回事?记者近日来到温州市光明小学,正好是一年级(2)班的36名学生开始第三节的整理课。整理课上,班主任胡朝霞除了让学生互相分享一天的收获,朗读课外,只教学生拼读3个拼音。

胡老师告诉记者,教学从零起步,进度放慢之后,老师会把空出来的时间重点放在课堂纪律、学习习惯培养等方面。她介绍说,很多新生家长因为担心孩子跟不上进度,在暑期为孩子报班提前学习一年级课,她的班上有三分之一的学生上

过衔接班。胡老师发现,上过衔接班的孩子,有一部分并未学习到良好的习惯,容易以学过为理由开小差;而未上过衔接班的孩子,会比前者认真得多。一个月的学习下来,后者的学习进度大多已赶上上过衔接班的同学。

以前,温州各小学接收一年级新生后,如果上过衔接班的学生占多数,老师就加快教学进度;一些学生家长知道老师教得快,便提前让孩子上衔接班。出现的情况是,上过衔接班的孩子上课不专心,而没有上过衔接班的孩子又因为老师教得快跟不上进度,只能晚上去补课。这样的场景,在以前的光明小学很常见,也是温州小学教育的一个缩影。

“如果家长能将子女上衔接班的时间,用来帮助他们培养良好的学习习惯,把一年级基础性课程交给小学老师来教的话,教育效果一定会更好。”胡朝霞说,在小学,在关注学生文化知识学习的同时,应该更加注重培养孩子的学习习惯、方法、兴趣、品质,使孩子们的综合素质和能力得到循序渐进的拓展和提升。



胡老师正在给孩子们上课。

## 名校助推教育均衡

记者 石天星 通讯员 鲍佩华

本报讯 近日,杭州江干区教育局局长徐晖的一篇《从“盆景”到“风景”——打造“新教育共同体”》报告,引起了教育界的广泛关注:“在名校集团化时期,江干区形成了南有采荷、北有濮家的教育南北均衡局面,而接下来我们要从南北均衡迈向镇街均衡,这是更高位的优质均衡。”

“新教育共同体”是江干区提出的一个创造性概念,又可细分出名校新校、区域联盟、教师研修、院校合作和跨体制制等五类教育共同体,打造区域教育优质、均衡的“升级版”。

2013年8月起,江干区凯旋街道“一中四小”,即景芳中学、南肖埠

小学、春芽实验学校、景华小学和茅以升实验学校抱团形成教育共同体,成立了现在的凯旋教育集团。一年来,“一中四小”与师大基础教育研究所进行深度合作,以学生联招、教师联聘、活动联合、特色联建、成果联享等载体整合教育资源,提升了联盟学校的办学品质。目前全区优质义务教育资源覆盖率达到87.6%,成功创建为首批全国义务教育发展基本均衡区。

江干区的教育总量也在不断扩张,该区新建、改扩建中小学、幼儿园35所,并通过升级名校集团化战略,打造新教育共同体,位于城东彭埠、笕桥两镇的夏衍小学、笕桥小学、彭埠二小、天成教育集团,4校共享特级教师领衔的9大名师工作室。



## 为重奖教学点个赞

王东

前不久,浙江大学数学系教授苏德矿因长年坚持本科教学一线并受到学生广泛认可,在该校“心平奖教金”评选中,以最高票获得100万元人民币的奖励。能相信屈辱牙的高等数学上得像德矿说相声一样,深入浅出,各种段子层出不穷,难怪苏老师聚集了大量人气,被学生们亲切地称为“矿哥”或“矿爷”。他开设的那门“微积分”课程,选课比例竟高达20比1。

100万元,把日复一日、年复一年、庸常琐碎的教学放到那么光鲜的位置,给精彩火爆的课堂那么高的含金“量”,唯一的解释是,课堂教学重新回到了高等教育的中心,三尺讲台的“立德树人”作用,怎么强调都不为过。

课堂教学之所以重要,因为它是师生之间最主要的交往形式。很多学生都是从一堂课开始“亲其师”,并终身“信其道”。梁启超上课时,四书五经、历史典籍、诗词歌赋

张口即诵,讲到精彩处更是手舞足蹈。他的学生梁实秋直言:“听过他讲课的人,除了当时所受的感动之外,不少人从此对中国文学发生了强烈的爱好。”

