



摆渡每一个孩子的成长之梦

记浙江民办教育的发展样本——湖州求是教育集团

谈到“教育梦想”四个字,也许没有人比湖州求是教育集团的董事长沈法初更能体悟其中所陈杂的或遗憾、或悲歌、或激情、或澎湃的情感了。他曾说过这么一段话:“初办求是高复,原因很简单,身为一名人民教师,对学生有着最为淳朴和深厚的师生情。看着自己的学生因考试失利而与美好的理想和无限可能的前景失之交臂时,谁能不惋惜不痛惜?我始终相信有孩子的地方就有梦,而我就要尽自己的绵薄之力帮助孩子们实现他们心

中的这个梦。于是,求是就在我这个坚定的信念下应运而生。”创办高复近20年,帮助每一个孩子实现他们的成长之梦,成为求是教育不断发展的无穷动力。从帮助青年学子圆梦开始,求是走出了一条个性化、精细化的教育发展路子。如今湖州求是教育集团拥有小学、初中、高中、高复、自考一条完整的教育链。千万学子的梦想在求是得到用心呵护和培育,当有一天梦想星光璀璨之时,那也是求是初衷最完美的呈现之日。

追梦路上一个都不落下

——德清县求是高级中学

杭州市余杭区新理想高级中学

2004年5月,沈法初接管原德清私立高中,创办了求是高级中学。几年来不断实现跨越式发展,亮出了一张出色的成绩单:

在学生入学成绩远低于其他高中普通班的劣势下,求是高级中学近两年高考升学率均达到了95%以上,本科率保持在60%以上。同时还创造出了办学4年就培养出清华学生的奇迹,一举成为学生和家家长所热捧的学校,在校学生也在10年里从当初的300人发展到如今的2000人。

耀眼夺目的数字及优质的口碑背后有着学校教师们十几年如一日的艰苦奋斗,同时也离不开学校严谨科学的管理机制、现代化的教育教学手段和精细周到的后勤服务。

师资对一所民办学校来说几乎就是生命线。学校高薪聘请了杭州求是高复以及全国各大教育强省的名优教师担任教学工作,学校现有特级教师8人、优秀教师16人、教学骨干27人。求是高级中学在教育教学上实行“一个都不落下”的原则,每当有班里学生赶不上大班学习进度时,便由教师将他们拎出来“开小灶”,直到他们赶上大班的学习进度。这项充满人文关怀的教育措施极大提高了学生们的学习热情和自信,同时也额外增加了教师的工作量。德清县人民政府督学邱林甫在评价求是高级中学的办学特色时,曾多次推崇求是教师的积

极性和奉献精神:“求是高级中学今天的成绩在很大程度上是因为有了这么一支严谨而且乐于奉献的教师队伍。”

进入求是高级中学的学生不少经历过中考失败的阴影,缺乏对未来学习的自信。为鼓舞士气,求是高级中学可谓用心良苦——通过教师鼓舞、邀请优秀校友现身说法、邀请励志专家作讲座等活动帮助学生引起共鸣、认清自我优势。

步入求是高级中学的教学大楼,很难想象这是普通县城的一所高中,其硬件设施和配套几乎可以媲美大学的办学条件。据了解,学校为满足普通高中教育的需求,还新建了图书馆、微机房、美术专用教室,为每位教师都配备了电脑。

2012年,求是教育集团又迎来了新一轮的突破,收购了杭州市余杭区新理想学校并且创办了余杭区新理想高级中学。这所学校与德清县求是高级中学同源,两校实行统一管理,德清县求是高级中学的办学经验成功移植到杭城近郊,开办两年来招收学生800人。

“走进校门是求是的希望,走出校门是求是的自豪”。走进学校大门,便能看到熠熠生辉的校长寄语,每个在求是的成员都在这里期待与未来相逢的喜悦,也在这里蜕变成修身内敛、懂得感恩回报的新青年。

文 / 王钊

1995年,沈法初招收了75名学生,正式创办高复班,同时也开始了自身教育理念的摸索和实践。教育路途多梦却坎坷,沈法初始终不忘初心,带领一众教职人员在教育战线上挥洒青春和汗水,湖州求是教育集团也在2005

年12月创建。如今求是教育集团下辖莫干山外国语小学、德清县千秋外国语学校、德清县求是高级中学、杭州求是专修学校、杭州新理想专修学校,在校学生总数逾8000名,教职员工500多名。从当初简陋的办学条件一步步拓

展到今天庞大的教育规模和业内一流的教育水平,求是始终坚持“教育改变人、教育服务人”的理念,致力于为每一位求是学子插上梦想腾飞的翅膀。

作为社会力量办学,湖州求是教育集团的出现对拓宽教育投

资渠道、促进教育资源合理配置、提高教育资源使用效益、形成教育竞争机制、顺应社会多元化教育需求等都起到了积极作用。办学17年来,集团先后培养了23位清华北大学子,10多位县市级高考状元,近千位211名校学子。

植根传统,放眼世界 ——德清县莫干山外国语小学

2002年,沈法初把杭州办学的成功经验带到了德清,独资创办了德清第一所全日制民办寄宿制小学——莫干山外国语小学(以下简称“莫外”)。走进莫外,第一感觉是充满童趣和幻想的校园设计,让人倍感亲切和放松,刻

