

## 习近平会晤美国总统国家安全事务助理赖斯

## 中美要加强对对话减少摩擦

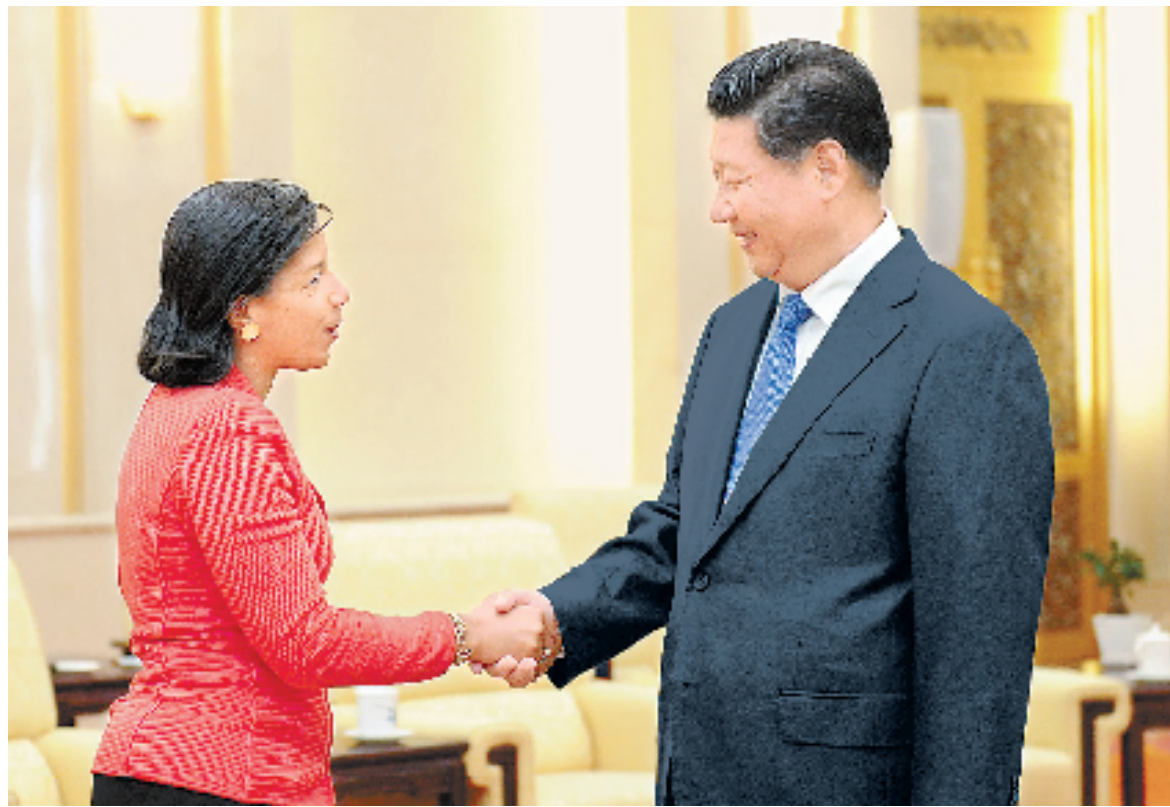
新华社北京9月9日电(记者刘华)国家主席习近平9日在人民大会堂会见美国总统国家安全事务助理赖斯。

习近平请赖斯转达对奥巴马总统的问候和祝愿。习近平强调,在当前复杂多变的国际形势下,加强中美合作愈显重要。中方愿意同美方一道,构建中美新型大国关系,使中美关系沿着不冲突、不对抗、相互尊重、合作共赢的轨道持续健康发展。

习近平指出,构建中美新型大国关系就像建造一座大厦,首先要夯实战略互信基础。中国人民正在为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。使13亿中国人民过上幸福美好的生活,是我们的所思所想。我们比任何时候都需要一个和平稳定的外部环境,中国坚定不移走和平发展道路。中美要加强对对话,增进了解,尊重和照顾彼此核心利益和重大关切,妥善处理分歧,减少摩擦。

