

## 农村文化礼堂怎么建

## 乐清:做成乡土文化地标

乐清日报记者 徐琴微

本报讯 自2013年开始,乐清广大农村的村民们,突然发现身边的文化礼堂如雨后春笋般走进他们的生活。文体活动在这里上演,文艺演出在这里登台,乡情人心在这里凝聚……农村文化礼堂,就像以前村口的大树,村里的戏台一样,一下子成了村子里人气最旺的地方,成了村民的集体客厅。

9月10日,雁荡镇靖底施村就像过节一样热闹,文化礼堂里一场“文化走亲”活动正在上演,丰富多彩的节目,吸引了村民早早地就赶过来一饱眼福。综合活动室里,书法家们正在挥毫泼墨,老人们在室外怡然自得地下棋。靖底施“全家福”里,全村村民一张张笑脸展示着“美丽靖底施,美好新生活”。

参加全省农村文化礼堂建设工作研讨班的相关人员,先后察看了雁荡镇靖底施村文化礼堂和松垵村文化礼堂,观看了松垵村村干部就职礼和工艺美术表演等,对乐清农村文化礼堂建设给予了肯定。

根据省、温州市的统一部署,乐清市突出“红色细胞,精神引领”这一主题,2013年建成了首批36个农村文化礼堂,超额完成省文化礼堂建设任务。逐步打造出具有乐清特色的沿海农村文化礼堂带、平原农村文化礼堂带和山区农村文化礼堂带,覆盖村庄201个,农村群众约30万人,覆盖率达22%,为乐清农村文化礼堂5年建设规划实现了“开门红”。今年9月底前,乐清将再建40个农村文化礼堂,开展各种便民、惠民、乐民、育民活动,把文化礼堂作为乡土文化的地标、道德实践的高地、娱乐怡情的舞台,为农村送上精神文化食粮。

今年,乐清市在文化礼堂建设工作中做好五个功夫。一是在评审把关上下功夫。建立了“设计—初审—终审”的标准化评审程序,由策划公司进行文化礼堂整体布局策划,镇党委或街道党工委开展评审并确定一个设计方案,文化礼堂建设工作领导小组进行最终评审。5至7月,已经全部完成文化礼堂建设方案评审工作。二是在

机制完善上下功夫。建立文化礼堂总干事驻室制、文化大使联系制、志愿者服务制、宣传干部结对制、能人志士捐助立碑制、礼堂星级评定制、礼堂亮灯制等制度和月主题制、每月“礼事日”制等。进一步建立健全文化礼堂管理和运用机制,进一步加大工作力度,坚持“建管用一体化,一张蓝图绘到底”。三是经费保障上下功夫。建立市、镇街、村三级联动文化礼堂管理经费保障机制,市财政每年给予一定的管理专项经费,镇街按1:1配套,市文化大市建设经费每年也给予一定的管理专项经费。同时,探索建立农村文化礼堂发展基金等,确保文化礼堂日常运行管理和活动开展经费保障,真正实现文化礼堂精神家园的作用。四是在责任捆绑上下功夫。建立责任捆绑的机制,努力把各方面的力量向文化礼堂靠拢,把“独唱”变为“合唱”。把领导小组成员、专家指导团成员、镇街宣传委员、部机关干部、文化指导员、志愿者、大学生“村官”等和文化礼堂的管理者、受

益者联系起来,培养对文化礼堂的认同感和归属感,不断把各种资源向文化礼堂倾斜。五是在合力推动上下功夫。乐清开展机关单位“活动进礼堂”,加强资源整合,形成工作合力,使文化礼堂的活动常态化,提高礼堂使用率,提升礼堂人气值。通过统筹整合考核评价资源,促使相关部门和单位最大限度地为基层群众“送文化”和“种文化”,引发老百姓内心的共鸣,发挥凝魂聚神的作用。

温州市委常委、宣传部长胡剑谨说,乐清农村文化礼堂建设基础好,氛围更好,月月主题,周周有活动,天天有人气,将农村文化礼堂打造成为村民的教育教化阵地。

乐清市委书记林晓峰表示,乐清市将集中资源、集聚优势、集中力量,再培育一批各具特色的示范标杆文化礼堂,着力为农村建设全新的精神文化地标。不断充实农村精神文化生活、提升农村精神文化水平,巩固党在农村的思想文化阵地,为推进赶超发展、建设美丽乐清凝聚强大正能量。