但是,不管你承不承认,这些年我国的高等教育一直在“瘸腿”前行,教学、科研与社会服务三大功能并不平衡。其中,那些顶尖的、具有标杆意义的高校都把科学研究当作自己的首要目标,看重的仍是科研经费、立项课题、SCI等更容易量化的指标,割裂或扭曲了科学研究与课堂教学之间的关系。很多学校出台了各种优惠的科研奖励办法,却一直不肯给老师涨一涨课时补贴,激励他们为学生提供更好的教学。说实话,与动辄几十万元甚至几百万元的科研经费相比,上课正像一些教师所言“是个良心活”,上得不用心、努力不努力、效果好不好,全在一念之间。

因此,值得为重奖教学点个赞。虽然一年才一次,一次仅一人获奖百万,但至少它在尝试转变,给出了一个风向标。

# 三对双胞胎,同校同专业

通讯员 廖梅杰 於一影

浙师大有三对双胞胎,不仅长得像,而且高考成绩也惊人相似,被录取在同一个专业,上了大学还同班学习。

双胞胎兄弟侯文辉、侯文杰来自宁波鄞州,今年高考都考了603分,其中语文和英语成绩也一模一样。不过哥哥侯文辉的数学成绩比弟弟侯文杰高6分,而弟弟的专业成绩又超出哥哥6分,这样兄弟俩以相同的高考总分,进了浙师大汽车维修工程教育专业的同个班级。兄弟俩都说,当老师的爷爷对自己影响很大,希望以后也能当老师,填报志愿时两人不约而同地填报了浙师大。

另一对双胞胎兄弟来自绍兴诸暨,哥哥叫周豪,弟弟叫周杰,已在浙师大数理信息学院读大三了。两人当年的高考总分只相差4分,双双被浙师大计算机专业录取。周豪说:“填报志愿前并没有约好,不过我们就业想法差不多,选学校自然相近,加上分数差不多就被录取在同一个专业了。”

双胞胎姐妹花余晶晶、余莹莹则来自澳门。“澳门的小学教师待遇很好,几乎是全世界小学老师工资



三对双胞胎。 通讯员 胡程程 摄

最高的地方。”余晶晶说,姐妹俩喜欢当老师,但澳门只有澳门大学有小学教育专业,竞争非常激烈。今年6月,两人得知浙师大小学教育专业开始面向澳门招生,毕业生也很吃香,于是一起报名参加了考试。

从小学到大学,除了初中三年,侯文辉兄弟俩一直同班学习,而周豪和周杰,从小学开始不仅同班还一直同桌。因为太像,他们没少闹笑话。

“只有爸爸、妈妈和姐姐能快速准确地辨认我们。”周豪说,小时候,

他俩常去邻家蹭吃,哥哥“扫荡”后回家,弟弟也“闻讯”而去。这常常让邻居们摸不着头脑:“你不是刚吃过吗,怎么又来了?”体检的医生也曾“犯晕”:“刚刚查过,怎么又来了?”初中时,弟弟好动调皮,而哥哥常被莫名其妙地请到老师办公室“挨训”。

如今在大学,同班同学到现在还不能马上区分出“到底是哪个”,有一回,余晶晶和余莹莹分别站在一楼和二楼的楼梯拐角,有同学下楼时,以为自己看到的是同一个人,连呼“我到底走到几楼了”?

余晶晶、余莹莹的父母起初并不赞同姐妹俩到很远的地方上大学,但两人终于说服父母放行。她们也表示,不怕离家远,最怕内地学霸太多,成绩被比下去,所以要一起努力。

周豪周杰争着成为学霸,专业成绩年年第一,每次拿一等奖学金。周豪获得亚洲赛区大学生ACM程序设计竞赛铜奖,弟弟周杰也不甘示弱,将浙江省大学生ACM程序设计竞赛金奖收入囊中。他俩还喜欢一起头脑风暴,常常为一个难题争得面红耳赤,将难题击破后又一起搭肩去吃饭。因为家境并不富裕,兄弟俩还争相“挣”奖学金或做家教为家里减轻负担。周豪甚至同时兼过4份家教,“从大二开始,我们就没向家里要生活费了,今年夏天我还用做家教的钱给爸爸妈妈买了第一台空调呢。”

双胞胎坦言,因为太像闹笑话,有时也会有一些烦恼,不过,这些烦恼在他们看来也是那么甜蜜,因为他们都有一个亲近的兄弟姐妹。

因为长得像,双胞胎们在生活中经常被别人当成“同一个人”,不过他们也发出了“独立宣言”:“我们不是对方的影子,而是彼此的镜子,在对方面上看到优点和不足,相互鼓励,相互进步。”