习近平强调,构建中美新型大国关系大厦需要不断添砖加瓦。中美两国拥有广泛共同利益,对世界和地区和平、稳定、繁荣都肩负重要责任。两国应该合作、可以合作的领域很多。双方要扩大和深化经贸、金融、基础设施建设、安全、人文等领域交流合作,加快双边投资协定谈判,发展两军关系,加强在气候变化、反恐以及重大国际地区热点问题上的沟通与协调。

习近平表示,我期待奥巴马总统11月来华出席亚太经合组织领导人非正式会议并访华,愿同他就中美关



9月9日,国家主席习近平在北京人民大会堂会见美国总统国家安全事务助理赖斯。

新华社记者 张辉 摄

系及共同关心的重大问题深入交换意见。相信在双方共同努力下,奥巴马总统此行将会取得积极成果。

赖斯向习近平转达了奥巴马总统的问候。赖斯表示,奥巴马总统坚信,美中关系是当今世界最重要的双边关系之一。解决当前各种全球性问题和挑战,离不开中美合作。美方坚定致力于加强美中合

作,推进新型大国关系建设。我非常赞同习近平主席将美中新型大国关系比喻为一座大厦,美方愿意同中方一道,为这座大厦打牢地基、添砖加瓦。美方希望同中方进行坦诚的对话,增进互信,管控好分歧和摩擦,不让它们妨碍两国合作。美方希望同中方促进两国人民交往,深化经贸关系和其他各领域务实合

作,加强在重大国际和地区问题上的沟通与协调。奥巴马总统非常期待今年11月来华出席亚太经合组织领导人非正式会议并访华,期待同习近平主席进行会晤。相信这次访问将进一步加深和深化中美建设性合作,为两国人民和世界人民带来更多福祉。

国务委员杨洁篪参加会见。

## 习近平会晤印度总理特使

新华社北京9月9日电(记者刘华)国家主席习近平9日在人民大会堂会见了印度总理特使、国家安全顾问多瓦尔。

多瓦尔转达了莫迪总理致习近平主席的信。莫迪在口信中表示,印中都是人口大国,互为邻国,也同是两个最大的新兴经济体,两国在和平友好的气氛中加强合作,不仅有利于各自发展,也将为地区和世界繁荣作出重要贡献。我相

信,习近平主席即将对印度进行的国事访问必将加深我们两国相互理解、友谊和信任,为双方合作注入新的动力和内涵,成为中印关系发展进程中又一重要里程碑。

多瓦尔表示,印度政府和人民对习近平主席的访问表示热烈欢迎并充满期待。印方将同中方一道精心准备,确保访问取得成功,推动印中关系迈上新台阶。

习近平指出,在我即将对印度

进行国事访问之际,莫迪总理派你作为特使访华,体现了莫迪总理和印度政府对我这次访问和中印关系的高度重视,也向外界发出了积极信号,我对此表示赞赏。

习近平强调,中印都是发展中大国和新兴市场国家,都处在民族复兴的关键阶段,两国友好交往源远流长。发展中印关系是两国人民的共同期望,前景广阔。今年7月,我同莫迪总理在巴西金砖国家领导人会

晤期间第一次见面,感觉一见如故。我同莫迪总理谈得很好,达成许多共识。我们都认为,中印关系具有高度战略性,两国合作,不仅有利于各自发展振兴,造福两国和两国人民,也将惠及亚洲和世界。我期待再过几天访问印度,同莫迪总理再次见面,共商合作发展大计,增进相互了解和互信,拓展和深化务实合作,推动两国关系取得新的更大发展。

国务委员杨洁篪参加会见。

(上接第五版)

第三,做好老师,要有扎实学识。老师自古就被称为“智者”。俗话说,前人强不如后人强,家庭如此,国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了,他们才能更强,我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质,其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板,但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚,则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够,教学中必然捉襟见肘,更谈不上游刃有余。

国外有教育家说过:“为了使学生获得一点知识的亮光,教师应吸进整个光的海洋。”在信息时代做好老师,自己所知道的必须大大超过要教给学生范围,不仅要有胜任教学的专业知识,还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师,具备学习、处世、生活、育人的智慧,既授人以鱼,又授人以渔,能够在各个方面给学生以帮助和指导。