出彩温州人

## 吉他神童精彩亮相央视

本报讯 温州籍7岁吉他神童谢豪,精彩亮相央视一套大型励志少年才智秀《少年中国强》,赢得全场最高赞并晋级年度盛典。

《少年中国强》是央视一套重磅推出的大型励志栏目。旨在在全国网罗寻找最强的各行顶尖才智少年参加节目,共七期,每期四组,每一期的最高赞者进入年度盛典。谢豪作为音乐行业的顶尖才智少年受邀参加该节目。在目前播出的节目中,浙江籍少年代表仅谢豪一人。

9月4日晚的舞台上,谢豪用电吉他演奏了根据二胡名曲改编的《新赛马》。这是一首电吉他与二胡中西结合、古典民乐与现代摇滚相交融的乐曲,动感且富有激情,展现了一幅生动热烈的赛马场面,给观众带来激情与震撼。

对于一位7岁的小朋友来说,高速演奏成年人也难以完成的作品,是对大脑与手指的配合、自身力量与耐力的考验。据了解,目前在这个年龄段中,谢豪是世界上弹奏电吉他速度最快的小朋友。

现场,“护航大使”何昊秒变粉丝,上台请谢豪给他签名留念。谢豪在现场还展现了一个绝招,背着电吉他反弹何昊的歌曲《栀子花开》。《少年中国强》官方微博这样描述:“今天的《少年中国强》是《栀子花开》主题日,你见过吉他版的《栀子花开》,你不见过小朋友弹《栀子花开》,你更不见过小朋友反弹吉他《栀子花开》!”

“护航大使”张泉灵在看谢豪

表演的过程中,不时出现惊叹的表情,频频鼓掌,还邀请谢豪现场清弹了世界名曲《威廉退尔》。“谢豪,你太棒了,你对音乐的热情和态度,都把我融化了,这才是学习的本质。”刘涛则说:“你刚才的英语说得这么好,并拥有超乎我想象的吉他技术,还有这么积极主动的学习热情,浑身充满了正能量,毋庸置疑,我必须给你满分,10个赞!”

谢豪的精彩表现赢得了现场一阵又一阵的欢呼声,获得了“护航大使”何昊、刘涛、张泉灵以及现场300位大众评审的最高赞,进入《少年中国强》年度盛典。

谢豪是乐清南华学校二年级学生。2013年,他参加第八届中国青少年艺术节获得电吉他专业全国金奖、全国优秀艺术人才奖。同年,参加央视《我要上春晚》,获得央视总导演魏克生和主持人董卿的肯定。他还获得央视2013希望之星英语风采大赛浙江省总冠军,摘取全国幼儿组最高奖项。他被众多专家、艺术家等称为“小神童”、“小天才”,但在他的家长和老师看来,他是在玩乐中增长了知识。

因为谢豪惊人的音乐天赋,去年,著名吉他品牌Farida(法丽达)向他发出邀请,谢豪成为Farida(法丽达)年龄最小的合作乐手。谢豪自信心十足地说:“我喜欢学英语,也喜欢玩吉他,还有很多很多的爱好,我长大想当音乐家,还想当一名将军。我会继续加油,成为中国最强的少年!”

大病住医院 小病在乡镇 保健在家庭

## 温一医文成院区试水“H2H”

通讯员 赵成功 黄丽颖

本报讯 笔者从日前温医大附属第一医院承办的第十届中国医院院长高层论坛获悉,根据今年7月省卫计委与省人社厅等联合制订的《浙江省分级诊疗试点工作实施方案》,分级诊疗制度将于9月底前在温州文成县、乐清市、平阳县率先试点。“H2H”模式作为一项先实践,也将文成院区推出。

温医大附一院文成院区推出单病种“H2H”模式,是指脑梗塞、慢性心力衰竭、慢性阻塞性肺病等3种疾病的患者,将可以实现“基层首诊、双向转诊、大病住医院、小病在乡镇、保健在家庭”的医疗模式。

“H2H”模式,即从医院到家庭规范管理模式(hospital to home)。指的是在温医大附一院、托管医院和社区卫生服务机构构成医疗联合体的基础

上,增加分级就医、全程健康管理的服务模式。常见病或者小病的患者,先到社区基层医疗服务机构就诊;如诊断后是大病,再由社区医院转诊到大医院;病情稳定后再转回社区,由社区医生回访和追踪,并实施医疗费用差异化。门诊、住院的患者都将拥有个人健康档案。病情恢复得怎么样、什么时候该到医院复诊,可以由社区医生回访和追踪。因反复住院多、康复时间长、重家庭疗养等特性,脑梗塞、慢性心力衰竭和慢性阻塞性肺气肿作为“H2H”试点疾病。