印在教学楼显眼位置的“植根传统,放眼世界”的标语也彰显着学校独特的品位和定位。

据莫干山外国语小学校长张月英介绍,学校从创办以来便致力于打造一支热爱教育事业、拥有丰富教学经验和高水平教学能

力的师资队伍。“我们每年都把教师送去国外及国内一些一线城市进行培训,近年来在师资建设上就投入了200多万元专项培训经费。”张月英介绍说。

2009年3月,杭州市崇文实验学校与莫干山外国语小学合作创办的“杭州崇文新班级实验小学”挂牌,使莫外在探索前沿教育手段的道路上迈出了新的步伐。4年来,5位崇文优秀教师来莫外助教,而莫外60%的教师也分批去崇文上挂培训,两所学校建立的亲密关系为莫外引入了前沿的教育理念和教学方法,确立了莫外独树一帜的教学风格。在此基础上,上海、香港、北京、新加坡、英国、美国等也成了莫外教师们的造访之地。

作为一所探索型和创新型学校,莫外迈向一流、接轨世界的步伐从未中止。2012年,莫外又一次以大胆进取的实践震撼同行。

在张校长的带领下,我们来到一间外面挂着“中美合作星睿班”牌子的一年级教室。教室内布置鲜艳活泼,现代教育设备一应俱全,墙上挂满的英文词汇,营造出浓浓的外语氛围。新式的课堂设计和一名外籍教师的教学引起了我们注意,张校长介绍说:

“这就是由美国加州火炬教育集团和我们学校合作创建的中美合作星睿班。星睿班实行小班制,一个班仅有20名左右的学生,班级由外籍教师和学校业务骨干教师协同教学。在借鉴美国小学课程设计的课程组合,开设出一系列特色课程,并针对学生不同兴趣和需求,制定个性化的学习方案,帮助学生发展兴趣爱好和特长。”

莫外老师们坚持认为“欢乐童年”需要“精彩起步”,他们尽力为学生创造快乐的童年生活。课堂之外,莫外十几年来一直长期组织英语沙龙等十余项外语特色活动,敢说、愿说、会说英语已是莫外学生的最大特点。

另外,自理能力的培养也是学校的特色招牌。学生从入学伊始便开始在教师的悉心呵护下迅速习得衣食住行自理能力。到小学毕业时,莫外的学生都经历了独特的自理能力等级测试,学生具备了较强的独立能力。

莫外如今成为德清、杭州两地学生争相入学的一流名校。“人无我有,人有我优”的高标准办校原则成就了她的辉煌佳绩。



幸福学习,幸福人生 ——德清县千秋外国语学校

幸福的定义是什么?对千秋外国语学校(以下简称“千外”)的师生们来说,幸福就是自由追逐梦想、青春无悔。

千外是一所全日制、寄宿制的民办初级中学,目前学校有24个教学班,在校学生1048名,教职工74名,中高级职称占教师总数的83.8%。

优质的办学设施和一流的师资力量,使得千外在开展自主学习、提升课堂效率方面显得游刃有余。千外自主学习的新课堂教学模式打破了只用教案教学的常规做法,通过以学案为载体对学生自主探究和主动学习进行指导,并将课内与课外、学案与教案相结合,学生自主学习与教师讲解点拨诱导相结合,提高了学生的自学能力和综合素质。

作为以外语优势见长的学

校,千外的外语氛围不可谓不浓厚。学校内开设了英语宣传专栏,每学期每个年级都会开展英语手抄报、英语儿歌、英语演讲等各项比赛,寓教于乐,使学生轻松习得英语并感受英语的魅力。在历届“希望之星”英语比赛和湖州市英语竞赛中,学生均屡获佳绩。学校初一年级便开设了由专任教师任教的雅思英语课程,另外还专门组织学生暑假走访新加坡、英国等国,使学生感受原汁原味的英文交流情境。

师资力量建设是千外发展的核心竞争力。为练好外语这门特长,学校预备引入专职外籍教师担任外语教学任务。另外学校还将加强校本教研,研究平时教学中的难点并整理经验;同时拜师跟学与合作办学也被提上了建设

日程安排。

开展创新实验,促进特色发展也是千外拼出特色、秀出风采的一件大事。学校将投入大量精力创建一批数学、天文、物理等实验室,为学生提供实践活动基地和创新教育平台,使学生能结合



课堂教学内容深入实验,激活创新思维。

“幸福学习,幸福人生”的办学理念如春风细雨般浸入每位师生的心灵,梦想的光芒也通过求知、求实的努力划破浓雾,照亮青春的每道刻痕。



湖州求是教育集团自2005年创建以来,一直未停下对民办教育的拓展和深化,至今已经成为民办教育的发展样本,深受教育同行和社会各界的关注。曾有将孩子送入求是求学的家长做过这么一番评论:求是给予孩子的并不止于分数或者知识水平的提升,她给予孩子最让人惊喜的莫过于人整体行为习惯和精神面貌的改变,真正做到了回归教育的内涵和本质。

从1995年那间简陋小教室的高复班开始,求是这艘小舟经历过惊涛骇浪,疾风暴雨,也见证过梦想腾飞时斑斓的天空,如今已成为民办教育的一艘航母。沈法初身为这艘航母的掌舵人,一直秉持当初那个简单纯真的梦想,以一颗真挚初心带领一身心均奉献于教育事业的教师们,满载一份沉甸甸的青春梦想,摆渡向明日的锦绣未来。