陶行知先生说:“出世便是破蒙,进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态,站在知识发展前沿,刻苦钻研、严谨笃学,不断更新、拓展、提高自己。过去讲,要给学生一碗水,教师要有一桶水,现在看,这个要求已经不够了,应该是要有一潭水。

第四,做好老师,要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。好老师应该是仁师,没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说:“谁爱孩子,孩子就爱谁。只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手,但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始,爱心能够滋润

浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱,既包括爱岗位、爱学生,也包括爱一切美好的事物。

有人说,好老师的眼神应该是慈爱、友善、温情的,透着智慧、透着真情。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的,在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情,让学生“亲其师”、“信其道”。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱,通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离,滋润学生的心田,使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,用欣赏增强学生的信心,用信任树立学生的自尊,让每一个学生都健康成长,让每一个学生都享受成功的喜悦。

有爱才有责任。好老师应该懂得,选择当老师就选择了责任,就要尽到教书育人的责任,并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生,我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量,才有了在学生遇到困难时挺身而出的勇气,才有了敢于攻坚克难知新学的锐气。老师责任心有多大,人生舞台就有多大。

老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。学而不厌、诲人不倦,有教无类,因材施教,教也多术,就是要求老师具有尊重、理解、宽容的品质。这本身就是一种伟大的教育力量。受到尊重、得到理解、得到宽容,是每一个人在人生各阶段都不可缺少的心理需要,儿童和青少年更是如此。一些调查材料反映,尊重学生越来越成为好老师的重要标准。好老师应该懂得既尊重学生,使学生充满自信、昂首挺胸,又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。

世界上没有两片完全相同的树叶,老师面对的是一个个性爱好、

脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生,必须精心加以引导和培育,不能因为有的学生不讨自己喜欢、不讨自己胃口就冷淡、排斥,更不能把学生分为三六九等。对所谓的“差生”甚至问题学生,老师更应该多一些理解和帮助。老师在学生心目中具有重要位置,老师无意间的一句话,可能造就一个天才,也可能毁灭一个天才。好老师一定要平等对待每一个学生,尊重学生的个性,理解学生的情感,包容学生的缺点和不足,善于发现每一个学生的长处和闪光点,让所有学生都成长为有用之才。

我看了不少优秀教师的事迹,很多老师一生中忘了自己、把全部身心扑在学生身上,有的老师把自己有限的工资用来资助贫困学生、深恐学生失学,有的老师把自己的收入用来购买教学用具,有的老师背着学生上学、牵着手过马路、走险路,有的老师拖着残疾之躯坚守在岗位上,很多事迹感人至深、催人泪下。这就是人间大爱。我们要在广大教师中、在全社会大力宣传 and 弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。

好老师不是天生的,而是在教学管理实践中、在教育改革发展过程中锻炼成长起来的。衷心祝愿每个教师都能成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师,希望每个孩子都能遇到好老师。

各位老师、同学们!

我国人口多、国土广、地区差异大,有2.6亿学生和1400万教师,搞好教育事业任务艰巨。党和政府高度重视教育,2012年以来我国财政性教育经费支出占当年国内生产总值比例达到4%,这是很大的一件事。我国经济总量虽然已经是世界第二,但我国还是世界上最大的发展中国家,还处在社会主义初级阶段,各种教育资源历史积累不足,地区之间教育发展不平衡,教育总体

条件还不是很理想,教师特别是基层教师收入总体水平不高,办学条件标准不高,教育管理亟待提高。这就要求我们坚持科教兴国战略和人才强国战略,坚持把教育放在优先发展的战略位置,继续大力推动教育改革发展,使我国教育越办越好、越办越强。

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。努力培养造就一大批一流教师,不断提高教师队伍整体素质,是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。

各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性,把加强教师队伍建设作为基础工作来抓,满腔热情关心教师,改善教师待遇,关心教师健康,维护教师权益,充分信任、紧紧依靠广大教师,支持优秀人才长期从教、终身从教,使教师成为最受社会尊重的职业。要制定切实可行的政策措施,鼓励有志青年到农村、到边远地区为国家教育事业建功立业。要加强教师教育体系建设,加大对师范院校的支持力度,找准教师教育中存在的主要问题,寻求深化教师教育改革的突破口和着力点,不断提高教师培养培训的质量。要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性,让尊师重教蔚然成风。

这些年,媒体报道了个别老师道德败坏、贪赃枉法的事,对这些害群之马要清除出教师队伍,并依法进行惩处,对侵害学生的行为必须零容忍。

各位老师、同学们!