为保证分级就医后基层医疗机构的医疗水平,温医大附一院本部会安排医生入驻分院,接诊当地患者,基层医护人员将定期参加培训,教材、考核指标与温医大附一院一致。

据悉,到12月底前,温州全市11个县(市、区)将实施分级诊疗制度。

## 瑞安: 海事读本进校园

瑞安日报记者 朱郁星 项颖

本报讯 “老师,飞云渡有着怎样的历史?”“老师,万一在海上遇险怎么求救?”新学期开学之际,温州飞云江海事处办公室主任郑锦焕来到瑞安市外国语学校,给四(3)班的学生上了一堂生动的航海知识课。

课堂中,郑锦焕结合刚“出炉”的海事读本,为学生们讲解海上如何逃生、如何穿戴救生衣、如何使用救生圈援救落水人员等知识。当天的课堂气氛积极热烈,孩子们怀着对海洋强烈的好奇,与老师互动不断,一堂课结束还意犹未尽,热情地拉着郑锦焕问什么时候能再来上课。

“通过这样的课程结合读本,我们学到了很多海疆的知识,这是日常课本中学不到的,不仅拓展了我们的知识面,而且让我们更加爱国。”同学都很赞成陈欣怡同学说的这些。

四(3)班班主任王少云表示,孩子们的日常教材中很少涉及海疆的知识,别说学生,其实老师对这块懂的也不多。“希望以后海



王颖洲 摄

处的工作人员经常来我校授课,让孩子们在轻松愉快的氛围中掌握基本的航海、环保和海上安全自救知识”。

一直以来,关于海洋事业、航海事业和海事事业发展知识的传授相对缺乏,2006年飞云江海事处与市外国语学校共创“少年海事学校”,带领学生学习上安全知识,加强海洋环保意识。“少年海事学校”开展的一系列特色素质教育走在瑞安前列。2012年11月,瑞安市少工委正式授牌成立“瑞安市

少年海事学校”,并在海事处开辟了“少年海事章”校外雏鹰争章基地。近几年少年海事学校制度管理也日趋完善,硬件设施不断改善,特色氛围明显增强。

当天孩子们争相翻阅的海事读本,是由飞云江海事处和瑞安市外国语学校共同编写,以“爱海洋、知海事、护海疆”为主题,内容包括海洋历史、船舶知识、海洋生物和实践探究。经近一年的策划、编写和整理,在6月底整理印刷完毕。9月开学季,读本正式走

入外国语学校,成为三四年级的少先队活动课程教材,代表着每周的班会课,孩子们将“畅游”在宽阔的海洋知识中。

“始终坚持教学、研究、服务三结合,通过校本课程的开发,借助少年海事学校这一平台,让青少年对海洋知识有一个系统性了解。使海疆教育的内容具体化、生动化和形象化,全力推进海洋文化教育成为学校长期的教育点。”郑锦焕介绍,今后,这本海事读本有望走向瑞安市其他学校。

区委报道组 张灼晖 严建春

“她一定是天使来到凡间,因为只有天使才能有如此完美的表现。”

“儒雅沉稳的外表背后,是一位充满智慧的好男孩,身上流淌着哲学家的深邃、诗人的优雅,他的气质让我们的集体为他着迷,是出类拔萃的青年才俊。”

“她志向远大,用心设计着自己美好的理想,并用永不言弃的精神为它奋斗,与她晶莹剔透的童心完美结合的,是极强的吃苦精神……她一定会幸福,因为她是最优秀的。”

“10年一遇,天降大才!顽强的毅力、超人的智慧、善良的心地、谦和的为人、迷人的领袖气质,以及时代青年的活力与朝气,如此完美地汇集于这位清秀、朴实的男生。他必将成为我校历史上最优秀的毕业生,成为母校的骄傲。”

……

这是一位老师在高考之前为他的学生写下的评语,当他的学生拿到一张张这些手写的评语卡时,那份惊喜,可想而知。是啊,能得到生命中重要的人,尤其是自己崇拜的老师给予如此高的评价,好比是内心沉睡的巨人被唤醒,一旦唤醒就以常人不及的速度大步向前。而这积极的祝福将会伴随他的一生。

这种效果,便是写这些评语的

## 言传身教正能量

——记瓯海中学全国模范教师郑小侠

老师所希望达到的。在他的教学生涯中,为学生所做的每一件事,他都希望那是一种正能量的传递,言传身教,是榜样的力量。

工作15年,他一直担任班主任,其中有11年坚守在高三阵地。每一天都在为了成为学生的榜样而努力,他就是第30个教师节来临之际,荣获“全国模范教师”称号的瓯海中学历史老师郑小侠。