“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。希望全国广大教师把全部精力和满腔真情献给教育事业,在教书育人的工作中不断创造新业绩。(新华社北京9月9日电)

新华社北京9月9日电(记者刘华)国家主席习近平9日在人民大会堂会见丹麦首相托宁-施密特。

习近平欢迎托宁-施密特来华出席夏季达沃斯论坛年会。习近平指出,丹麦是最早同新中国建交的西方国家之一,也是同中国建立全面战略伙伴关系的北欧国家。明年是两国建交65周年,双方要以此为新的里程碑,坚持从战略高度和长远角度把握两国关系,在涉及彼此核心利益和重大关切问题上继续相互理解和支持,不断增进互信,扩大务实合作,推动两国关系在更坚实基础基础上迈上新台阶。

习近平强调,中国正在推进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化,丹麦在相关领域具有独特经验和优势技术,双方可以加强交流互鉴,拓展合作。双方还要扩大人员交往,支持青年学生交流,增进相互了解和友谊。

习近平指出,我今年3月访问欧洲4国和欧盟总部,同欧洲领导人就打造中欧和平、增长、改革、文明四大伙伴关系达成重要共识。我高兴地看到,中欧合作正沿着这个方向推进。中国-北欧次区域合作有着扎实基础和有利现实条件。双方可继续在绿色经济、生态农林、机械制造、北极科研等领域开展合作,希望丹麦在促进中欧及中国-北欧合作方面发挥引领作用。

托宁-施密特表示,丹中关系正处在历史最好时期,今年4月,玛格丽特二世女王对中国进行了成功的国事访问。今年还有10名丹麦内阁大臣访华。这些都足以证明两国合作广泛、紧密、富有成果。我希望通过这次访问,加深对中国的了解,促进两国各领域交流与合作。

托宁-施密特表示,丹方积极支持中国全面深化改革,愿意继续积极参与中国经济社会发展,深化两国在经贸、新能源、水资源、科技创新、社会管理、地方、可持续发展等领域合作。丹方希望以双方共同庆祝两国建交65周年为契机,促进两国人员往来和文化、教育交流。丹方高度赞赏丹中合作,共同参与完成了叙利亚化学武器的运输和护航,愿意就国际和地区事务继续同中方加强沟通和协调,为促进欧盟和北欧同中国友好合作关系发展作出积极贡献。

国务委员杨洁篪参加会见。

## 欧盟推出对俄新制裁 何时生效却是个谜

新华社专电

欧洲理事会主席范龙佩8日晚发表声明说,欧洲理事会通过了欧盟对俄罗斯进一步制裁方案。

声明说,欧盟新制裁方案将深化上一轮对俄制裁措施,以期推动俄罗斯“改变影响乌克兰东部地区稳定的做法”。

未透露具体内容

声明没有披露对俄新制裁方案的具体内容。但根据范龙佩和欧盟委员会主席巴罗佐5日晚发布的公开信,新制裁内容涉及资本市场、防务、军民两用产品和敏感技术,还将乌克兰顿巴斯地区(泛指顿涅茨克州和卢甘斯克州)、克里米亚和俄罗斯政府的一些官员列入制裁名单。

声明没有明确新制裁方案生效的时间,仅表示新制裁方案将在欧盟官方公报发布后生效,并称“这将为评估乌克兰停火协议与和平计划的实施情况留出时间,欧盟将根据局势发展审视整个或部分制裁内容”。

另据报道,有欧盟方面外交人士透露,新制裁方案增加了对俄罗斯大型国有企业的金融制裁,如禁止俄罗斯石油公司、俄罗斯石油管道运输公司和俄罗斯天然气工业石油公司在欧洲市场募集资金。但新制裁方案没有包括世界最大天然气生产商俄罗斯天然气工业股份公司。

未确定实施时间

欧洲理事会8日通过了对俄罗斯追加制裁方案,酝酿多日的欧盟对俄新制裁终于“有了下文”。

但值得玩味的是,声明没有说明新制裁措施何时生效,仅表示将于“近日”在欧盟官方公报发布后生效,并称这将“为评估乌克兰停火协议与和平计划的实施情况留出时间”。欧盟方面还称,将根据局势发展“评估整个或部分制裁内容”。

这意味着,这份制裁方案仍然是“意向”。真正的制裁措施会是

什么,到底还会不会实施,外界仍感是“雾里看花”。

自从欧盟8月30日在特别峰会上“放狠话”要追加对俄制裁以来,有关欧盟这次要“重拳出击”的各种说法不绝于耳,但具体制裁措施一直停留在“传闻阶段”。

那么,欧盟为何出台对俄制裁措施如此犹豫、遮遮掩掩?这既与乌克兰东部地区形势发展的不确定性有关,更反映出欧盟在制裁俄罗斯问题上举棋不定、左右为难。

制裁俄迟疑不决

乌克兰问题三方联络小组(乌克兰、欧安组织、俄罗斯)与乌东部民间武装代表本月5日签署停火协议,次日,俄罗斯总统普京与乌克兰总统波罗申科对冲突各方遵守停火的情况表示满意。但随后两天,乌东部一些地区再现交火,乌政府和民间武装相互指责对方违反停火协议,这使乌克兰危机解决前景增添变数。

另一方面,欧盟内部对是否制裁俄罗斯一直存在分歧,这次新制裁方案的出台也是一波三折。波兰和波罗的海国家对俄态度强硬,而匈牙利、斯洛伐克等较为倚重俄罗斯能源的国家则一向谨慎。8月7日俄罗斯出台对欧盟的反制措施以来,欧盟多国的肉类、奶制品和果蔬出口企业遭受损失,欧盟已表示将对盟内奶业、渔业等提供补偿。俄方8日还暗示,如果欧盟加大制裁力度,俄方将可能禁止西方航空公司使用其领空,这可能对一些实力较弱的西方航空公司造成致命打击。欧盟不得不掂量,付出如此巨大的“代价”是否值得。

最终通过的制裁方案也反映出欧盟这种“迟疑”:虽然对俄罗斯大型国企融资进行限制,但却对俄最大天然气生产商俄罗斯天然气工业股份公司“网开一面”,而后者“恰巧”是最大的对欧天然气输出企业。由此观之,欧盟对俄制裁确有一定的“弹性空间”。

## 荷兰发布马航MH17航班首份调查报告 马航MH17是被击落的

新华社海牙9月9日电(记者潘治)荷兰国家安全委员会9日发布首份关于马航MH17航班失事原因的调查报告说,客机在空中被“大量能量巨大的物体”击中,可能由此导致客机结构损毁从而在空中解体。

这份约30页的报告共包括5个部分,较为详细地介绍了MH17航班失事的基本情况,以及对“黑匣子”等相关数据的初步分析结果。报告列举了多张失事现场拍摄的客机部件照片,逐一分析并认为“客机前部和驾驶舱上发现的损毁痕迹是由外部的大量能量巨大物体击中造成的”,“坠毁客机分解成多个碎

片并且分布在一个很大的区域,显示客机是在空中解体的。”

报告说,根据驾驶舱语音记录仪和飞行数据记录仪(即两个“黑匣子”)的相关记录,“没有迹象显示有任何技术或操作失误,或者机组人为因素”导致飞机坠毁。

荷兰国家安全委员会说,在形成最终报告之前还需要几个月时间来继续进行调查,最终报告将在客机失事后的一年之内发布。

7月17日,从荷兰阿姆斯特丹飞往吉隆坡的马航MH17航班在靠近俄罗斯边境的乌克兰东部地区坠毁,机上298人全部遇难。