## 传递自身正能量

“想让学生成为怎样的人,首先老师自己就要成为那样的人,这就是垂范教育。”

垂范教育,简简单单4个字,却是郑小侠教学生涯以来最核心的教育理念。

学校推行晨跑期间,他每天清晨6点准时在操场上迎接学生,和学生一起参加晨练。

早自习,他和学生一起看书写字;晚自习后,他总是最后一个离开教室。

在郑小侠的班里有不成文的规矩:学生学习成绩退步了要跑步,

退步明显的要多跑几圈。而作为班主任的郑小侠,永远都会陪着跑步的事情,他们更应该坚持。”如郑小侠所说,他经常带领全班同学跑步,整齐的队伍,一致的步伐,双脚敲击大地震憾的声音,激情四射的口号,那是一种精神力量!

“我陪着他们做这些事情,并不是想要监督或者检查什么,而是想告诉他们,老师都能坚持下来的事情,他们更应该坚持。”如郑小侠所说,他经常带领全班同学跑步,整齐的队伍,一致的步伐,双脚敲击大地震憾的声音,激情四射的口号,那是一种精神力量!

“在我带过的9届高三中,第一届是3年二班,我们创造梧田中学的第一个100%的高考纪录,我第一年来瓯海中学也是3年二班,我们创造了瓯海中学的文科平等等班高考纪录。此外,我再没带过3年二班,我希望,这又会是一个创造纪录的3年二班。”这段话摘自郑小侠博客,3年二班对他而言有着特殊的意义。

2005届三(2)班,原是一个各方面比较落后的班级。但经过郑小侠的“能量教学”,班级逐步拧成一

股绳。这个班级的转变与进步对全年级段产生了强烈的震撼,被评为区优秀班集体,并创造了高考重点上线新纪录。2006年,作为老师代表在毕业典礼发言结束时,郑小侠情不自禁地喊出了:“三(2)班的同学们,我爱你们!”之后是排山倒海的回声:“郑小侠,我们也爱你!”从师生脸颊滑落的泪滴,诠释了这一年真心的付出和深厚的师生感情。

“感谢您让我的高中生活,在学习成绩之外拥有那么多浓墨重彩的记忆”;“渴望拥有一个向您一样的充满能量的不平凡的人生,不得不承认,遇见您以后,我的人生观、世界观、价值观都完全地变了”……这些发自内心的感激之语来自郑小侠所教过的学生,每年他总能收到学生们的问候,就今年的中秋节,他的手机里已经收到了几百条来自学生的祝福。

## 春风化雨微能量

“孩子们”,这个称呼是郑小侠对他的学生的昵称,不论是已经毕业的还是正在求学的,他都习惯这



郑小侠(图右二)与学生们一起探讨教学。

么叫他们。在他看来,这些正处在人生交叉口的学生就是他的孩子,他们不仅需要知识,更需要关爱。

“早上文综有点难,量有点大,孩子们出来后情绪普遍不怎么样。潘翔、周健、跃茹、姜妮几位高手,回到自习室后都不想去吃饭了。我陪大家聊了好久,周健感叹说:经历过高考,今后人生的任何挑战都不怕了!是啊,这就是高考更大的价值吧!”

“今天考英语的时候,我把黑板上的内容换了一下。小侠寄语是:一切皆有可能,谁都有机会!成功就是比别人更能坚持!成功属于最后3分钟还有激情的人!只要明天的太阳依旧升起,希望就还有!让我们的人幸福,永远……还画了一张北大录取通知书。”

这些是从郑小侠博客里找到的他和“孩子们”相处的点滴。但是,他对“孩子们”的关怀远不止这些。

中秋节,他请全班同学吃月饼;冬至时,他和同学们一起做汤圆、饺子;端午节请全班同学吃粽子和亲手煮的鸡蛋。六一儿童节,请同学们吃棒棒糖。在高考仿真考之前,给同学们送了透明的小资料袋、清凉油。买了几瓶安利的蛋白质粉,引导同学们每天吃一勺,提高免疫力。考试出发前给每位同学送了两粒西洋参含片。

“我发西洋参的时候还吹嘘了一下它的效果,主要是觉得既有实际作用,也对它们有积极的心理暗示,顺便增进一下师生情感。”郑小侠语言幽默,待人随和,这也大概是他与孩子们能拧成一片的另一原因。